

## El Parlament Científic Jove Català 2014

Visita dels estudiants que van participar en el Parlament Científic Jove a l'hemicle del Parlament.  
(Autor: Jordi Pareto)



### Introducció

El Parlament Científic Jove Català és una experiència promoguda per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRi) per a apropar els joves al coneixement científic i al funcionament de les institucions democràtiques. És un programa destinat a preparar el jovent com a ciutadans actius dins de la societat del coneixement mitjançant el debat, la negociació i el coneixement en temes de ciència.

Els principals objectius del Parlament Científic Jove Català són:

- Introduir els estudiants en els procediments parlamentaris en temes de ciència i recerca.
- Contribuir a fer que els estudiants es formin opinions qualificades i avaluin temes complexos.
- Promoure la interacció entre científics i joves.

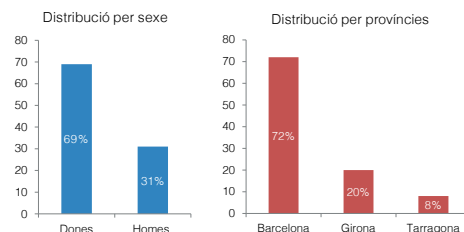
Aquesta iniciativa, en la seva segona edició, està organitzada en el marc del projecte European Student Parliaments on Science (<http://www.student-parliaments.eu>), iniciat i coordinat per la Fundació Wissenschaft im Dialog (<http://www.wissenschaft-im-dialog.de/>) i finançat per la Fundació Robert Bosch (<http://www.bosch-stiftung.de/content/language2/html/index.asp>), ambdues d'Alemanya. Al maig del 2010 va tenir lloc la primera edició, en

Sessió del Parlament Científic Jove Català.  
(Autor: Jordi Pareto)



el marc del projecte europeu 2ways (<http://www.twoways.eu/Web/Home/>), finançat llavors per la Comissió Europea. En la primera edició van participar-hi un total de seixanta alumnes de diferents escoles catalanes.

La segona edició del Parlament Científic Jove Català va tenir lloc els dies 26, 27 i 28 de març de 2014 a la ciutat de Barcelona. El tema general va ser *El futur de les nostres ciutats*. Van participar-hi un total de setanta-dos alumnes de vint escoles diferents d'arreu de Catalunya, amb la distribució per sexes i geogràfica següent:



Els setanta-dos participants es van distribuir en cinc comitès diferents, cadascun dels quals va tractar els cinc subtemes següents: «La mobilitat del futur», «Demografia urbana», «Recursos a la ciutat: granges verticals (*skyfarming*) i horts urbans», «Eficiència energètica dels habitatges» i «Ciutat intel·ligent: vida en una xarxa urbana».

El primer dia, els participants van fer unes activitats anomenades *team-building activities*, consistents en una sèrie de jocs per a ajudar-los a tenir més confiança entre ells en els debats.

El segon dia, els participants van treballar en comitès diferents, cadascun dels quals estava integrat per dotze alumnes de diferents escoles més un cap de comitè pertanyent al European Youth Parliament (<http://www.eypej.org>), el paper del qual és de moderador i conductor del debat. En els comitès els estudiants van debatre un dels cinc temes proposats, que coneixien i havien treballat prèviament a l'escola. Després d'una primera fase de debat, cada comitè va rebre el seu expert, que va donar una visió general del tema tractat i amb qui es va fer un torn de preguntes perquè els estudiants aclarissin aspectes i presentessin punts de vista. Finalment, amb l'ajuda del cap de comitè, van redactar una resolució basada en les seves discussions i la trobada amb l'expert.

El tercer dia, tots els estudiants es van reunir en l'assemblea general al Parlament de Catalunya, que va consistir en la lectura, la defensa, la crítica i el debat de les cinc resolucions, que van ser finalment votades i aprovades (les trobareu transcrits després d'aquesta introducció).

La vicepresidenta, Anna Simó, va inaugurar aquesta darrera sessió de les jornades del Parlament Científic Jove i va animar els estudiants a ser ciutadans actius i a treballar per canviar la realitat que no els agradi «des d'una perspectiva crítica i informada». Simó va afirmar que esperava «que l'experiència servís per a impulsar les seves vocacions científiques». En l'acte també hi van intervenir el director general de la FCRI, Enric Claverol, i el secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, Claudi Alsina.

