

Aquest text està pendent de revisió i correcció. El text oficial de la moció aprovada serà el que es publicarà al Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DE PARTIT POPULAR DE CATALUNYA SOBRE EL CURRÍCULUM I ELS PROGRAMES EDUCATIUS A LES ESCOLES (tram. 302-00173/15)

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Reforçar la interlocució i la comunicació habitual entre les famílies, espais compartits i els centres educatius, a fi d'abordar des d'una perspectiva integrada les capacitats, potencialitats, així com els reptes i les dificultats dels infants i joves durant la seva escolarització. Amb aquest objectiu, s'insta el Govern a:

Aprovat: 128 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i AC) i 4 abstencions (CUP-DT)

a) Tenir sempre present que, mentre no hi hagi un règim de tutela establert, la pàtria potestat dels menors correspon als seus progenitors i aquests tenen el dret que els seus fills rebin una educació ètica d'acord a les seves conviccions. Per això, el Govern haurà de garantir la neutralitat educativa en qualsevol de les seves accions i projectes educatius que emprengui, atenent l'interès superior de l'infant i d'acord amb la normativa vigent d'àmbit internacional, estatal i autonòmic.

Rebutjat: 59 vots a favor (Junts, PPC, Vox i AC) i 73 vots en contra (PSC-Units, ERC, Comuns, CUP-DT i un diputat del PPC)

b) Millorar l'atenció a les necessitats dels infants, joves i llurs famílies revisant, abans de finalitzar l'any 2025, els circuits de coordinació i d'informació compartida entre el Departament d'Educació i Formació Professional, el Departament de Salut i el Departament de Drets Socials i Inclusió en relació a l'atenció dels infants i joves en diverses situacions de vulnerabilitat, creant, si s'escau, mecanismes i circuits interdepartamentals eficaços que garanteixin una cooperació ràpida i efectiva entre les diferents unitats implicades, així com sistemes que permetin als professionals implicats tenir la informació necessària per a les seves actuacions i donar resposta, resolució a les incidències d'especial dificultat que es presenten en l'àmbit educatiu.

Aprovat: Unanimitat

c) Oferir formació a les famílies, de manera progressiva, periòdica i coordinada entre els Departaments d'Educació i Formació Professional, Salut, Drets Socials i Inclusió, per tractar la importància de determinats temes d'interès que tenen repercussió directa en el benestar emocional d'infants i adolescents i, en conseqüència en la seva trajectòria educativa, alhora que proporcionant eines als adults, per a una millor gestió dins l'àmbit familiar, de determinades situacions que puguin aflorar.

Transacció amb l'esmena núm.3 del GP PSC-Units

Aprovat: 124 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i un diputat de

En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a premsa@parlament.cat

la CUP-DT) 2 vots en contra (AC) i 3 abstencions (CUP-DT)

d) Reactivar el projecte de la figura del coordinador/a de la parentalitat adreçat a progenitors amb context de separació o divorci contenciosos o litigiosos, en els que la manca per arribar a acords afecta a l'estabilitat emocional dels seus fills/es i pot tenir repercussions en l'àmbit educatiu, de manera, que aquesta figura esdevingui clau per estendre ponts i alhora alleugerir tensions en l'àmbit escolar i pels docents.

Aprobat: 69 vots a favor (Junts, ERC i PPC), 8 vots en contra (Comuns i AC) i 55 abstencions (PSC-Units, Vox i CUP-DT)

2. Posar en marxa un pla de reforç dels recursos materials i humans dels Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), els Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAPs) i els Centres de Salut Mental Infantil Juvenil (CSMIJ), a fi d'atendre de forma ràpida i eficaç els infants que requereixen d'atenció i orientació davant de diverses circumstàncies de vulnerabilitat psicosocial. Aquest pla ha d'incloure, almenys:

a) La garantia que la primera visita als Centres de Salut Mental Infantil Juvenils (CSMIJ) no superi als 20 dies en casos de psicologia i psiquiatria ordinària, així com una freqüència adient en les visites successives de continuïtat.

b) El reforç de la mobilitat pel territori i la disponibilitat del servei de psicologia de la xarxa pública assistencial d'intervenció comunitària, incorporant, particularment, noves places de psicòlegs clínics, així com unitats mòbils d'atenció psicològica comunitària i la itinerància dels CDMIJ a les zones rurals o de baixa cobertura.

Aprobat: 90 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns, CUP-DT i AC) i 42 abstencions (PSC-Units)

c) L'augment d'un 20% la dotació pressupostària per als Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç per a l'any 2026, continuant d'aquesta forma amb l'augment pressupostari que ha viscut la partida pressupostària dels CDIAPs aquests darrers anys.

Aprobat: 89 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns, CUP-DT i AC) i 42 abstencions (PSC-Units)

d) Una nova convocatòria de places, durant l'any 2026, per ampliar el personal dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic, a fi de superar la manca de recursos humans actuals. Les convocatòries de places han de garantir que es reforçaran els equips amb el personal de les disciplines professional competents: psicòlegs, pedagogs i psicopedagogs, treballadors socials i logopedes.

e) Mecanismes de coordinació àgils entre els CDIAP, els CSMIJ i els EAP, a fi d'oferir una millor atenció amb aquest alumnat que presenta algun tipus de dificultat, vulnerabilitat, treballant, especialment, en xarxa en determinats casos.

