



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 15 / CEFPP / 3.06.2025

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CDSI\15CDSI\

Fitxer 15CDSI1

XV legislatura · tercer període · sèrie C · número ****

Comissió d'Educació i Formació Professional

Sessió 15, dimarts 3 de juny de 2025

Presidència de la I. Sra. Eva García Rodríguez

Sessió 15 de la CEFPP

La sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional (CEFP) s'obre a ****. Presideix Eva García Rodríguez, acompanyada de la vicepresidenta, Sònia Martínez i Juli, i de la secretària, Mar Besses Casanovas. Assisteix la Mesa el lletrat Jan Sarsanedas Coll.

Hi són presents José Ignacio Aparicio Ciria, Rocio Garcia Pérez, David González Chanca, Gisela Navarro Fuster i Mónica Ríos García, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Anna Erra i Solà, Anna Feliu i Moragues i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Irene Aragonès Gràcia i Najat Driouech Ben Moussa, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Cristian Escribano Ramírez, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Manuel Jesús Acosta Elías, pel G. P. de VOX en Catalunya; Jéssica Albiach Satorres, pel G. P. Comuns; Laia Estrada Cañón, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

[Assisteix] a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Docents de Filosofia davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la necessitat de garantir l'ensenyament de la filosofia i de recuperar la tercera hora al primer curs de batxillerat (tram. 356-00711/15). Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

2. Sol·licitud de compareixença d'una representació de les escoles bressol de Vic, d'Osona i de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre llurs necessitats i la voluntat de presentar una iniciativa legislativa popular (tram. 356-00734/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

3. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats amb relació al transport escolar (tram. 356-00740/15). Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

4. Proposta de resolució sobre la millora de l'educació per mitjà de la provisió de llocs de treball de docents (tram. 250-00113/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 104, 37).

5. Proposta de resolució sobre la retirada dels mòduls prefabricats de l'Escola La Vall del Terri, de Cornellà de Terri (tram. 250-00119/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació (text presentat: BOPC 104, 46).

6. Proposta de resolució sobre la incorporació de la formació professional de grau mitjà d'electromecànica d'automòbils a un institut públic de Tordera (tram. 250-00121/15). Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 104, 47).

7. Proposta de resolució sobre l'abandonament escolar (tram. 250-00145/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 115, 61; esmenes: BOPC 165, 10).

8. Proposta de resolució sobre les mesures per a garantir una educació pública i en català (tram. 250-00150/15). Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació (text presentat: BOPC 115, 68).

9. Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord, de Sant Llorenç de Morunys (tram. 250-00174/15). Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 125, 33; esmenes: BOPC 165, 15).

La presidenta

Bon dia, benvinguts a aquesta nova sessió de la Comissió d'Educació i Formació Professional.

I, en primer lloc, haig de demanar si hi ha alguna substitució? Algun grup ha de demanar...? Sí, senyor Cid?

David Cid Colomer

Sí, gràcies, presidenta. Jo mateix substitueixo la diputada Jéssica Albiach.

La presidenta

D'acord, molt bé. Alguna substitució més? No?

Em consta que el diputat portaveu del Partit Popular arribarà en pocs minuts perquè problemes de mobilitat provoquen que arribi una mica més tard al compte.

Sí, senyora Estada, que ha demanat la paraula?

Laia Estrada Cañón

Sí, presidenta. Era per sol·licitar una alteració de l'ordre del dia i que la primera proposta de resolució que debatem i votem després de les sol·licituds de compareixença sigui la número 8, per una qüestió de solapament d'activitats parlamentàries que patim els grups petits.

La presidenta

Perfecte. Doncs com ja ho hem consensuat amb els diferents grups parlamentaris, ho farem d'aquesta manera. El punt... *(Veus de fons.)* Sí, ho votem per assentiment? Sí? D'acord.

Perfecte. Doncs el punt número 8, que és la proposta de resolució següent, quedarà inclosa en el número 1, la debatrem en el punt número 4.

Sol·licituds de compareixences

356-00711/15, 356-00734/15 i 356-00740/15

I, per tant, passarem, en aquest moment, a votar les sol·licituds de compareixença. Si no hi ha cap objecció, les podem votar de manera conjunta, la 1, 2 i 3? Sí? Perfecte.

Doncs votàriem la sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Docents de Filosofia davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la necessitat de garantir l'ensenyament de la filosofia i de recuperar la tercera hora al primer curs de batxillerat.

El segon punt seria la sol·licitud de compareixença d'una representació de les escoles bressol de Vic, d'Osona i de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre llurs necessitats i la voluntat de presentar una iniciativa legislativa popular.

I el punt 3 seria la sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats amb relació al transport escolar.

Per tant, passarem a la votació de totes tres propostes.

Vots a favor?

Bé, doncs s'aproven per unanimitat.

Proposta de resolució sobre les mesures per a garantir una educació pública i en català

250-00150/15

I, per tant, passarem en aquest moment a la proposta de resolució número 8, que ha passat a ser la primera, per tant, al punt 4 de l'ordre del dia, que és proposta de resolució sobre les mesures per a garantir una educació pública i en català. Presentada per diferents grups parlamentaris, per la seva defensa té, en primer lloc, la paraula, per part del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, la diputada Laia Estrada.

Laia Estrada Cañón

Moltes gràcies, presidenta. Aquesta és una proposta de resolució que presentem diferents grups parlamentaris, però que vam elaborar de la mà de la PIEC, la Plataforma Pública i en Català, que està formada per diferents sindicats, la USTEC, la CGT, l'Intersindical, la COS i també el Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans, conformen, per tant, la majoria de la representació sindical de docents i la majoria del Sindicat d'Alumnat.

Nosaltres partim de la premissa, la CUP partim de la premissa que l'escola és un àmbit absolutament estratègic per garantir el dret a l'aprenentatge i l'ús de la llengua per tothom, però que la resposta de les administracions ha estat insuficient i que, si fa no fa, ens hem adaptat a les imposicions de l'Estat espanyol.

Les últimes dades disponibles del Consell Superior d'Avaluació, del 2021, ens alertaven que només el 46,8 per cent del professorat d'ESO s'adreçava sempre en

català a l'alumnat, que només el 39,4 per cent d'aquest professorat s'adreçava sempre en català al mateix professorat i que, en la interacció entre l'alumnat, la xifra d'utilitzar sempre o gairebé sempre el català cau fins a un 21,4 per cent.

A més a més, les noves metodologies educatives marcades a l'aula per una major autonomia i la interacció entre alumnes, l'ús d'internet i la pèrdua de centralitat de docents i dels llibres de text estan agreujant la problemàtica.

I, igualment, l'acollida d'alumnat nouvingut representa un repte central també en l'àmbit lingüístic, que no està sent atès ni està proveïnt els centres amb els recursos necessaris ni amb criteris ajustats a les necessitats. Per exemple, s'obvia la necessitat d'acollida lingüística per alumnat provinent d'altres llocs de l'Estat espanyol, malgrat això és una qüestió més que evident.

Igualment, l'ús de la llengua per part del professorat resulta molt desigual territorialment i reforça la pròpia dinàmica sociolingüística de cada entorn. És a dir, en aquelles zones on tindria més sentit parlar d'immersió, com a tal, allà on la llengua és socialment menys present, la llengua catalana és socialment menys present i, per tant, l'escola és clau per garantir-ne l'accés, és on menys s'hi produeix.

El resultat és que el sistema educatiu català no està garantint la competència bàsica en la nostra llengua, el català, al conjunt de l'alumnat, i això té efectes sobre la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i territorial i, per descomptat, el futur de la llengua.