Inauguració de la darrera sessió del Parlament Científic Jove Català.  
(Autor: Jordi Pareto)



Una part de les activitats del Parlament Científic Jove, atès que forma part del projecte European Student Parliaments on Science, es fan en l'àmbit europeu. Així, dels dos mil estudiants europeus, que han participat en els debats sobre el futur de les ciutats en vint parlaments, cent (cinc per país) participaran en la final europea, que es farà coincidint amb el Euroscience Open Forum (<http://www.esof.eu/index.php>), del 20 al 22 de juny de 2014, a la ciutat de Copenhagen (Dinamarca), on tindran l'oportunitat de trobar-se amb científics de tot el món. Un cop acabat el Parlament Científic Jove Català, es van elegir els cinc representants dels estudiants catalans per a participar en l'edició europea d'aquesta iniciativa a Copenhagen, on discutiran sobre el futur de la ciutat amb una visió internacional.

#### La mobilitat del futur

Beatriz Altamira Algarra (Col·legi Vedruna), Silvia Gómez Alcalá (Col·legi Vedruna), Lluís Bogunyà Malvehy (Escola Sadako), Irene Solà Caralps (Escola IPSE), Joël Morell Simón (Institut Frederic Martí i Carreras), Judith González Malaver (Institut La Ribera), Berta Artigas Fontàs (Institut Pla de l'Estany), Miquel Rey Bernadich (Institut El Cairat), Carlos Méndez Gálvez (Institut L'Estadut), Àngel Ramírez Ordóñez (Institut L'Estatut), Guillem Megias Homar (Institut Josep Pla), Clara Long Blanco García (Institut Josep Pla), Sara Hidalgo (Centre d'Estudis Joan XXIII), Irene López (Centre d'Estudis Joan XXIII), Oriol Espina Botiller (Escola Betània-Patmos) i Marc Arimany (cap de comitè).

### Resolució del comitè «La mobilitat del futur: nous enfocaments a la ciutat»

La mobilitat té moltes facetes. Com volem moure'ns en el futur? És l'e-cotxe la solució o el concepte cotxe està ja obsolet? Quins mitjans de locomoció i, per tant, quines rutes de transport tindran prioritat en la planificació urbana futura? És el lloc de treball mòbil un concepte per al demà?

#### Considerem

1. Que és alarmant la manca de conscienciació ciutadana respecte a l'ús del transport sostenible, tant públic com privat.
2. Que hi ha un dèficit de finançament destinat a les infraestructures de mobilitat, concretament a la innovació, accessibilitat, organització i manteniment del transport públic.
3. Que hi ha defectes en la xarxa de transport públic.
4. Que és preocupant l'abús del transport privat alimentat per combustibles fòssils.

5. Que són insuficients les vies destinades a la mobilitat no motoritzada.

6. Que és exagerada la contaminació acústica i atmosfèrica, causant de problemes en el medi ambient i en la salut de les persones.

7. Que són freqüents aglomeracions de trànsit en els nuclis urbans durant les hores punta i en dates assenyalades.

#### Proposem

1. Que es creïn campanyes educatives i publicitàries per tal d'inculcar uns hàbits d'ús de mobilitat sostenible.

2. Que es transmeti la importància de la inversió privada i pública pel que fa al transport públic i a l'abaratiment del seu cost, per tal de respondre la demanda dels ciutadans.

3. Que es faci un estudi sobre la demanda i les necessitats col·lectives dels usuaris del transport públic i que es millori la distribució de la xarxa de transport i l'eficàcia de les rutes.

4. Que s'apliquin despeses addicionals als cotxes privats amb combustible fòssil per a entrar a les ciutats, amb certes excepcions, com ara els residents.

5. Que es prioritzin els espais dedicats als vianants redistribuint els pàrquings a sota terra i creant zones per a vianants i vies per a mitjans de transport no motoritzats.

6. Que es fomenti l'ús de vehicles sostenibles i silenciosos, així com el transport públic i l'e-cotxe.

7. Que es pari atenció a l'ús de tecnologies avançades, com ara aplicacions que faciliten la mobilitat urbana. I, amb el mateix objectiu, que es fomenti el treball mòbil entès com la possibilitat de treballar des de qualsevol lloc.

### Resolució del comitè «Demografia a la ciutat»

Els avenços demogràfics afecten les regions urbanes. Quins canvis vénen? Seran més vells o més joves els habitants de les ciutats o bé no hi haurà cap canvi en aquest sentit? Necessitem mà d'obra estrangera o no hi ha prou llocs de treball per als nostres propis habitants? Com s'enfronta la nostra societat a aquests reptes? Com podem organitzar junts la nostra vida en el futur?

