



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 39. Dimarts, 24 d'octubre de 2023. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre el millorament de l'Institut Ribot i Serra, de Sabadell. Tram. 250-00912/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 464, 10; esmenes: BOPC 506, 9).
 2. Proposta de resolució sobre l'encàrrec de gestió a les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació de Girona per a assumir les tasques de prospectors de la formació professional dual. Tram. 250-00943/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 469, 47).
 3. Proposta de resolució sobre els resultats de les proves de competències bàsiques. Tram. 250-00946/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 474, 28).
 4. Proposta de resolució sobre la manca de places de segon d'educació infantil a les escoles bressol. Tram. 250-00948/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 474, 31).
 5. Proposta de resolució sobre el manteniment de l'aula d'infantil 0 de la Llar d'Infants Abellerol, de Collbató. Tram. 250-00963/13 Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 488, 19; esmenes: BOPC 554, 7).
 6. Proposta de resolució sobre acreditacions professionals. Tram. 250-00969/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 488, 28; esmenes: BOPC 554, 8).
-

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el millorament de l'Institut Ribot i Serra, de Sabadell

250-00912/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 79578 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.12.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Pol Gilbert Horcas, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la millora del centre educatiu Ribot i Serra de Sabadell, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Durant la visita de la directora dels Serveis Territorials del Vallès Occidental a l'Institut Ribot i Serra de Sabadell, va ser rebuda amb una asseguda per part dels alumnes i amb pancartes denunciant la mancança d'inversió al pati de l'institut. Va ser l'enèsima confirmació per part de la màxima responsable en educació al Vallès Occidental, que els centres públics necessiten la cobertura i la protecció dels serveis per part del govern autonòmic. És inacceptable que un edifici públic on passen tants i tantes estudiants estigui en aquestes condicions, però també ens hem de centrar en el fet que no és una problemàtica només actual, sinó que ja fa més de deu anys que està així i no s'ha actuat perquè l'edifici no empitjorés les seves condicions. A més es troben plens de grafitis i creuen que s'han d'esborrar a la major brevetat possible.

Així mateix, quan arriba l'hivern no tenen calefacció i quan arriba la primavera i comença a fer calor no tenen cap mena d'aire condicionat perquè els alumnes tinguin una millor dignificació de les seves condicions a l'aula. Per altra part, si no hi ha problemes amb l'internet, els tenen amb els ordinadors o els projectors, i, si no, falla la llum. Al cap i a la fi, tot són problemes que no únicament afecten els i les alumnes, sinó també a professors i familiars de l'alumnat.

L'Ajuntament per la seva part està complint amb l'acord de reformar els carrers confrontants a l'institut. Per tant, de la mateixa manera que la institució municipal està complint amb els acords, volem que la Generalitat compleixi amb els seus.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Tal i com reclamen els alumnes, que la Generalitat faci una reforma integral, tant exterior (façanes) com interior (aules i passadissos), de l'Institut

Ribot i Serra adequant-lo a les condicions dignes perquè l'alumnat del centre gaudeixi de l'educació pública i de qualitat amb els millors serveis possibles.

2. Garantir la bona climatització de les aules pel correcte funcionament de l'activitat lectiva.

3. Que s'habilitin i s'adeqüin les aules a la Formació Professional que està en aquest mateix centre.

Palau del Parlament, 24 de novembre de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Pol Gibert Horcas, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 87877 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 22.02.2023

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 87877)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació del punt 1

Tal i com reclamen els alumnes, que la Generalitat faci una reforma integral, tant exterior (façanes) com interior (aules i passadissos), de l'Institut Ribot i Serra adequant-lo a les condicions dignes perquè l'alumnat del centre gaudeixi de l'educació pública i de qualitat amb els millors serveis possibles, *abans de l'inici del proper curs acadèmic.*

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació del punt 2

Garantir la bona climatització de les aules pel correcte funcionament de l'activitat lectiva, *abans de l'inici del proper curs acadèmic.*

Esmena 3

GP de Junts per Catalunya (3)

De modificació del punt 3

Que s'habilitin i s'adeqüin les aules a la Formació Professional que està en aquest mateix centre, *abans de l'inici del proper curs acadèmic per tal de garantir la millor infraestructura possible i adequar-ho a les millors tecnològiques actuals.*

Punt 2 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'encàrrec de gestió a les cambres oficials de comerç, indústria, serveis i navegació de Girona per a assumir les tasques de prospectors de la formació professional dual

250-00943/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 80925 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.01.2023

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Oscar Aparicio Pedrosa, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre encomana de gestió a cambra de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Girona per prospectors Formació Professional dual, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La formació dual és la modalitat de la formació professional (FP) en la qual l'estudiant esdevé aprenent i combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat productiva en l'empresa.

En l'actualitat a comarques de Girona s'ha creat una Taula d'impuls de la formació professional a les comarques gironines conformada per la delegada territorial del Govern de la Generalitat a Girona; els directors i directores dels serveis territorials de Presidència, Empresa i Treball, Educació i Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural; la coordinadora territorial de Joventut; i representants dels sindicats, les patronals i les cambres de comerç gironines.

A comarques de Girona, en l'actualitat hi ha una mancança d'ofertes d'empreses que acullin alumnes de formació professional dual, entre altres motius, pel fet que hi ha mancances en prospectors al Departament, on l'actualitat només hi ha dos prospectors (34 a tot Catalunya) per gestionar les més de 4.000 places de formació professional Dual.

Per altra banda, les Cambres Oficials de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Catalunya són corporacions de dret públic, sotmeses a la tutela de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. Es configuren com a òrgans consultius i de col·laboració amb les administracions públiques.

Per tal de impulsar la generalització de la Formació Professional Dual, facilitant la participació de petites i mitjanes empreses, les Cambres ofereixen els serveis de:

- Reclutament d'empreses i alumnes disposats a participar en la FP dual.
- Homologació d'empreses i formació de tutors que participin al sistema.
- Suport a les empreses i als centres de formació participants.

- Sistema TIC de gestió, informació i seguiment del sistema en la seva integritat que, entre altres, permet:
- Gestionar tots els convenis que donen cobertura legal a les pràctiques en empreses.
- Donar accés a la gestió a tots els centres i establiments, públics i privats, presencials o a distància, de Catalunya que imparteixen aquests ensenyaments.
- Donar accés a tots els alumnes que fan pràctiques per tal que informin sobre la seva activitat a l'empresa i així permetre el seguiment per part del centre de formació i la seva avaluació.
- Gestió del cens d'empreses homologades per acollir alumnes en pràctiques.
- Accés a les empreses al sistema, de manera que puguin definir el pla d'activitats de l'alumne o aprenent, fer el seguiment i valoració de l'activitat dels alumnes i opinar sobre les pràctiques i la FP en general.
- Mòdul per incorporar al sistema la formació professional gestionada pel SOC (Certificats de professionalitat i ocupacional).
- Gestió de la FP no presencial.
- Gestió de la mobilitat internacional dels alumnes de FP.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Negociar amb les Cambres Oficials de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de la demarcació de Girona, la possibilitat de fer de forma remunerada, les tasques de prospectors de formació professional dual al territori amb el reclutament d'empreses.
2. Signar el conveni amb caràcter bianual amb les Cambres Oficials de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de la demarcació de Girona, per tal que puguin efectuar les tasques de prospectors per a la formació professional dual de comarques de Girona.

Palau del Parlament, 13 de desembre de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Oscar Aparicio Pedrosa, diputats, GP PSC-Units

Punt 3 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre els resultats de les proves de competències bàsiques

250-00946/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 81143 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.01.2023

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre los resultados de las pruebas de competencias básicas, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Los últimos resultados de las pruebas de Competencias Básicas -los fundamentos mínimos para poder aprender y construir conocimiento- han sido demoledores. Sólo uno de cada cuatro alumnos de 6º de primaria, y uno de cada cinco alumnos de 4º de ESO alcanzan los conocimientos mínimos para abordar la complejidad del mundo en toda su amplitud cultural, social y económica.