Aprovats: Unanimitat

3. Promoure el treball i la importància dels factors psicosocials en l'àmbit educatiu i de desenvolupament integral de la personalitat en infants i joves, proposant la seva implementació de manera transversal inclosos en programes curriculars i

extracurriculars i també comptant amb els recursos de l'àmbit comunitari, com per exemple: la identificació i prevenció d'addiccions, la salut mental, la prevenció del suïcidi infanto-juvenil, el coneixement de les principals orientacions de cura i benestar emocional, l'ús responsable i crític de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i xarxes socials, el respecte entre iguals i la no discriminació per cap raó, la prevenció, identificació i erradicació de l'assetjament escolar i de qualsevol altre tipus de violència en infants i adolescents, posant especial èmfasi en:

a) Assegurar que l'alumnat de les escoles i instituts tenen informació clara i operativa sobre els referents i els canals que tenen per compartir preocupacions en aquestes qüestions i rebre informació, orientació i assessorament.

b) Continuar amb el desplegament normatiu perquè la salut mental i l'educació emocional es consolidin com a contingut curricular i com a competències transversals. Aquests àmbits del coneixement i l'experiència humana s'han d'abordar amb rigor i competència científica comptant amb el suport i guia dels col·legis professionals i altres professionals especialitzats en la matèria.

Aprovats: Unanimitat

c) Facilitar que, durant els propers cursos, les escoles i instituts tinguin l'oportunitat de sumar-se al programa d'Escoles Resilients, de manera progressiva i coordinada entre els Departaments de Salut i el d'Educació i Formació Professional, de manera que els centres educatius puguin desplegar projectes com Henka i altres similars, a fi d'enfortir les competències de reforç positiu, així com una gestió adequada de les emocions, tals com les d'autocura, autoestima, assertivitat, empatia, resiliència, tolerància, la frustració, resiliència, autocontrol, intel·ligència emocional i d'altres habilitats socials.

Transacció amb l'esmena núm.10 del GP PSC-Units

Aprobat: 123 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i AC) i 9 abstencions (Vox)

d) Garantir que l'educació afectivo-sexual s'adequa sempre a l'edat cognitiva i de desenvolupament psicomaduratiu dels infants i adolescents, s'imparteix amb l'aquiescència de les famílies, entén la dimensió sexual en el marc del desenvolupament harmònic i integrat de totes les dimensions de la persona i té com a horitzó la llibertat que parteix de l'autodomini propi i del respecte als altres.

Transacció amb l'esmena núm.1 del GP Junts

Rebutjat: 51 vots a favor (Junts, PPC i AC), 72 vots en contra (PSC-Units, ERC, Comuns i CUP-DT) i 9 abstencions (Vox)

e) Reforçar l'educació per a la prevenció i detecció de les violències digitals, l'explotació sexual de la infància i l'adolescència i el consum de pornografia en entorns digitals, treballant en els infants i adolescents un ús crític i responsable de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i de les xarxes socials. Es garantirà també una estratègia eficaç de prevenció de l'abús sexual, permetent als menors d'edat identificar situacions inapropiades, posar límits i denunciar o demanar ajuda. Amb aquest objectiu es reactivaran als centres educatius els Equips Funcionals d'Expertesa adscrits al

Departament de Salut i es garantirà el coneixement efectiu dels protocols d'activació i de derivació als serveis Barnahus, d'acord amb l'Estratègia Barnahus per a l'abordatge integral dels abusos sexuals contra la infància i l'adolescència, aprovada per l'Acord de Govern COV/157/2022, de 26 de juliol.

Transacció amb l'esmena núm.3 del GP Junts

f) Ampliar, durant els propers dos anys, la xarxa de centres amb recursos SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva) per tal de garantir la inclusió real i efectiva d'alumnes amb necessitats d'educació especial en l'aula ordinària des de 2n cicle d'educació infantil fins a 4t d'ESO. Per a això, els propers pressupostos de la Generalitat han de destinar una partida clara i precisa per aconseguir que totes les escoles públiques i concertades que ho requereixin puguin accedir al servei.

g) Fomentar la naturalització dels patis escolars i els seus entorns amb arbrat i plantes que contribueixin a millorar la qualitat ambiental proporcionant ombra, frescor a aquests espais i, mitiguin l'efecte illa de calor, acomplint així la proposta de la Societat Catalana de Pediatria orientada a millorar el benestar psico-emocional dels infants i joves.

Transacció amb l'esmena núm.13 del GP PSC-Units

Aprovats: Unanimitat

h) Promoure arreu de Catalunya, en col·laboració amb les entitats locals, la figura de l'agent tutor, membre de referència de la policia local especialitzat en la promoció del respecte i la protecció dels drets de la infància i que actua en col·laboració amb els centres educatius i els serveis socials.