#### Considerem

1. Que som conscients que els estudis en forma de piràmide de població constaten l'envelliment de la població, fruit de les conjuntures socioculturals dels darrers temps.
2. Que hem observat el desequilibri entre les àrees rurals i urbanes, i les dinàmiques canviants dels fluxos migratoris interns.
3. Que estem molt preocupats per la creixent segregació social de les àrees urbanes i pels efectes econòmics i culturals que això comporta.

#### Demografia a la ciutat

Rebecca Dixon (Escola Virolai), Blanca Fàbrega Miralbell (Col·legi Les Alzines), Clàudia Galán Rullo (Escola Llor), Sa-ray Cañestro Sánchez (Institut Badia del Vallès), Lluc Lóbez Pérez (Escola Sadako), Ariadna Monge Valls (Escola Sadako), Rubén Rodríguez Madrid (Institut Els Alfacs), Maria Curto Rodríguez (Institut Els Alfacs), Andrea Elías Vidal (Institut Els Alfacs), Jemila Sabado Aban (Institut La Ribera), Berta Boix Roca (Institut Pla de l'Estany), María del Mar Vázquez Rodríguez (Institut L'Estatut), Pía María Videla Castro (Institut Josep Pla), Ainhoa Marcos Camps (Escola Llor), África Martínez (Escola Joan Pelegrí), Marta Sangrà Bruguera (Escola Betània-Patmos) i Albert Reverendo Mascort (cap de comitè).

#### Recursos a la ciutat

Mireia Cruz de los Santos (Escola Llor), Arantxa Cerrillo Molinero (Escola Llor), Núria Pacheco Comino (Institut Badia del Vallès), Vinyet Ros Casado (Institut Intermunicipal del Penedès), Gemma Ochoa Domènech (Institut Intermunicipal del Penedès), Maria dels Àngels Guinovart Llor (Institut Martí l'Humà), Ariadna Pié Porta (Institut Martí l'Humà), Núria Pruna Lizandra (Escola IPSE), Jan Atienza Garriga (Institut Frederic Martí i Carreras), Maria Plaça Bassal (Institut Frederic Martí i Carreras), Júlia Feixas León (Institut Pla de l'Estany), Cristian Domínguez Cachinero (Institut L'Estatut), Georgina Pérez Victòria (Complex Cultural i Esportiu Montessori-Palau), Oriol Comas i Laura Gutiérrez (caps de comitè).

4. Que la manca de recursos laborals de la classe treballadora té efectes directes sobre el benestar social.

5. Que la fuga de talents pot suposar:

- Una inversió perduda del sistema educatiu.
- Una pèrdua de capital humà per al mercat laboral del país.

6. Que és alarmant l'augment generalitzat dels preus del mercat i l'augment de les desigualtats de classes que se'n deriva.

7. Que l'augment de la grandària de les metròpolis és degut en gran mesura al desaprofitament dels habitatges dins el nucli urbà.

#### Proposem

- Que es potenciïn les ajudes familiars a través de:
  - Reduir l'horari laboral dels integrants de la parella.
  - Facilitar ajuts econòmics.
  - Procurar influir positivament la societat a través dels mitjans de comunicació.

2. Que es potenciï el producte local de les localitats petites mitjançant:

- La comunicació i la propaganda.
- L'ús dels edificis en desús per a descentralitzar el comerç de les ciutats.

3. Que es consideri necessària la igualació del preu per metre quadrat dels habitatges entre barris de diferent nivell adquisitiu.

4. Que s'insti les entitats públiques i privades a enfortir els decrets per a protegir els drets i la dignitat dels treballadors per a garantir la participació dels sindicats en la presa de decisions.

5. Que es treballin les relacions de tots els membres de les empreses a través d'activitats de construcció d'equips (*team-building*).

6. Que es demani la creació de programes que impliquin un projecte final d'emprenedoria en el país d'origen.

7. Que es faci una reforma de la recaptació d'impostos més equitativa, segons la renda, i que es destini a cultura i a recerca.

8. Que s'estableixin pagaments simbòlics pels edificis buits, siguin habitatges, espais culturals o antigues fàbriques, o que es facin servir com a centres de trobada social, ateneus i centres cívics.