Per tant, per la CUP la defensa del dret a la llengua requereix de dues estratègies. D'una banda, el rebuig a qualsevol ingerència judicial o política que pretengui imposar quin model educatiu hem de desenvolupar. Però, d'altra banda, hem de dotar el nostre sistema educatiu dels recursos necessaris, tant perquè es pugui desenvolupar la funció educativa per part de docents i de personal d'atenció educativa, però també desplegar mesures específiques per a l'aprenentatge del català i fer efectiva la metodologia immersiva.

Volem recordar que durant molts anys s'ha viscut una ficció governamental i mediàtica sobre una suposada immersió lingüística generalitzada que no es correspon amb la realitat i que cada cop se n'ha dissociat més i, per tant, cal

reconèixer el problema per abordar-lo. La immersió lingüística no s'està aplicant i cal que s'apliqui realment i arreu.

Les mesures que recull aquesta proposta de resolució van en aquesta direcció, són mesures de mínims, de sentit comú i consensuades. I per tant, doncs, celebrem que s'aprovarà perquè, donada la representació parlamentària amb la qual hem pogut registrar-la, doncs aquesta tirarà endavant. El que ens agradaria per això és que s'apliquessin les mesures que avui aprovarem.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar, té la paraula la diputada Rocio Garcia.

Rocio Garcia Pérez

Gràcies, presidenta. Molt bon dia a tothom. Generar espais de diàleg i d'acords amplis és el que pensem que necessita la llengua catalana i l'escola per recuperar el temps perdut després d'anys de desinversió pública i de manca de compromís polític i d'iniciatives valentes i encertades.

I, justament, avui farem un nou pas endavant per posar-ne solució i s'avança en la línia de la construcció d'un major consens en torn a l'educació i al català. Però no volem mirar enrere, volem avançar, com fa el Pacte Nacional per la Llengua, que ha aprovat vint-i-set mesures per millorar les competències lingüístiques a l'escola.

L'escola continua sent clau per compensar desigualtats socials i d'origen i fa possible una societat més justa i inclusiva que garanteixi la igualtat d'oportunitats a Catalunya. I és el que ja està fent el Departament d'Educació i Formació Professional, treballar amb determinació, mirar endavant i posar en marxa accions i mesures que eren urgents, renovant les metodologies intensives d'aprenentatge lingüístic, les quals aviat esperem que comencin a donar resultats.

L'impuls de la llengua catalana i la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat és una de les prioritats del Departament. 1.441 centres ja han finalitzat la seva participació en els tallers ULAE i 403 estan fent ara mateix aquests tallers. 583 centres ja han rebut la dotació de 1.300 euros per activitats diverses pel foment de l'ús del català i ja s'han fet mil activitats lingüístiques en el fora escola.

Com recordaran, les dades sociolingüístiques i els resultats de les proves de competències bàsiques publicades el 2021 van fer saltar totes les alertes davant de la davallada de l'ús social del català i, immediatament, va començar a caminar el Pacte Nacional per la Llengua, al qual el nostre grup parlamentari s'ha sumat des del primer moment treballant-hi i presentant propostes.

Però no ha estat fins fa unes setmanes que el Pacte Nacional per la Llengua es signava, amb la voluntat de ser un punt de partida i no un final de trajecte. És el missatge que, amb la signatura del Pacte Nacional pel Català, s'envia a la comunitat educativa i al conjunt de la societat.

Així doncs, ens agradaria que el consens al qual arribarem avui sigui també el camí per comptar amb futurs suports i adhesions parlamentàries al Pacte Nacional per la Llengua.

La comunitat educativa i la ciutadania espera que des d'aquesta comissió siguem útils al món educatiu i a la llengua catalana i que fem un camí clar per arribar a acords, presentant iniciatives i propostes que hem treballat conjuntament els grups signants, és un camí molt clar.

Així doncs, els acords que avui aprovarem venen a sumar-se a les accions que el Departament d'Educació i Formació Professional ja té previstes, d'altres reforcen les que ja s'estan fent en aquest curs escolar, però benvingudes siguin totes elles, perquè demostrin que anem en la mateixa direcció que l'escola, que els claustres, que les direccions, que els alumnes, que les entitats del lleure educatiu i de les associacions esportives.

El Departament no s'atura i ja ha posat a l'abast del personal docent tot un seguit d'activitats que promouen l'ús de la llengua catalana entre iguals, a l'hora que ha creat materials de suport per als centres. Continua formant el personal docent perquè puguin aplicar els programes d'immersió a primària, a secundària, també per integrar la llengua i els continguts, oferint activitats formatives. En definitiva, un munt d'activitats que ja estan en marxa i que les que aprovarem avui se sumen a les que ja estem fent.

Dir-los, per acabar, que el Grup Parlamentari Socialista i Units per Avançar ens agradaria comprovar que els amplis consensos que avui constatem són un camí

també per defensar l'escola, per defensar el català i que pugui també ser una suma més per als acords que ja estan recollits al Pacte Nacional per la Llengua per ampliar, evidentment, les competències lingüístiques del nostre alumnat.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula la diputada Anna Feliu.

Anna Feliu i Moragues

Molt bé, gràcies, presidenta. Avui presentem aquesta proposta de resolució perquè, evidentment, la situació del català a l'escola i al conjunt del sistema educatiu és realment insostenible.

Ens trobem, de fet, davant d'una davallada alarmant en l'ús social del català, especialment entre infants i joves, i l'escola, que ha estat històricament un pilar de normalització, ja no pot fer sola aquesta tasca sense el suport decidit, valent i explícit del Govern i del conjunt de grups d'aquesta cambra.

És per això que cal instar el Govern a actuar amb urgència i determinació, reforçar els models educatius que garanteixen la competència real en català i assegurar la seva aplicació amb mesures clares i eficaces. No podem permetre que el dret a conèixer i usar el català quedi a l'atzar de circumstàncies o del context sociolingüístic de cada centre. La immersió lingüística ha de ser una realitat i no un concepte sense concreció ni efectivitat en el dia a dia de les nostres aules.

Proposem que l'ús del català s'estengui més enllà de l'aula, també en els patis, a les extraescolars, als menjadors. No podem tenir un sistema educatiu que només ensenyi la llengua, però que no en garanteixi l'ús real.

També reclamem espais per treballar la sociolingüística, per fer campanyes de conscienciació i per legitimar el model lingüístic, no per imposar, sinó per explicar i defensar la funció cohesionadora i d'equitat que té el català. El català ha de ser una llengua de tots i per a tothom i per això cal protegir-lo, cuidar-lo i promoure'l des de totes les institucions.

Reclamem també aules d'acollida amb condicions adequades, recursos audiovisuals i d'altres suports i un reforç real del català a l'ESO i al batxillerat perquè tot l'alumnat, vingui d'on vingui, pugui dominar la llengua del seu país i participar plenament en la vida social, cultural i laboral.

El català no pot ser una llengua residual ni ornamental dins del sistema educatiu, per això cal que actuem ara si volem ajudar a revertir-ho com més aviat possible.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, té la paraula la diputada Mar Besses.

Mar Besses Casanovas

Gràcies, presidenta. Bon dia a totes i a tots. Bé, en primer lloc, agrair la feina feta per la Plataforma Pública i en Català per fer també, doncs, arribar aquesta proposta de resolució en aquesta comissió.

Crec que és important destacar que aquest és un consens de país. En vam parlar en la darrera comissió també, abastament, sobre l'ús de la llengua catalana en l'educació. Per tant, crec que partim d'un consens de país. Això crec que és important remarcar-ho perquè no en tots els àmbits passa. Per tant, crec que és important que hi hagi consens en aquesta qüestió i, per tant, és el resultat també, no?, d'aquesta proposta de resolució, que compta amb el suport de pràcticament la majoria de grups d'aquesta cambra.