Aprobat: 126 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, CUP-DT i AC) i 6 vots en contra (Comuns)

4. Ampliar l'acompanyament institucional a les famílies, informant des de l'inici de l'etapa escolar dels diversos serveis públics o concertats on poden acudir en casos de necessitat d'orientació, assessorament i ajut, i fer-ho possible instant el Govern a:

a) Facilitar un canal a les famílies, per tal que a més del tutor/a del centre educatiu, puguin accedir fàcilment a als agents psicopedagògics i socials de l'administració i agilitzar l'atenció als dubtes, neguits i qüestions que se'n derivin en cada cas.

Aprobat: 126 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, CUP-DT i AC) i 6 vots en contra (Comuns)

b) Ampliar la partida econòmica destinada als Plans Educatius d'Entorn i fer-ne seguiment per tal de garantir que aquests recursos es destinin a la seva finalitat.

Aprobat: 123 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i AC) i 9 vots en contra (Vox)

c) Consolidar i ampliar els programes pilot d'acompanyament a les famílies amb necessitats específiques (SAFE), particularment aquells programes dirigits a treballar amb famílies amb fills i filles amb problemàtiques de salut mental i/o addicions.

Rebutjat: 60 vots a favor (Junts, PPC, Vox i AC), 66 vots en contra (PSC-Units, ERC, CUP-DT) i 6 abstencions (Comuns)

d) Potenciar, dotar de suficiència pressupostària i ampliar arreu de Catalunya el nou model preventiu SIS (serveis d'intervenció social i educativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies).

Aprobat: 90 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns, CUP-DT i AC) i 42 abstencions (PSC-Units)

5. Continuar treballant en la revisió i actualització dels protocols i circuits de lluita contra l'assetjament escolar, adaptat a les realitats i necessitats actuals, i garantir que les escoles i instituts coneixen amb nitidesa els protocols i les actuacions a seguir davant dels casos detectats, posant sempre per davant la seguretat i integritat dels infants i adolescents. Amb aquesta finalitat s'insta el Govern a:

a) Garantir que els alumnes afectats i les famílies tenen ple coneixement, des de l'inici de l'etapa escolar, sobre com han d'actuar i a qui es poden dirigir quan pateixen o són sabedors d'un cas d'assetjament.

b) Promoure la formació dels equips directius i de tot el personal docent per identificar i actuar davant de senyals de risc o casos d'assetjament escolar, així com sobre dinàmiques per reforçar la cohesió dels grups-classe.

c) Dissenyar i implementar projectes que impliquin la participació activa de tot l'alumnat amb referència a la identificació de conductes d'assetjament escolar i la seva erradicació.

d) Reforçar la prevenció del suïcidi infantil i juvenil amb els mecanismes que ja estan en marxa actualment per mitjà del Pla de prevenció del suïcidi de Catalunya (Plapresc) i mitjançant la formació del personal docent i la difusió dels canals d'ajuda (com "Tot Ok?" i "Obro feel"), sobre gestió emocional del Departament de Drets Socials i Inclusió, en tots les centres educatius i durant l'escolarització obligatòria. Cal promoure les intervencions educatives sobre la prevenció del suïcidi en infants i joves, tenint en compte les característiques individuals dels participants, així com el seu context social. Aquestes accions tindran presents tots els elements o senyals de risc com assetjament, ciberassetjament, factors d'estrès relacionats amb el rendiment, entre d'altres.

Transacció amb l'esmena núm.18 del GP PSC-Units

Aprovats: Unanimitat

e) Incorporar als plans de convivència activitats de prevenció de la conducta autolesiva, amb la participació de professionals de salut mental i dels programes Salut i Escola, així com procedir de manera prioritària a l'actualització de la Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida i de les autolesions no suïcides en els centres educatius de Catalunya.

Transacció amb l'esmena núm.2 del GP Junts

Aprobat : 123 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i AC) i 9 vots en contra (Vox)

f) Establir les pautes d'intervenció dels professionals docents, orientar-los, supervisar-ne i avaluar-ne l'ajustament de les indicacions tècniques i metodològiques dels casos d'assetjament escolar.

6. Revisar i millorar l'orientació educativa que s'ofereix a l'alumnat d'educació secundària i llurs famílies. Altrament, desenvolupar les accions establertes en el Pla d'acció contra l'abandonament escolar prematur per reduir la taxa d'abandonament escolar a Catalunya, així com reduir-ne la taxa de no continuïtat en estudis post-obligatoris dels joves, amb la finalitat de garantir les trajectòries educatives satisfactòries, millorant els resultats educatius i donar suport als joves que han abandonat els seus estudis per tal d'orientar-los i poder reintegrar-los al sistema educatiu, així com amb una aposta per una Formació professional dual, tenint en compte, entre d'altres factors, les demandes del mercat laboral i les necessitats del territori.

Transacció amb l'esmena núm.20 del GP PSC-Units

Aprobat:

Rebutjat: