



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 38. Dimarts, 21 de juliol de 2026. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre l'informe «Improving Learning Outcomes in Catalonia, Spain». Tram. 354-00393/15 Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de compareixença de Marian González, presidenta de Volem Signar i Escoltar, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de l'alumnat amb sordesa i les reivindicacions del col·lectiu. Tram. 356-01768/15 Núria Navarro Hurtado, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
3. Sol·licitud de compareixença d'una representació de les direccions dels centres educatius públics signants del comunicat sobre la situació d'emergència del sistema educatiu davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè presenti llur informe de demandes per a millorar el sistema educatiu. Tram. 356-01791/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença d'una representació d'Equitat.org davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les principals dades i conclusions de l'informe «Anuari de l'educació a Catalunya 2026». Tram. 356-01799/15 Ester Capella i Farré, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Compareixença d'una representació dels joves d'Educo Asdivi davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre les necessitats i vivències dels joves de la fundació. Tram. 357-01204/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.

6. Compareixença de Pau Feu davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre el dret a l'escolarització de l'alumnat de fins a vint-i-un anys amb discapacitat. Tram. 357-01039/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.

7. Proposta de resolució sobre el garantiment del dret a l'escolarització de l'alumnat amb discapacitat fins als vint-i-un anys complerts a l'inici del curs escolar. Tram. 250-00878/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 357, 28; esmenes: BOPC 406, 7).

Punt 7 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el garantiment del dret a l'escolarització de l'alumnat amb discapacitat fins als vint-i-un anys complerts a l'inici del curs escolar

250-00878/15

PRESENTACIÓ: ANNA ERRA I SOLÀ, DEL GP JUNTS, IRENE ARAGONÈS GRÀCIA, DEL GP ERC, CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC, JÉSSICA ALBIACH SATORRES, DEL GP COMUNS, MARIA PILAR CASTILLEJO MEDINA, DEL GP CUP-DT
Reg. 65208 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.11.2025

A la Mesa del Parlament

Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Comuns, Maria Pilar Castillejo Medina, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la garantia del dret a l'escolarització de l'alumnat amb discapacitat fins als 21 anys complerts a l'inici del curs escolar, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

El dret a l'educació, reconegut a l'article 27 de la Constitució espanyola i a l'article 21 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, és un dret fonamental que ha de ser garantit en condicions d'igualtat i no discriminació. En el cas de les persones amb discapacitat, aquest dret s'ha d'exercir d'acord amb els principis d'inclusió, equitat i accessibilitat universal, tal com estableixen la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de les persones amb discapacitat (ratificada per l'Estat espanyol el 2008) i la Llei orgànica 2/2006, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020 (LOMLOE).

L'article 74.1 de la LOE disposa que la escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials «podrà estendre's fins als vint-i-un anys», sense introduir limitacions sobre el moment concret en què s'han de complir aquests 21 anys. Aquesta redacció ha estat objecte d'interpretacions divergents per part de les administracions educatives.

El Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en la Sentència 2441/2025, de 30 de juny, ha establert una interpretació garantista del dret fonamental a l'educació, determinant que l'alumnat amb discapacitat pot romandre escolaritzat en centres d'educació especial fins al darrer dia en què tinguí 21 anys complerts a l'inici del curs escolar. Aquesta interpretació s'ajusta a l'article

10.2 de la Constitució, que obliga a interpretar els drets fonamentals de conformitat amb els tractats internacionals sobre drets humans, i al principi de no regressió en matèria de drets de les persones amb discapacitat.

Aquesta decisió judicial posa de manifest la necessitat d'harmonitzar la normativa catalana i els criteris administratius aplicats pel Departament d'Educació, per evitar desigualtats territorials i garantir la seguretat jurídica de les famílies. Igualment, subratlla la importància d'assegurar la continuïtat educativa i la transició ordenada a altres recursos formatius o ocupacionals per a les persones amb discapacitat un cop finalitzada l'etapa escolar.

En aquest sentit, cal que el Govern de la Generalitat adapti la regulació vigent, els protocols d'actuació i els circuits d'acompanyament per fer efectiu el dret a l'educació en condicions d'igualtat, d'acord amb la jurisprudència recent i amb els compromisos internacionals de l'Estat espanyol.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Adaptar el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, i la normativa que el desenvolupa, per tal de garantir que l'alumnat amb necessitats educatives especials pugui romandre escolaritzat en centres d'educació especial fins al darrer dia en què tinguï 21 anys complerts a l'inici del curs escolar, en coherència amb la Sentència 2441/2025 del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya. A tal efecte es proposa modificar el contingut del seu article 1.5 afegint un incís per tal que passi a tenir la següent redacció:

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

[...] 5. L'alumnat pot romandre en l'educació secundària obligatòria fins als divuit anys, complerts en l'any en què finalitza el curs. En els cicles formatius de grau bàsic i en els centres d'educació especial l'alumnat pot estar escolaritzat fins als vint-i-un anys, complerts en l'any en el que s'inicia el curs escolar.

2. Dictar instruccions específiques a tots els serveis territorials i centres d'educació especial per assegurar una aplicació homogènia d'aquest criteri a tot el territori de Catalunya.

Palau del Parlament, 11 de novembre de 2025

Anna Erra i Solà, GP Junts; Irene Aragonès Gràcia, GP ERC; Cristian Escribano Ramírez, GP PPC; Jéssica Albiach Satorres, GP Comuns; Maria Pilar Castillejo Medina, GP CUP-DT, portaveus a la CEFP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 73033 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 21.01.2026

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 73033)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. *Fer un estudi de l'impacte que pot tenir en l'oferta de vacants d'educació especial per al curs 2026-2027 l'adaptació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, i la normativa que el desenvolupa, per tal de garantir que l'alumnat amb necessitats educatives especials pugui romandre escolaritzat en centres d'educació especial fins al darrer dia en què tingui 21 anys complerts a l'inici del curs escolar, en coherència amb la Sentència 2441/2025 del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 2

2. *Un cop definit un criteri que garanteixi el dret de tot l'alumnat a rebre el recurs necessari de forma equitativa, dictar instruccions específiques a tots els serveis territorials i centres d'educació especial per assegurar una aplicació homogènia a tot el territori de Catalunya.*