Per tant, insisteixo que és un consens de país perquè, davant del retrocés que tots en som conscients de l'ús de la llengua catalana, doncs el que ens cal també és garantir i enfortir l'ús de la nostra llengua a l'escola, a les aules, perquè som conscients que aquesta és la millor eina de cohesió social per a la nostra societat perquè els alumnes puguin tenir una llengua comuna de relació, vinguin d'on vinguin i parlin la llengua que parlin, però que puguin dominar i relacionar-se amb la llengua catalana. I això crec que és important doncs, primer, per garantir, efectivament, el model d'immersió lingüística a les aules i, per altra banda, un segon repte que se'ns posa de manifest, que és blindar-lo davant de les ingerències, possibles ingerències

judicials en l'escola catalana. I, per tant, que aquesta sigui una qüestió que es regeixi mitjançant criteris pedagògics i, en cap cas, que es regeixi mitjançant a cop de tribunal, en un intent més d'aquells que volen polititzar la llengua.

Per tant, blindem aquest model d'escola en català, apostem també –ho diu en la proposta de resolució– per aquest...

Fitxer 2

...ús social dins i fora de l'aula perquè creiem que la llengua catalana és vàlida per interaccionar o per relacionar-nos amb qualsevol dels espais, i no només una llengua formal que s'ha de parlar dintre de l'aula. Per tant, posar sobre la taula aquest necessari ús social del català, més enllà de la formalitat de les aules.

Però som conscients que per garantir aquest model calen més mesures, calen més suports, com, per exemple, poder facilitar aquesta formació al professorat, primer, per garantir que tinguin doncs, evidentment, el coneixement de la llengua, però també que tinguin les eines per gestionar les diverses realitats lingüístiques que hi ha a les aules, que sabem que no sempre són fàcils de gestionar i, per tant, és important que tinguin totes les eines per poder fer-hi front.

Hi ha una qüestió també que sovint hem donat per òbvia, per feta, però que no sempre és així, que és que el material que s'utilitza en els centres educatius del nostre país estigui en català, des dels llibres fins a plataformes o eines tecnològiques que s'utilitzen a les aules. I, evidentment, doncs si apostem perquè aquesta sigui la llengua vehicular a l'escola, doncs tots aquests elements que interaccionen també han de ser en llengua catalana. Per tant, crec que és important situar això.

També important mencionar que totes aquestes possibles modificacions que hi hagi d'haver-hi en l'àmbit educatiu doncs siguin de la mà dels professionals. I, a més a més, reforçar i garantir que les aules d'acollida donen a l'abast de la demanda que hi ha. I, en definitiva, per fer, evidentment, que tot l'alumnat que passa pel nostre sistema educatiu acabi la seva etapa amb un ple domini i un ple ús de la llengua catalana.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, diputada. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula el diputat David Cid.

David Cid Colomer

Gràcies, presidenta. Òbviament, també nosaltres, des del Grup de Comuns, signants d'aquesta proposta de resolució, òbviament, nosaltres també creiem que cal defensar la llengua catalana i, especialment, el seu ús social. Aquest és un dels reptes que tenim fonamentals a nivell de país. Òbviament, tenim dues llengües oficials, però tenim una llengua pròpia, que, a més a més, és la que té més dificultats, especialment, no tant amb el seu aprenentatge, però sí amb el seu ús social i també, evidentment, en el marc de l'escola.

Jo també vull destacar l'ampli consens que recull aquesta proposta, a partir també del que se'ns trasllada per part de les entitats. Crec que és el camí a seguir en la defensa de la llengua catalana i, sobretot, amb aquest doble objectiu. En primer lloc, doncs garantir la competència dels alumnes en l'ús de la llengua catalana, és obvi. Però, per altra banda, també fomentar el seu ús en tots els espais educatius, fins i tot, evidentment, més enllà dels espais d'aprenentatge. I, sobretot, amb una voluntat que la llengua sigui sobretot estimada, la voluntat de parlar-la, la voluntat evidentment de fer-se la seva, no, evidentment, des de la imposició, sinó sobre la necessitat, evidentment, de protegir-la, d'utilitzar-la i de defensar-la davant de qui la volen atacar o, fins i tot, construeixen una realitat que és absolutament fal·laç, com és el fet que, evidentment, algú, no?, a Catalunya doncs no pugui aprendre la llengua castellana.

Crec que el que cal és, evidentment, defensar la llengua pròpia, crec que és la llengua que cal protegir perquè és la llengua que té dificultats en el seu ús. I, evidentment, com deia, fer-ho de la mà del conjunt de la comunitat educativa, que també crec que és el que ens reclama, i amb el conjunt més ampli possible, que també ens agradaria que no només fos en aquest marc, sinó, evidentment, també en el marc del Pacte Nacional per la Llengua.

Per tant, aquest és el camí a seguir, és el camí a treballar per defensar, protegir i, sobretot, fomentar l'ús del català a l'escola i, evidentment, també l'ús de la nostra llengua.

La presidenta

Gràcies senyor diputat. I ara els grups que no han signat la proposta de resolució i, en primer lloc, per a la seva defensa, té la paraula el diputat del Partit Popular, Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Sí, gracias, presidenta. Bien, yo creo que esta moción vuelve a dejar claro que hay un cambio dentro de este Parlament, pero también dentro del propio partido que da apoyo al Gobierno porque es evidente que al Partido Popular ni nos han presentado esta propuesta los que la han elaborado ni los partidos que la han presentado, pero está claro que el Partido Popular no dará apoyo, pero el Partido Socialista sí.

Y el Partido Socialista da apoyo a un documento elaborado por el Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans, una entidad juvenil reconocida por el matonismo en la universidad, da apoyo a una moción que habla de imposición del Estado español, tal como ha expresado la representante de la CUP. Es una moción que intenta señalar a docentes y a alumnos por el idioma en el que hablen. Y, bien, el PSC ha abandonado total y absolutamente la defensa del bilingüismo en Cataluña, la defensa del castellano y ha pasado de ser el Partido Socialista de Cataluña para ser el partido independentista hegemónico en Cataluña. Ustedes ya son el partido separatista de Cataluña. Este ampli consens es el ampli consens del separatismo, al que ustedes ya se han sumado y que ustedes ya, prácticamente, lideran.

Yo, simplemente, les quiero decir que en algún momento ustedes abrirán los ojos y se darán cuenta de que la normalización, esa que vivió ayer el president Illa en el Palau de la Música y que le deseo que viva muchos días más, porque así se dará cuenta de que sus pactos de la vergüenza es lo que provocan. Yo espero que algún día abran ustedes los ojos y se den vergüenza a ustedes mismos sobre lo que han provocado. Y de verdad les digo, las deseo muchos más días de normalización como el que vivió ayer el president Illa.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Això és una mostra més del sectarisme, del menyspreu, tot aquell que no pensa com els firmants d'aquest pamflet o, bé, proposta de resolució, com vulguin dir-ho, i és una mostra més del negacionisme lingüístic dels grups que el presenten o que presenten aquesta proposta de resolució, entre els quals hem de destacar el Partit Socialista de Catalunya, eh? Sí, el mateix Partit Socialista de Catalunya que ara diu que s'ha de donar una volta de *tuerca*, eh?, per dir-ho d'alguna manera, en la imposició absoluta del català, ara a l'escola, però que després, quan arriben les eleccions, en els seus mítings parla única o quasi única i exclusivament en castellà en els seus mítings, a segons quines zones.

Bé, això és una demostració de la falta de la realitat entre la qual es mouen els firmants d'aquesta proposta de resolució, ja que obvien, no tenen en compte, que el castellà i el català són llengües majoritàries oficials, pròpies, maternes dels catalans.