#### Resolució del comitè «Recursos a la ciutat: granges verticals (*skyfarming*) i horts urbans»

L'agricultura als edificis i a la ciutat com una «gran mina de matèries primeres»: podem i necessitem facilitar l'existència d'àrees agrícoles a les ciutats per al nostre autoabastament? Com es podrien implementar? Com podem reciclar d'una manera més efectiva els residus que les ciutats produeixen? Quins riscos i oportunitats existeixen?

#### Considerem

1. Que, tenint en compte que el 50% de la població mundial actualment viu a les ciutats i les expectatives són que el 2050 sigui el 80%, això comportarà una major necessitat d'aliments i, també, un augment de residus.

2. Que l'increment de la població a les ciutats és alarmant pel perillós augment del nivell de CO<sub>2</sub> que comporta.

3. Que hi ha un clar increment de la desigualtat entre grups socials i econòmics diferents.

4. Que hi ha un baix aprofitament de les zones urbanes conreables.

5. Que cal una gran inversió per a la construcció d'una granja vertical.

6. Que a causa de la globalització es desconeix la procedència i el procés de producció dels aliments que consumim.

#### Proposem

1. Que es fomenti la participació dels ciutadans als horts urbans mitjançant la implantació de:

- Programes educatius.
- Programes de reinserció social i laboral.
- Campanyes publicitàries.

2. Que s'elabori un marc legislatiu per a regular les activitats agrícoles urbanes.

3. Que es promociónin els productes quilòmetre zero per a obtenir els beneficis.

4. Que es reutilitzin els residus orgànics com a adob i els envasos com a materials útils per a construir els horts.

5. Que es creï una organització que vetlli pel bon funcionament d'aquestes activitats.

#### Resolució del comitè «Eficiència energètica dels habitatges»

Els edificis antics són els que tenen més potencial d'estalvi energètic. Aquests necessiten tres vegades més energia que els edificis nous. La recerca està orientada a assolir l'emissió zero en els edificis, però això és possible a tot arreu? És possible reconstruir els edificis antics? Qui se suposa que ha de pagar aquesta reconstrucció?

#### Considerem

1. Que al nostre país hi ha una manca de consciència sobre l'eficiència dels habitatges energètics. Hi ha poques campanyes atractives de sensibilització.

2. Que es desconeix el certificat energètic, el qual està mal gestionat: les multes s'apliquen a aquells que arrenden el lloguer en un període de més de sis mesos.

3. Que és alarmant que les grans empreses energètiques constitueixin un monopoli.

4. Que cal tenir en compte la pèrdua innecessària i inconscient d'energia dels aparells electrònics.



### Eficiència energètica dels habitatges

Adrià Hernández i Pineda (Escola Virolai), Cinta Gomis López (Escola Virolai), Bibiana Blanch Pérez (Col·legi Les Alzines), Anna Girbau Xalabarder (Col·legi Les Alzines), Cristina Calomarde Gómez (Col·legi Vedruna), Alba Corbalán Samsó (Institut Vilatzara), Sergio Conches Górriz (Institut Vilatzara), Raúl Gómez Gallego (Institut Badia del Vallès), Júlia Font Marsal (Institut Inter municipal del Penedès), Isaac Blaya Pons (Institut Frederic Martí i Carerras), Seikali Olivera Sarla (Institut El Cairat), Guim Oliveras Solà (Institut El Cairat), Sílvia Miralles Papells (Col·legi Vedruna), Júlia Paricio (Escola Joan Pelegrí), Isaac Colin Ramió (Complex Cultural i Esportiu Montessori-Palau), Laia Silva i Marta de Benito (caps de comitè).

### Ciutat intel·ligent

Núria Ruiz Teixidor (Col·legi Les Alzines), Victòria Rodríguez Blaya (Institut Vilatzara), Antonio López Humbert (Institut Badia del Vallès), Helena Àlvarez Miret (Institut Inter municipal del Penedès), Pau Reverté Martínez (Institut Els Alfacs), Natàlia Esteve Tomasa (Escola IPSE), Blanca Pujol Salmons (Escola IPSE), Judith Matencio Pérez (Institut La Ribera), Zainab Faiz (Institut La Ribera), Mar Segundo Felip (Institut Pla de l'Estant), Bruna Oliveras Seguí (Institut Josep Pla), Jordi Casaponsa Sarabia (Escola Sadako), Arnau París Alemany (Institut El Cairat), Albert Bastida (Escola Virolai) i Adry Modrego (cap de comitè).

5. Que hi ha molts habitatges poc eficients.
6. Que la legislació actual no permet evolucionar vers una millor eficiència energètica, a causa dels tractes amb les gran empreses.
7. Que l'ús de diversos materials per a generar energia i certes activitats de l'ésser humà provoquen acumulació de residus i contaminació que poden perjudicar la salut, els ecosistemes i el medi ambient.
8. Que manquen diners per a la recerca, i que aquesta requereix subvencions i pressuposts.

### Proposem

1. Que es doni suport a un model més atractiu, convincent i creïble amb un mètode de difusió eficaç, mitjançant:
  - a) Educació a les escoles.
  - b) Conferències.
  - c) Campanyes de conscienciació social.
2. Que es reafirmi la necessitat de promoure el coneixement del certificat energètic, i que es recompensin els habitatges que tenen el certificat d'eficiència amb valoració positiva.
3. Que les empreses es reciclin promovent l'ús de fonts netes i renovables i que es permeti l'entrada de petites empreses emergents per a potenciar l'emprenedoria.
4. Que s'encoratgi l'estalvi d'energia evitant el consum fantasma i l'efecte Joule.
5. Que es construeixin els edificis mitjançant el patró de l'arquitectura bioclimàtica. I que, en els edificis ja construïts, es rehabilitin les parts més ineficients de l'habitatge i que es conservin els que pertanyen al patrimoni històric.
6. Que es derogui la llei que impedeix l'autoabastament energètic i que se n'aprovin altres que premii les conductes i construccions respectuoses amb el medi ambient i amb el progrés sostenible.
7. Que es redueixin els tràmits burocràtics que dificulten la renovació dels habitatges amb la intenció de reduir les emissions i millorar l'eficiència energètica.

8. Que es minimitzin els residus orgànics, reutilitzant-los per a generar biogàs.
9. Que, com a solució idònia, es distribueixin les línies de recerca per a crear-ne de noves.

### Resolució del comitè «Ciutat intel·ligent: vida en una xarxa urbana»

La meitat de la població mundial viu a les ciutats. El futur pertany a les zones urbanes. Quins reptes es plantegen per a assolir un control intel·ligent del trànsit? Serem capaços de controlar les interconnexions a les nostres ciutats de la mateixa manera

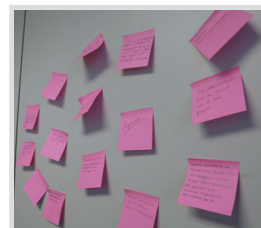
que ho fem en el joc d'ordinador *Sim City*? Com l'electricitat intel·ligent pot satisfer les necessitats de la població creixent? Com la informàtica en núvol (*cloud computing*), els telèfons intel·ligents i les xarxes socials poden canviar l'entorn de treball? Quin paper fan les xarxes de dades obertes i la seva protecció?

### Considerem

1. Que, tenint en compte la falta de coneixement de les noves tecnologies, la població mostra poc interès en la presa de decisions públiques.
2. Que manquen aplicacions en els serveis d'emergència.
3. Que cal tenir present el baix nivell interactiu entre la ciutat i els ciutadans a causa de la lentitud d'obtenció d'informació.
4. Que hi ha una gran dependència dels recursos energètics no renovables.
5. Que hi ha una despesa innecessària d'energia i de temps.
6. Que els ciutadans tenen por de la poca protecció de les dades personals.
7. Que la interacció individu-empresa és minsa.

### Proposem

1. Que es conscienciï la població sobre les noves tecnologies, introduint-ne de noves a les escoles i fent una campanya publicitària.
2. Que s'encoratgi les ciutats a aplicar mesures com ara:
  - a) *Clearpath*.
  - b) Seguiment mèdic a distància.
3. Que s'instal·lin *smartpoints* i es creïn noves aplicacions.
4. Que es faci un estudi de les fonts energètiques més abundants segons la localització geogràfica i l'explotació que se'n fa.
5. Que s'instal·lin sensors en el mobiliari urbà, com ara l'enllumenat públic, i en els serveis de recollida de residus.
6. Que es creï un sistema de protecció de dades personalitzat a través de:
  - a) Lectors d'empremtes digitals.
  - b) Lectors oculars.
7. Que s'estableixi un perfil personalitzat públic.



Anotacions amb idees per a la resolució d'un comitè del Parlament Científic Jove Català.  
(Autor: Jordi Pareto)