El Consejo Superior de Evaluación de la Generalidad publicó en agosto los resultados de las pruebas de 4º de ESO correspondientes al año 2022, que reflejaban cómo el nivel de matemáticas de los alumnos era el peor de los últimos diez años, con nota media de 61 puntos (5,5 puntos menos que el curso anterior) y prácticamente uno de cada cuatro alumnos no alcanza los conocimientos mínimos exigidos. Respecto al inglés y al catalán, los resultados descendían más de dos puntos y se situaban en una media de 68,4 y 74 puntos, respectivamente. El número de alumnos que terminaban la enseñanza obligatoria en la franja de conocimiento «bajo» en lengua inglesa aumentaba hasta el 19,6% del total, tan sólo superado por los pésimos resultados en matemáticas.

En los centros de alta complejidad el bajo rendimiento de los alumnos de 4º de ESO es manifiestamente negativo: la nota media en matemáticas cayó hasta los 52,3 puntos y queda casi en el umbral del suspenso de media. También han quedado por debajo de los sesenta puntos el conocimiento de ciencia y tecnología (56,3) y el inglés (58,3). Cabe recordar que la frontera de mínimos que marca el departamento de Educación son setenta puntos.

Por otro lado, los resultados de las pruebas de competencias básicas de los alumnos de sexto de primaria, que corresponden al año 2021, ponen de manifiesto cómo más de un 15% de alumnos tienen un nivel bajo en cuatro de las cinco materias evaluadas: castellano, catalán, inglés y matemáticas. Si se comparan estos resultados con los anteriores a la pandemia, se observa cómo el catalán retrocede cuatro puntos y lo hacen aún más -cinco puntos- las ma-

temáticas, con una nota media de 71,1. Un 16,5% de los alumnos no llegan a los aprendizajes mínimos.

Ante estos resultados, el Departament d'Educació, lejos de analizar el problema estructural que asola a la educación en Cataluña, ofrecerá a las escuelas talleres de rap para motivar el uso del catalán; creará «clubes de matemáticas» y cursos de formación para profesorado en catalán, inglés y matemáticas.

La lectura que puede hacerse de estos resultados no puede ser más decepcionante, pues todas las familias, que escolarizan a sus hijos en el Servicio de Educación de Cataluña, esperan recibir un buen servicio de educación, de calidad, que aspire a la excelencia y se base en el esfuerzo y en la adquisición de conocimientos sólidos. Sin embargo, resulta difícil cuando la administración gestiona un sistema con unas normas que son cada vez más nefastas, los resultados son cada vez peores, e impone algunas ideas imaginativas, nuevas y poco probadas.

Tampoco ayuda el escenario de las pruebas de aptitud personal para optar a los grados de Educación Infantil y Primaria, que continúan siendo manifiestamente mejorables: el año pasado las suspendieron la mitad de los aspirantes, y en el año 2022 sólo el 63% han superado la prueba. Urge una reflexión sobre la formación de futuros docentes y la preparación previa que necesitan. Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero: Revocar el Decreto 175/2022, de 27 de septiembre, de ordenación de las enseñanzas de la educación básica.

Segundo: Redactar un nuevo Decreto de ordenación de las enseñanzas básicas, en virtud del cual el aprendizaje se efectúe mediante la adquisición de conocimientos sólidos basados en evidencias pedagógicas científicas, sin sesgo ideológico alguno y calificando el nivel de conocimiento mediante recursos cualitativos y cuantitativos (notas, evaluaciones periódicas, criterios objetivos de evaluación...)

Tercero: Poner fin a todas las formaciones al profesorado impulsadas por el Departament d'Educació basadas en el populismo pedagógico, con experimentos discutibles y carentes de evidencias científicas.

Cuarto: Aumentar la exigencia y complejidad de la evaluación de competencias y conocimientos básicos que debe adquirir un alumno al final de cada etapa obligatoria.

Quinto: Instar al Gobierno de la Nación a elaborar unas pruebas diagnósticas en educación primaria y secundaria obligatoria iguales en todo el territorio nacional, salvo las pruebas relativas a las lenguas cooficiales.

Palacio del Parlament, 9 de enero de 2023

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 4 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la manca de places de segon d'educació infantil a les escoles bressol

250-00948/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 81367 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.01.2023

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la falta de plazas de escoles bressol en Infantil 2, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Este curso 22-23 dos de cada 10 niños de 2 años no se han podido escolarizar porque no han tenido plaza en I2 en la provincia de Barcelona. En el mes de abril, el conseller González Cambray anunció que la I-2 sería gratuita a partir del curso 2022-23. Y, como no podía ser de otra manera, lanzó el órdago de la gratuidad del I2, pero sin medir los recursos, las plazas existentes, igual que hizo el curso pasado y el presente con la promoción de la FP y que ha provocado que miles de alumnos abandonen los estudios (10.000 este año en junio) ante la incertidumbre de no tener la plaza solicitada.

El anuncio del conseller González Cambray de la gratuidad de I2 ha tenido como consecuencia una mayor demanda de plazas por parte de las familias. Sin embargo, la falta de incremento de las plazas públicas existentes ha supuesto que muchos niños se hayan quedado sin plaza llevando a más de 3.000 familias en Catalunya a inscribir a sus hijos en guarderías privadas o, en el peor de los casos, a perder la opción de escolarizarlos.

En la actualidad hay 926 centros de educación infantil públicos que existen en Catalunya y sólo 42 lo son directamente del Departamento de Educación; el titular del resto son las administraciones locales, en concreto, 566 ayuntamientos. En la demarcación de Barcelona hay 493 guarderías públicas.

Además, la gratuidad de la plaza de las guarderías en Infantil 2 está suponiendo un sobrecoste para los municipios, que ostentan la titularidad de jardines de infancia públicos, en tanto que la gratuidad para las familias, a las que no se pueden negar, está suponiendo que tengan que pagar un porcentaje del coste mucho más elevado del que hacían hasta el curso pasado, cuando se dividía en tres partes entre ayuntamiento, Generalitat y familias.

La Diputación de Barcelona ha elaborado el informe Cercles de comparació intermunicipal d'escoles bressol municipals donde pone de manifiesto cómo el coste de la plaza escolar de un jardín de infancia municipal en el curso 2020-2021 fue de 6.974 euros anuales, y ya entonces los tercios no se cumplieron, ya que los ayuntamientos aportaron de media el 46,5%, las familias el 29,3% y las demás administraciones el 24,2% restante.

En un contexto de incremento de precios de suministros básicos como la energía o el gas, la Diputación estima que el coste real oscila entre los 7.500 a 8.000 € anuales y, lo que está pagando la Generalitat, después de asumir el teórico tercio de las familias, apenas alcanza el 40% del total. La Generalitat paga 3.200 euros por plaza (sus 1.600 euros más los 1.600 de las familias), una cifra que representa el 40% del total si realmente el coste es de 8.000 € al año.

En cuanto a la oferta privada, el anuncio de la gratuidad de I-2 causó disfunciones diversas. La aportación del Departamento de Educación con una subvención de 800 euros por plaza en guarderías privadas queda lejos de aligeros los gastos asociados a la escolarización de los hijos.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero: Concertar con carácter urgente plazas públicas de infantil 2 en guarderías privadas para garantizar que ningún niño se quede sin escolarizar.

Segundo: Recalcular el coste de la plaza de Infantil 2 que destinará el Departamento de Educación, teniendo en cuenta el necesario despliegue de recursos para atender a alumnos NESE así como otros factores coyunturales como el aumento del precio de los suministros básicos.

Tercero: Destinar la partida de los fondos Next Generation EU de 111 millones de euros para abrir nuevas plazas públicas de Infantil 2, incrementar la cuantía de la subvención a guarderías privadas y mejorar los recursos educativos disponibles en todas las etapas educativas obligatorias.

Palacio del Parlament, 10 de enero de 2023

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el manteniment de l'aula d'infantil 0 de la Llar d'Infants Abellerol, de Collbató

250-00963/13

PRESENTACIÓ: GP ECP

Reg. 84258 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.01.2023

A la Mesa del Parlament

Jordi Jordan Farnós, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per mantenir oberta l'aula d'I-0 de la Llar d'Infants Abellerol de Collbató, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La Llar d'Infants Abellerol a Collbató (Baix Llobregat) té com a finalitat, com tots els centres educatius en l'etapa 0-3, facilitar mitjançant situacions educatives el descobriment i creixement de l'infant en unes de les etapes més importants del desenvolupament personal dels nens i nenes, aprofitant la receptivitat i l'alta activitat que tenen.

Potenciar els trets individuals de cadascun dels alumnes és una de les prioritats de l'equip directiu de l'Abellerol, atès que cada infant és diferent, tenint en compte els seus ritmes i necessitats concretes en cada moment. En aquest sentit treballen oferint propostes de joc flexibles, que engresquin l'alumnat, que permetin l'adquisició d'autonomia i el seu desenvolupament.

La Llar d'Infants Abellerol es defineix «com una escola laica i integradora, que no exclou ningú. Treballem amb respecte i valorant de forma positiva la diversitat. Respecte als altres, al medi ambient, solidaritat, responsabilitat, col·laboració, igualtat, llibertat, integració i interculturalitat són valors i principis del nostre centre.»

Es treballen diferents àrees de coneixement a partir dels interessos de les nenes i nens, partint del seu entorn més proper, propiciant diferents situacions d'aprenentatge, tot estimulant la curiositat, l'interès per la descoberta i explorar a través d'activitats d'experimentació.

Tanmateix formen part del programa d'escoles verdes, duent a terme moltes activitats encaminades a la sostenibilitat del centre i la cura pel medi ambient.

A finals del curs 2021-2022, l'ajuntament de Collbató va comunicar que el curs 2022-2023 no obririen l'aula d'infants d'Infantil 0 ja que hi havia falta de personal i l'ajuntament no podia contractar més. A banda de les mancances que es podrien derivar del desenvolupament dels i les infants de Collbató, provoca problemes de conciliació familiar i compatibilitat entre les obligacions laborals de pares i mares i la cura de les filles i fills.

Així mateix, si ara es tanca l'aula d'I-0, ningú garanteix que no es puguin tancar les aules d'I-1 i I-2 en els propers anys, el que seria una lamentable

notícia per a la Llar d'Infants l'Abellerol i, òbviament, per a la població de la vila de Collbató.

Coincideix amb el curs que la Generalitat de Catalunya ha posat en marxa la gratuïtat d'I2 pel que encara es fa més incomprensible que una població de menys de 5.000 habitants pugui perdre aquest servei tan important per a la ciutadania i les famílies.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Ampliar l'aportació econòmica de la Generalitat de Catalunya, de manera urgent, del servei d'I-0 a aquells municipis de menys de 5000 habitants amb dificultats per finançar un servei tan important com els de llar d'infants
2. Realitzar un estudi de la situació econòmica de les llars d'infants en les poblacions de Catalunya de menys de 5000 habitants per conèixer els dèficits econòmics de les mateixes
3. Establir una línia específica d'augment de l'aportació de la Generalitat en aquestes poblacions.
- 4.-Realitzar les gestions necessàries per tal de mantenir oberta l'aula I-0 de la Llar d'Infants Abellerol de Collbató.
5. Realitzar una aportació extraordinària durant l'exercici 2023 per tal de mantenir oberta l'aula d'I-0 de la Llar d'Infants l'Abellerol de Collbató

Palau del Parlament, 23 de gener de 2023

Jordi Jordan Farnós, diputat; David Cid Colomer, portaveu, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 95237 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 14.04.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 95237)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 1

1. ~~Ampliar~~ *Valorar* l'aportació econòmica de la Generalitat de Catalunya, ~~de manera urgent~~, del servei d'I-0 a aquells municipis de menys de 5.000 habitants amb dificultats per finançar un servei tan important com els de llar d'infants *o bé implantar-lo en les escoles rurals*.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 2

2. ~~Realitzar~~ *Valorar la idoneïtat d'elaborar* un estudi de la situació econòmica de les llars d'infants en les poblacions de Catalunya de menys de 500 habitants per conèixer els dèficits econòmics de les mateixes.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana (3)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 3

3. *Analitzar la necessitat sota paràmetres objectius, d'*~~E~~establir una línia específica d'augment de l'aportació de la Generalitat en aquestes poblacions.

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana (4)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 4

4. ~~Realitzar les gestions necessàries per tal de~~ Mantenir oberta l'aula 1-0 de la Llar d'Infants l'Abellerol de Collbató.

Esmena 5

GP d'Esquerra Republicana (5)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 5

5. ~~Realitzar una aportació extraordinària durant l'exercici 2023 per tal de mantenir oberta~~ Continuar garantint el servei de l'aula I-0 de la llar d'infants l'Albellerol de Collbató.

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre acreditacions professionals

250-00969/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 84341 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.01.2023

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Pol Gilbert Horcas, diputat, Oscar Aparicio Pedrosa, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre acreditacions professionals, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El Reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral i/o formació no formal és un procés mitjançant el qual s'atorga a una persona candidata una acreditació oficial prèvia avaluació de les seves competències professionals.

Les competències professionals poden acreditar-se oficialment a través de les convocatòries del procediment per a l'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, dirigit a totes aquelles persones que hagin adquirit les seves competències professionals mitjançant l'experiència laboral i/o la formació de les quals no tinguin una acreditació oficial.

Les finalitats que persegueix el procediment d'avaluació i acreditació són:

- Avaluar les competències professionals que posseeixen les persones, adquirides a través de l'experiència laboral i altres vies no formals de formació, mitjançant procediments i metodologies comunes que garanteixin la validesa, fiabilitat, objectivitat i rigor tècnic de l'avaluació.
- Acreditar oficialment les competències professionals, amb validesa en tot el territori de l'Estat, afavorint la seva posada en valor amb la finalitat de facilitar tant la inserció i integració laboral i la lliure circulació al mercat de treball, com la progressió personal i professional.
- Facilitar a les persones l'aprenentatge al llarg de la vida i l'increment de la seva qualificació professional, oferint oportunitats per a l'obtenció d'una acreditació parcial acumulable, amb la finalitat de completar la formació conduent a l'obtenció del corresponent títol de formació professional o certificat de professionalitat.

Al febrer, l'Agència FPCat va posar en marxa un sistema online d'acreditació, que permet realitzar els tràmits en qualsevol moment, a la persona sense titulació que volen acreditar la seva qualificació professional.

En el primer mig any de funcionament d'aquest sistema es van registrar 8.527 sol·licituds, una xifra que superava amb escreix les 6.171 de tot l'any

2021, però molt lluny de les 200.000 acreditacions en tres anys que caldria aconseguir.

El mes de novembre l'agència FPCat, fruit del baix nivell d'acreditacions va signar un conveni amb la cadena de supermercats Caprabo, per iniciar un procés d'acreditació de competències professionals del seu personal.

La llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix en l'article 43, dedicat a l'Avaluació i acreditació de competències professionals, en el seu apartat quart:

«4. Els processos d'avaluació i acreditació es poden desenvolupar en col·laboració amb les organitzacions empresarials i sindicals més representatives a Catalunya, l'Administració local, les cambres oficials de comerç i altres entitats representatives d'interessos econòmics o professionals.»

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Negociar amb les organitzacions empresarials i sindicals més representatives a Catalunya, Cambres Oficials de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació i altres entitats representatives d'interessos econòmics o professionals, la cooperació, remunerada, en les tasques d'acreditació de competències professionals.
2. Signar convenis de temporalitat bianual amb les entitats esmentades en el punt anterior, per tal que puguin efectuar les tasques d'acreditació de competències professionals.

Palau del Parlament, 10 de gener de 2023

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Pol Gibert Horcas, Oscar Aparicio Pedrosa, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 95239 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 14.04.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 95239)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 1

1. ~~Negociar~~ *Acordar* amb les organitzacions empresarials i sindicals més representatives a Catalunya, Cambres Oficials de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació i altres entitats representatives d'interessos econòmics o professionals, *l'acreditació massiva amb la col·laboració d'empreses i gremis amb la* cooperació, remunerada, en les tasques d'acreditació de competències professionals.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

De *modificació* i ~~supressió~~ al punt 2

2. *Continuar signant* ~~Signar~~ convenis ~~de temporalitat bianual~~ amb les entitats esmentades en el punt anterior, per tal que puguin efectuar les tasques *de promoció de* ~~el~~ acreditació de competències professionals.