I tampoc tenen en compte que més del cinquanta per cent dels catalans tenen el castellà com a llengua materna. Tampoc tenen en compte, perquè sinó, segurament, no presentarien això, que es produeix un 12,5 més d'abandonament escolar a l'escola catalana entre els alumnes castellanoparlants, eh?, més que els catalanoparlants. Això és un estudi científic elaborat per Calero i Choi, que ho diu d'una manera doncs completament científica.

Bé, tampoc tenen en compte que l'únic idioma vehicular a l'escola catalana és el català. És que ho han blindat amb ingerències de lleis sobrevingudes per tal d'estalviar-se l'aplicació de les sentències judicials.

Per tant, no pot cohesionar res el català en el món de l'escola si únicament i exclusivament es diu que l'únic idioma que cohesiona a la nostra societat i, concretament, a l'àmbit de l'escola, és el català.

O tampoc tenen en compte, en el moment d'elaborar aquest pamflet, allò que van dir alguns personatges destacats del separatisme, com el mosso Donaire, eh?, que en el cas del noi de l'escola de Canet, va dir, públicament, que tothom, tots els alumnes, tots els seus companys, li haurien de retirar la companyia quan ell vagi a les classes. O, fins i tot, el professor de la UAB, Fàbregas, que va dir que qui li acompanyava a llançar pedres sobre la casa del noi, del nen, de Canet.

Per tant, això és una moció, és una mostra claríssima de disgregació, de totalitarisme i d'implantació d'un pensament únic i, per tant, d'una falta de llibertat, de sotmetre el castellà als catalans, en general, a una falta de llibertat per triar la llengua que vulguin en el seu desenvolupament diari.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Bé, com no hi ha esmenes presentades, passarem directament a la votació.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada amb 14 vots a favor i 3 vots en contra.

Proposta de resolució sobre la millora de l'educació per mitjà de la provisió de llocs de treball de docents

250-00113/15

I ara passaríem en el punt quart de l'ordre del dia, que passa a ser el cinquè, però, en tot cas, la proposta de resolució sobre la millora de l'educació per mitjà de la provisió de llocs de treball de docents, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Per la seva defensa té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, el curs escolar 24-25 es va iniciar a Catalunya de forma inèdita, amb un nombre elevat de docents que es van veure afectats per les

adjudicacions de plaça. Al voltant de 3.500 docents funcionaris van estar adjudicatariis d'una plaça docent que es troba a més de dos-cents quilòmetres del lloc on tenen fixada la seva residència habitual. Per a l'administració educativa, responsable del concurs de places docents, pot semblar que aquest fet inèdit no és prou rellevant o important, però no podem perdre de vista que tenir la plaça de feina a més de dos-cents quilòmetres del lloc on vius representa pels docents afectats desplaçaments de més de dues hores de durada, amb important cost econòmic i, cal dir-ho també, una falta de sostenibilitat.

La gran majoria de docents afectats per aquesta problemàtica s'han vist obligats a acceptar les places adjudicades, ja que renunciar a la plaça assignada els representa perdre la seva condició de funcionari docent. Així, aquests docents s'han vist forçats a buscar alternatives d'habitatge adaptades a la seva nova situació laboral.

En molts casos, això els ha suposat haver de tenir una doble opció d'allotjament, un al lloc d'origen o una residència habitual, i la nova, per aquesta situació sobrevinguda a causa de la mala planificació del Departament d'Educació. I no cal perdre de vista que aquesta situació es veu agreujada per l'elevat cost de l'habitatge a Catalunya.

Alguns dels funcionaris docents afectats pel concurs de places han presentat reclamacions a l'Administració, però no han aconseguit cap canvi significatiu.

Tanmateix, això ha provocat un greuge comparatiu entre els interins i els funcionaris, donat que els interins només sol·liciten les places que els interessin i el Departament no els ofereix altres places. I, en canvi, als funcionaris se'ls poden assignar places no sol·licitades o que no els resultin pràctiques, però que han d'acabar acceptant si se'ls argumenta que cal donar resposta a les necessitats del servei.

Aquesta situació esdevé una dificultat per a la conciliació familiar dels docents i els està generant una situació d'estrès afegit a una professió que ja compta amb un nombrós grup de professionals en una situació de baixa mèdica o d'esgotament emocional i professional.

La contínua mobilitat dels docents i els canvis als claustres provoquen sovint falta de cohesió dels equips, amb les conseqüents dificultats per coordinar-se a la feina,

programar projectes transversals i, per tant, oferir una educació de qualitat, que hauria de ser la finalitat primordial i l'objectiu final del Govern.

Catalunya és, actualment, l'única comunitat autònoma d'Espanya on no es convoca concurs de trasllat per a la provisió de docents als centres educatius, la qual cosa també ocasiona un greuge entre els docents d'una comunitat autònoma i una altra i fa que els professionals de Catalunya es trobin en inferioritat de condicions respecte dels seus companys de professió.

És urgent aconseguir l'estabilitat de les plantilles per tal de proporcionar cohesió i estabilitat als claustres i oferir, així, una millor qualitat educativa als infants i als joves de Catalunya.

És per això que al Partit Popular de Catalunya presentem la següent proposta de resolució.

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

»Avançar la planificació de l'oferta de places docents de cada curs escolar, un cop finalitzat el període de preinscripcions, tot realitzant una previsió de matrícula.

»Modificar l'actual Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió de llocs de treball dels docents i negociar les noves condicions laborals amb els sindicats i els representants de la comunitat educativa.

»Establir les plantilles dels docents mitjançant una convocatòria periòdica de concursos de trasllats...

La presidenta

Senyor diputat...

Cristian Escribano Ramírez

...tal i com es fa amb la resta de comunitats autònomes.»

Perdó.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I a continuació, com no hi ha esmenes presentades, té, en primer lloc, la paraula la diputada Gisela Navarro, en nom del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar.

Gisela Navarro Fuster

Bon dia. Gràcies, presidenta. Bé, nosaltres en aquesta moció, i avanço que la recolzarem, perquè, tot i que en aquesta part expositiva que el diputat explicava algunes dades, no hi coincidim, ni en les dades ni en el plantejament, sí en el que proposa i, al final, la proposta de resolució és el que persegueix, no?

I, evidentment, ho fem perquè tant el que proposa en cadascun dels seus acords és un tema que el propi Govern i que aquest grup compartim al complet. I és lògic, en aquest sentit, perquè el que proposa és la millora del cos de docents i coincidim sempre en aquesta comissió i en el Ple que els professors són la principal eina de la millora educativa i per això tots els esforços que prenguem són importants.

Entrant una mica en matèria, parlant del sistema organitzatiu que proposa la...

Fitxer 3

...proposta, dir que una bona previsió ajuda a organitzar molt bé el claustre i que, evidentment, és essencial perquè cada professional tingui la informació i pugui tenir aquesta tranquil·litat a nivell individual.

El Departament, en aquest sentit, preveu avançar el procés i tenir la previsió durant aquest mes de juliol. En breus setmanes veurem com sabran ja la plantilla i, al final, o, primer, pel que fa als funcionaris i, la segona quinzena de juliol, pel que fa als interins. I amb els equips components, evidentment, es podrà treballar amb totes les garanties del proper curs.

Pel que fa als perfils que també es mencionen, ja hem parlat moltes vegades en aquesta comissió i, evidentment, el Departament ha de revisar i ajustar a les necessitats actuals del sistema educatiu els perfils professionals.

I molt important, no només la revisió dels perfils, sinó el procés de millora de les condicions laborals. S'ha d'abordar des del diàleg, que també es menciona, amb els sindicats, donat el valor que tenen aquestes taules de negociació.

I per acabar, vostès ja coneixen, perquè la consellera s'hi ha referit moltes vegades i crec que en aquesta comissió també, des del Departament d'Educació i Formació Professional s'està treballant per posar un sistema en marxa de cara al curs vinent, un sistema que alterni els concursos estatals i també autonòmics, que també mencionava el diputat, perquè cal recordar que el concurs de trasllat autonòmic fa més de vint anys que no es convocava i és molt necessari, ja que permet una millora d'equació de les plantilles a les necessitats específiques dels centres docents.

Torno a repetir que les dades que el diputat comentava creiem que no atenen a la realitat, però, tot i això, és igual el número que sigui, no ha de passar, per tant, s'ha de treballar perquè això no passi.

Per tant, per totes aquestes raons, nosaltres, com a Grup Socialistes Units per Avançar, recolzarem, com ja he dit al principi, aquesta proposta de resolució.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula la molt honorable Anna Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, presidenta. Bé, aquesta proposta de resolució sí que explica un fet que no ajuda al professorat, sobretot perquè, amb el malestar que ja viu tot el que és el conjunt de la comunitat educativa, doncs se'ls ha augmentat un malestar, que és el fet d'aconseguir les places, que jo diria que aquesta estabilització ha desestabilitzat els centres, i tant ho ha desestabilitzat, com s'explicava en la proposta de resolució, doncs tant a nivell personal, perquè hi ha gent que s'ha hagut de desplaçar, com també ha desestabilitzat claustres, que han quedat totalment canviats o, fins i tot, projectes cohesionats i singulars que es feien en alguns centres, a darrere d'aquesta estabilització s'ha perdut del tot.

I creiem que la solució no és canviar el decret, perquè en el fons és, d'una manera indirecta, laminar el que és l'autonomia de centres, i per a nosaltres això és clau. I

canviar o que les direccions perdin la possibilitat de tenir provisió de llocs de treball especialistes per projectes que vulguin fer les escoles, a nosaltres no ens sembla bé.

Per tot això, creiem que el Departament sí que ha de buscar-hi la solució, però no buscant l'eina de canviar el decret, que, en el fons, el que hi perjudicàriem és en l'autonomia de centres. Per això el nostre vot davant d'aquesta proposta de resolució serà en contra.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I a continuació, per part del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bé, en l'exposició de motius d'aquesta proposta es donen unes xifres, lleigeixo textualment, al voltant de 3.000, 3.500 docents funcionaris han estat adjudicatariis d'una plaça docent que es troba a més de dos-cents quilòmetres del lloc on tenen fixada la seva residència habitual. Parlen de 3.500 docents i nosaltres els preguntem d'on, quina és la font que s'han documentat per poder donar aquestes xifres perquè, realment, no quadra amb la realitat.

El sistema ja és molt garantista i utilitza com a criteri l'antiguitat, per tant, gairebé en la majoria dels casos el funcionari està on vol estar i perquè et doni una plaça no vol dir que hi vagis.

Una altra cosa és tot el procés d'estabilització, que no ha estat per caprici, ho sabem tots que és per una normativa que s'havia de complir, que ha provocat l'arribada de molts més funcionaris de les places que hi ha. Per tant, això ha comportat que s'haguessin de tocar plantilles de centres i, fins i tot, mitges jornades es convertiran en jornades completes.

Nosaltres pensem que cal avançar cap a plantilles estables per tal que els equips directius puguin consolidar els seus projectes educatius i demanem que es garanteixin les especialitats que els equips directius demanen, perquè això tampoc és cap caprici, és el que garanteix que un equip directiu pugui portar a terme el seu

projecte educatiu de centre, i adaptar els perfils dels docents a les necessitats del centre.

Bé, nosaltres, malgrat compartir molt el fons, eh?, de part del contingut de la proposta de resolució, Esquerra Republicana ens abstindrem per manca de rigor en les xifres, les dades que es donen en l'exposició de motius i perquè, per davant de tot, nosaltres demanem respecte a l'autonomia de centre.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I a continuació, per part del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Bien, es trata de una propuesta de resolución sumamente sensata. La previsión de plazas docentes es fundamental para el buen desarrollo del sistema educativo catalán, es una obviedad decir esto. El profesor es una pieza clave en la educación en la escuela catalana, en la que la mayoría de los grupos aquí presentes denominan «*model d'èxit d'escola catalana*», pero que arroja los peores datos de toda España en comprensión lectora, en ciencias y en matemáticas y, por lo tanto, necesitamos profesores y no se pueden poner trabas al desarrollo profesional de los docentes.

Es verdad que hay muchos profesionales del mundo de la docencia en según qué ámbitos, en según qué especialidad, que, bueno, pues han abandonado el sistema educativo por falta, entre otras cosas, de una protección por parte de la Generalitat por falta de este desastre en la organización adecuada, en la gestión adecuada del sistema educativo. Hay déficit importante, desgraciadamente, en profesores de matemáticas, de ciencias, de lengua catalana, de lengua castellana. Y, por lo tanto, esto es realmente sensato, lo que nos presenta el Grupo Popular y, por lo tanto, lo apoyaremos sin lugar a dudas.

Sobre unas cuestiones que se han dicho aquí. Sí, realmente, pues esta es la cifra que maneja alguno de los sindicatos, incluso sindicatos en los que nosotros nos encontramos totalmente en las antípodas, esta es la cifra de 3.500 profesores, la

que ha comentado antes el diputado en la exposición de motivos, es una realidad mal que las pese a los que han provocado este lamentable resultado.

Por lo tanto, nosotros, como creemos que es necesario y es fundamental restaurar el desastroso sistema educativo catalán, creemos que una parte pasa por dotar a los profesores de una estabilidad y eso se consigue a través de una gestión adecuada de la provisión de plazas y, bueno, pues eso, establecer una convocatoria periódica de concursos de traslados, ¿eh?, para que eso de estabilidad a los profesores.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I a continuació, per part del Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Sí, gràcies, presidenta. Ràpidament, simplement per expressar que donarem suport a la proposta de resolució.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Bé, donat, doncs, que no hi ha esmenes, passaríem directament a la votació de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovada amb 9 vots a favor, 4 vots en contra i 3 abstencions.

**Proposta de resolució sobre la retirada dels mòduls prefabricats
de l'Escola La Vall del Terri, de Cornellà de Terri**

250-00119/15

Ara passarem a la proposta de resolució sobre la retirada dels mòduls prefabricats de l'Escola La Vall del Terri, de Cornellà de Terri, presentada pel Grup Parlamentari de Junts. Per a la seva defensa té la paraula la diputada Sònia Martínez.

Sònia Martínez i Juli

Bé, gràcies, presidenta. Avui portem a debat una proposta de resolució que respon a una preocupació molt concreta i urgent expressada per l'Ajuntament de Cornellà del Terri i també de la comunitat educativa del municipi, que és la possible retirada dels mòduls prefabricats de l'Escola Vall del Terri. Agraïm avui que ens acompanyi l'alcalde del municipi, el senyor Salvador Coll, que ha estat a l'avantguarda d'aquesta defensa.

Es tracta d'una escola amb més de cinquanta anys d'història, un referent per la zona, però amb unes instal·lacions que fa molt de temps que són insuficients per respondre a les necessitats actuals.

Per això, des de l'any 2015, l'escola compta amb uns mòduls prefabricats que s'han integrat a l'edifici principal a través d'una obertura i d'un passadís per poder-hi accedir directament i que formen també un espai escolar per donar resposta a la manca d'espais.

L'anterior legislatura el Departament d'Educació havia comunicat a l'Ajuntament la voluntat de retirar aquests mòduls, sense atendre la sol·licitud d'aquest Ajuntament per buscar una solució consensuada, una decisió que suposaria una sèrie de greus inconvenients, com la pèrdua de dos espais educatius vitals i la massificació de les aules existents, la limitació també de desdoblaments i la desconexió d'educació infantil, ja que es trobaria en un edifici separat, creant la necessitat urgent d'una remodelació o construcció d'una nova escola per unificar els cursos.

Per aquest motiu, des de Junts es va registrar aquesta proposta en un moment en què el Departament havia anunciat la retirada d'aquests mòduls. Després d'aquesta iniciativa i gràcies a la perseverança institucional, l'alcalde es va poder reunir amb el Departament i va aconseguir aturar la retirada, almenys de manera provisional.

Ara bé, encara que aquesta proposta que sotmetem a votació inclou un únic punt, que és instar el Govern a mantenir aquests mòduls, la reclamació va molt més enllà.

Reclamem també inversions urgents en infraestructures, seguretat i ampliació d'espais, així com una solució definitiva a la manca d'aules i a la dispersió d'alumnes en diferents edificis. Aquestes mancances tenen un impacte directe en la qualitat educativa i en el benestar dels infants. El manteniment dels mòduls ha de ser una mesura transitòria i no estructural. No podem permetre que una escola es mantingui en aquest estat durant tants anys, sense cap compromís ferm d'ampliació o remodelació.

Els infants de Cornellà del Terri tenen dret a una escola segura, una escola moderna i adaptada a les seves necessitats. Per això demanem als grups el vot favorable per aquesta proposta, perquè estem parlant del dret bàsic a l'educació en condicions de qualitat, d'equitat territorial i d'un compromís institucional que no es pot ajornar més. Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. També aprofito per saludar l'alcalde Salvador Coll, alcalde del municipi que avui ens acompanya.

I, bé, en primer lloc, i per la defensa del posicionament, té la paraula la senyora diputada Mónica Ríos, per part del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar.

Mónica Ríos García

Bé, bon dia a tothom. Moltes gràcies, presidenta. Bé, és cert que el Departament d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el mandat d'aquest Parlament, ha de retirar aquells mòduls prefabricats quan ja no són necessaris. Aquests mòduls es conceben com a solucions provisionals per fer front a increments puntuals en el nombre d'alumnat a les escoles que es troben també a vegades pendents de l'execució de noves construccions.

En el cas de l'Escola La Vall del Terri, el Departament va instal·lar un mòdul provisional de cent vint metres quadrats per donar resposta a aquests increments d'alumnat. Actualment, aquest nombre d'alumnes ha disminuït i l'escola tindrà tres grups menys que fa cinc cursos.

Tot i així, és cert que, ja ho ha comentat la companya de Junts, que en una reunió que va mantenir l'honorable consellera d'Educació i Formació Professional amb la

directora general de centres educatius amb l'alcalde, que aprofito per saludar-lo, i la regidora de l'Ajuntament de Cornellà de Terri, per escoltar les necessitats territorials i amb aquesta voluntat del Govern d'escoltar i treballar de la mà de l'àmbit local, des de l'Ajuntament van manifestar altres dèficits a tenir en compte. I, en conseqüència, es va acordar estudiar i replantejar la decisió de retirar aquest mòdul.

Per tant, votarem favorablement, tal com planteja l'acord de la proposta de resolució, a reconsiderar la decisió de la retirada d'aquest mòdul.

Moltíssimes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I a continuació, per part del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, té la paraula la diputada Najat Driouech Ben Moussa.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. Jo també m'hi sumo també a la salutació de l'alcalde que avui ens acompanya.

Bé, nosaltres també, ja avancem, des d'Esquerra Republicana, que el nostre vot, evidentment, és favorable a l'únic punt de la proposta de resolució. I sí que també voldríem destacar...

Fitxer 4

...algunes idees, no? Voldríem recordar que l'escola Vall de Terri, l'Ajuntament va cedir uns espais ja fa uns anys perquè, evidentment, es pogués instal·lar els prefabricats que avui són objecte d'aquesta proposta de resolució, el 2015.

Aquests prefabricats és cert que estan integrats dintre de l'espai escolar i, evidentment, cap, almenys així nosaltres ho considerem, com a Esquerra Republicana, cap espai li sobra a una escola, en una escola sempre els espais són benvinguts, no?

La pròpia proposta de resolució comenta que no s'han fet millores. Nosaltres aquí discrepem i voldríem també remarcar que la passada legislatura el Govern republicà va fer diverses actuacions per poder fer millores en el centre. Entre aquestes

actuacions recordem, per exemple, una actuació específica per poder millorar l'eficiència energètica, no?

Tot i així, no vol dir que no es puguin fer altres millores i també compartim que cal que es continuï, no?, reclamant millores pel centre i pels alumnes i les alumnes de La Vall de Terri.

Per tot això, nosaltres, com hem dit abans, donem suport a aquesta proposta i, evidentment, sempre a favor que els centres, com més espais tinguin per poder desenvolupar la seva activitat amb normalitat, molt millor.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Partit Popular de Catalunya i per la seva defensa té la paraula el senyor Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Molt bé, presidenta. Com es tracta d'una moció que parla de la retirada d'alguns d'aquests més de nou-cents barracons que encara té Catalunya i nosaltres sempre votarem a favor de millorar les instal·lacions educatives, donarem suport a la proposta.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Nosaltres votarem a favor d'aquest punt únic, però fan molt bé en insistir i no deixin de fer-ho, si us plau, a la Generalitat de la necessitat de crear infraestructures que ajudin a millorar la qualitat educativa de la nostra escola catalana, que està ara en hores baixíssimes.

Per tant, atenent el que va dir la consellera d'Educació, la senyora Niubó, que ara qualsevol obra, qualsevol infraestructura té una demora de més de set anys, convé que insisteixin moltíssim en la necessitat de millorar aquestes infraestructures a l'Escola Vall del Terri, que són necessàries.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Sí, gràcies, presidenta. Nosaltres donarem suport a la proposta de resolució i, en aquest cas, també valorar positivament la decisió del Departament d'Educació de revertir aquesta decisió de retirar els mòduls prefabricats com demanava, evidentment, l'Ajuntament del municipi.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. Bé, doncs passarem directament a la votació de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Bé, doncs queda aprovada per unanimitat.

Proposta de resolució sobre la incorporació de la formació professional de grau mitjà d'electromecànica d'automòbils a un institut públic de Tordera

250-00121/15

Molt bé. Ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre la incorporació de la formació professional de grau mitjà d'electromecànica d'automòbils a un institut públic de Tordera. Presentada pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, té la paraula per la seva defensa el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, presidenta. Bien, ante todo, quisiera dar la bienvenida a los concejales Eric Pérez y Antonio Villodres de Tordera. Les agradezco especialmente que nos acompañen hoy aquí por dos motivos fundamentales. Primero, porque

tengo la posibilidad de agradecerles la intensa labor que realizan en Tordera para facilitar el bien común a todos los vecinos de su municipio, de Tordera. Y, en segundo lugar, porque van a ser ustedes testigos del sectarismo de la mayoría de los grupos parlamentarios, que son capaces de votar que no a algo tan sensato y tan necesario como lo que pedimos desde el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, y es que se implante en el curso 2025-2016 el grado medio de formación profesional de electromecánica de vehículos, de automóviles, en Tordera.

Bien, la pasada legislatura, la legislatura de Esquerra Republicana, fue, según el presidente Aragonès, o debería haber sido, la legislatura de la formación profesional. Esto mismo repite el actual Gobierno de Illa del Partido Socialista. Y, sin embargo, nos hemos encontrado con tantas deficiencias como falta de plazas, constantemente, cada verano, por una mala planificación, por una mala oferta de grados. Concretamente, en este último año, ocho mil alumnos se quedaron sin plaza.

Bien, la tasa de paro juvenil en Cataluña se sitúa alrededor del veinte por ciento y, sin embargo, en el caso de los jóvenes que cuentan con estudios de formación profesional, en ese caso la cifra disminuye hasta el doce por ciento. La falta de titulados de formación profesional puede dejar sin cubrir cien mil empleos en los próximos ocho años.

La segunda con mayor porcentaje de inserción laboral, en cuanto a familia profesional, es, precisamente, esta, a la que se incorpora el ciclo que nosotros estamos demandando, que se pueda implementar en Tordera. El 45,54 por ciento dentro del grupo de las cinco familias profesionales con más graduados y, además, cuenta con una continuación formativa del 61,49 por ciento.

Por lo tanto, en toda el área geográfica que abarca desde Mataró hasta Gerona, solo existen dos centros públicos en los que se imparte este grado medio.

Y en la parte más occidental se encuentra el Institut Miquel Badia, de Mataró, y en la parte más oriental está el Institut Montilivi, de Girona, y el Centro Privado Escola Tècnica de Girona. Se trata de una gran área geográfica en la que se encuentra un gran vacío en lo que al grado medio de formación profesional de electromecánica de vehículos automóviles se refiere.

El municipio de Tordera se encuentra, aproximadamente, entre Mataró y Girona y, además, dispone de estación de tren, en la que llegan trenes desde Hospitalet del Llobregat y Portbou, sin transbordo. A lo anterior debe sumarse que la Nacional II atraviesa por Tordera, por lo que hace un lugar atractivo para acudir a estudiar desde otros lugares, ya sea en transporte público o en el propio vehículo personal.

Por lo tanto, les agradecería su voto a favor y, en cualquier caso, ustedes, señores concejales de Tordera, podrán trasladar lo que han podido vivir aquí en esta votación.

Gracias.

La presidenta

Moltes gràcies, senyor diputat. També aprofito per saludar i donar la benvinguda als regidors de Tordera que avui ens acompanyen.

I, en primer lloc, per la defensa del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar, té la paraula el diputat José Ignacio Aparicio.

José Ignacio Aparicio Ciria

Gràcies, presidenta. Des d'una perspectiva d'ordenació territorial i planificació educativa, la proposta d'implantar el cicle formatiu de grau mitjà d'electromecànica de vehicles a l'Institut de Tordera genera certs dubtes raonables sobre la seva idoneïtat. En primer lloc, cal tenir en compte que tenim ofertes de formació professional a municipis propers, que disposen d'instituts amb una trajectòria consolidada.

Cal recordar que la formació professional no pot créixer de manera atomitzada, sinó que ha de respondre a criteris tècnics de planificació i d'equitat territorial. Per tot això, pensem que abans d'obrir nous cicles, cal analitzar millor les necessitats reals de la zona, les alternatives de mobilitat educativa i les sinergies amb els centres que ja ofereixen aquest perfil professional. Però, sobretot, cal posar en valor la importància de seguir criteris professionals, objectius i tècnics en la planificació de qualsevol oferta educativa.

El Departament d'Educació i Formació Professional treballa conjuntament amb les regidories d'educació dels municipis, el món empresarial i els centres educatius per

fer una anàlisi detallada de les necessitats formatives, les tendències del mercat laboral i l'equilibri territorial. Qualsevol decisió d'ampliació de l'oferta formativa, i especialment en l'àmbit de la formació professional, ha de basar-se en estudis de viabilitat, indicadors socioeconòmics i projeccions de futur per garantir que els recursos públics es destinen allà on són més necessaris i més efectius.

No podem caure en l'error de plantejar nous cicles formatius només com a resposta a una demanda puntual o a una mirada localista perquè això podria generar una oferta descoordinada o, fins i tot, de baixa qualitat.

El que cal és una visió estratègica i compartida del sistema de formació professional que asseguri que els nostres joves tenen accés a una formació útil, amb sortides professionals reals i arrelada al territori. De moment, en pocs mesos de govern, 7.500 noves places d'FP. Ja pot continuar dient que tot és un desastre i que no es fa res.

Votarem en contra.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, a continuació, per part del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. El nostre vot serà per motius obvis contrari a VOX. De fet, també caldria puntualitzar que és materialment impossible crear aquest nou grau per a l'oferta educativa del proper curs 2025-2026, quan tot just la setmana passada va haver-hi el període de preinscripció.

Tot i així, voldria avui puntualitzar aquesta qüestió, sobre la formació professional, com a veïna i, per tant, amb coneixement de causa d'aquesta realitat i amb tota la informació que ens acull a nivell municipal en l'àmbit formatiu. Perquè, precisament, la continuïtat dels estudis post-obligatoris i aquesta aposta per la formació professional específica és cabdal amb aquestes habilitats que podem arribar a assolir, amb aquesta pràctica i per aquesta incorporació en el mercat laboral, però també fer-ho, a més a més, a través del territori, amb els camps de treball que

permeten més oportunitats laborals amb aquest teixit productiu i empresarial que ens caracteritza.

Per tant, cal ampliar l'oferta formativa de formació professional a Tordera? Sí, evidentment sí, però cal fer-ho de forma endreçada, portant a terme un estudi de les necessitats amb aquest teixit empresarial de la zona que permeti acabar amb la falta de personal qualificat en àmbits estratègics.

I és obvi que, si parlem de la realitat municipal dels torderencs i les torderenques, ho hem de fer amb nous joves que vulguin treballar, que vulguin incorporar-se en el mercat laboral en àmbits com és la logística, com és el comerç, com és l'administració, pel que podrien realitzar pràctiques en el mateix municipi de Tordera i amb sortides laborals. O bé la reivindicació històrica, que és la demanda de crear un grau superior en l'àmbit de la informàtica i donant continuïtat als actuals alumnes de grau mig a través del grau que disposem de sistemes de microinformàtica i xarxes.

El que no podem permetre, però, és que el Departament d'Educació posi a disposició macroinstituts de formació professional i cada vegada allunyi més aquesta formació, aquests graus mitjans més necessaris, però també superiors en municipis i en poblacions com Tordera.

Ens està passant actualment amb altres poblacions veïnes, com són Mataró, com són Blanes, com són Girona, i per tot això reivindicuem també, i sobretot amb aquest arrelament territorial i amb aquest equilibri necessari en el nostre país i els pobles i les ciutats, que es doni continuïtat en aquesta oferta formativa i, sobretot, també responen a la falta de professionals en l'àmbit d'estudis com són la logística, com són el comerç i com són l'administració, tal com ens demanen des del propi consistori.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana i per la seva defensa té la paraula la diputada Driouech Ben Moussa.

Najat Driouech Ben Moussa

Gràcies, presidenta. Evidentment, vostès ja ho saben, que el nostre vot és contrari per molts motius, eh?, per motius que vostès, ideològicament, defensen, però també volem fer una reflexió respecte a la proposta que ens ocupa.

Volem aprofitar aquests minuts per poder també posar en valor que potser s'hauria de valorar la necessitat que té el territori, que té Tordera i que té la comarca, la comarca del Maresme, en l'àmbit de la formació ocupacional. I és evident que el territori ens trasllada que aquesta no és la necessitat prioritària, sinó que són d'altres, com ha esmentat la diputada que m'ha precedit.

El Maresme té necessitat d'altres especialitats formatives en formació ocupacional, té nínxols d'ocupació necessaris, que així ens demanen els empresaris, com, per exemple, l'àmbit de la logística i el transport, l'àmbit del comerç, l'àmbit de l'administració, l'àmbit de l'atenció social i sanitària, entre molts altres.

I per aquest motiu nosaltres creiem que es podria aprofitar la necessitat del territori, escoltar el territori per poder fer una proposta de resolució que sigui realment efectiva per als alumnes i les alumnes.

Dit així, a mi m'agradaria poder també fer una reflexió. Evidentment, hem dit que votàriem en contra, és...

Fitxer 5

...sabut el per què, estem parlant d'una proposta de resolució de l'extrema dreta, però a nosaltres ens agradaria llençar una pregunta. Si aquesta proposta que vostè avui ens presenta, diputat Acosta, entenc que no acceptaria tots els alumnes del Maresme que volguessin, realment, cursar aquesta formació. Tinc els meus dubtes –tinc els meus dubtes. Entenc que acceptaria només aquells que tenen nacionalitat espanyola, amb pares i avis i besavis espanyols.

Dit això, ja ho hem dit, votarem en contra de qualsevol proposta que presenta l'extrema dreta en aquest Parlament.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I a continuació és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular i per la seva defensa té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Molt breument, simplement per posicionar el vot a favor del Partit Popular. I, bàsicament, també per dir que si es diu que, realment, no hi ha una falta a Catalunya de professionals d'electromecànica d'automòbils, jo crec que s'està faltant la veritat, perquè sí que hi ha una necessitat en aquest àmbit, sí que es necessiten i es necessitaran de cara a futur professionals que s'hagin format en aquest àmbit i, per tant, més enllà que sigui a Tordera o sigui on sigui, creiem que les faltes d'opcions per cursar aquests estudis fan que siguin necessàries més places.

Votarem favorablement.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I a continuació, per part del Grup Parlamentari dels Comuns, té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Gràcies, presidenta. Per expressar que votarem en contra de la proposta de resolució.

La presidenta

Bé, doncs donat que no hi ha esmenes, passem directament a la votació de la proposta de resolució presentada pel Grup Parlamentari de VOX.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda rebutjada amb 3 vots a favor i 13 vots en contra.

Proposta de resolució sobre l'abandonament escolar

250-00145/15

I ara passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la proposta de resolució sobre l'abandonament escolar, presentada pel Grup Parlamentari de Junts. Per a la seva defensa, té la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, presidenta. La següent proposta de resolució és sobre el canvi de rumb del Departament d'Educació i Formació Professional per combatre urgentment l'abandonament escolar i a favor de l'èxit educatiu. Una qüestió per a la que Junts per Catalunya, fa tot just dos anys, defensàvem en el Ple monogràfic d'educació i que vam presentar a través de mesures concretes.

En aquell moment, els grups fèiem un vot de confiança al Govern, ho fèiem a través d'accions urgents, com la prevenció, la detecció precoç, la creació de més orientadors, més recursos o bé un sistema de dades compartit per totes les administracions en el marc d'un pla de xoc.

Ara veiem que, dos anys després de moltes promeses i després d'una cimera en la que no ens van convidar els grups parlamentaris, veiem com aquesta qüestió no ha tingut més recorregut i el pla de xoc no s'ha acabat de materialitzar ni d'iniciar. Per tant, és obvi que l'abandonament escolar prematur condiciona les oportunitats dels nostres joves i, especialment, en els col·lectius més vulnerables.

Per tant, cal també fer referència a l'evolució d'aquest abandonament escolar, amb aquestes xifres baixes, que arriben any rere any, malgrat que sí que és cert que el 2024 va arribar fins a aquest 13,7 per cent, un punt per sota de l'any anterior. Malgrat aquestes dades, també cal posar en valor com la mitjana europea es situa ni més ni menys que en el 9,5 per cent, per tant, queda molta feina per fer.

Per tot l'exposat, des de Junts per Catalunya, i atenent a les demandes dels diferents actors educatius que han vingut a comparèixer al llarg d'aquests anys, que nosaltres fem una proposta de resolució per tal d'impulsar aquest pla de xoc a favor de l'èxit escolar, incidint a curt termini en aquesta millora competencial, en aquest rendiment acadèmic dels alumnes, fer-ho a través del desplegament de forma progressiva de quatre-cents nous orientadors per a garantir aquesta continuïtat i aquest acompanyament als alumnes de l'ESO, però també de la formació professional de grau mig. Però, a més a més, també amb la promoció de programes de mentoria, de

fer-ho en col·laboració amb els ajuntaments, amb els municipis de més de deu mil habitants, per a joves de fins a divuit anys amb risc d'absentisme, amb la planificació, evidentment, de la creació de noves places, també en escoles, en programes de noves oportunitats.

Aquesta consolidació anunciada, que ha d'anar més enllà i que també, doncs, ha de tenir lloc a través d'aquest diàleg amb el teixit productiu i empresarial del territori, així com la creació d'una dotació pressupostària específica per aquell vint-i-cinc per cent de centres que acumulen a les seves aules un cinquanta per cent de l'abandonament escolar actual, juntament amb el programa de beca-salari que ha de permetre la continuïtat dels estudis.

Per tot l'exposat, demanem el vot favorable als grups parlamentaris.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Hi ha dos grups que han presentat esmenes i, en primer lloc, per a la seva presentació, té la paraula la diputada Gisela Navarro en nom del Grup Parlamentari Socialistes Units per Avançar.

Gisela Navarro Fuster

Gràcies, presidenta. Bé, Junts ens proposa una resolució que parla sobre mesures per lluitar contra l'abandonament escolar i podríem ampliar aquesta mirada a la lluita de totes les ciutats i pobles de Catalunya i ho hauríem de fer dient, abandonament educatiu, no?, que és un enfocament més ampli.

Està clar que si volem una societat avançada, madura i el més igualitària possible, no ens podem permetre l'abandonament ni les taxes que tenim a Catalunya. Per moltes raons. Primer, per garantir l'èxit personal, social, emocional, econòmic i vital d'una persona, però també perquè està més que demostrat que una societat formada desenvolupa menys atur, menys precarietat laboral i menys malalties.

La diagnosi i les receptes són moltes i les dades, avui en dia, ens permeten seguir i sostenir l'alumnat, oferint eines noves per evitar que tirin la tovallola. Les raons són multifactorials, però hi ha uns ingredients comuns: la vulnerabilitat econòmica i social, l'entorn desfavorable, la manca d'ocasions, malalties mentals, situació

emocional i un llarg etcètera. Per això són bàsiques metodologies de prevenció, d'igualtat i de sosteniment, de formació dels professionals i de coordinació i diàleg continu amb el territori.

I torno a posar en valor, com fem sempre, el món local. Des dels municipis es fa una tasca que comença en la prevenció i seguiment de l'absentisme i que, després, veiem com es despleguen serveis que han corregit forats del propi sistema. Tot per garantir itineraris atractius per aquells alumnes que volen abandonar.

Per tant, agrair al Grup de Junts que portin a debat aquest tema, tan necessari i essencial, compartir que estem en la mateixa línia.

Nosaltres hem presentat un seguit d'esmenes que no alteraven el contingut, però que responien a un calendari una mica més realista sota el nostre punt de vista i de creixement econòmic que té el Departament d'Educació, que tots i totes coneixen la situació.

En tot cas, votarem a la majoria de punts que sí, menys a dos, i no pel que demanen, sinó perquè no coincidim, sobretot, en el realisme que ara els hi deia, en el realisme de xifres o de capacitats. I és important ser contundents i impulsar les millores que mereixem, però també ser sincers i dir fins a on podem arribar en cada curs en aquesta cursa que tenim plegats en favor de l'èxit educatiu.

Moltes gràcies.

La presidenta

Entenc, per tant, senyora diputada, que demana votació separada? És per prendre'n nota. D'algun apartat?

Gisela Navarro Fuster

Sí, presidenta, si us plau. Li dic ara les votacions?

La presidenta

Sí.

Gisela Navarro Fuster

Nosaltres necessitem per separat el punt 1a i 1e.

La presidenta

I 1e. (*La presidentariu.*)

Gisela Navarro Fuster

És que, clar, tots són uns i un, uns amb lletres, 1a i 1e.

La presidenta

D'acord, molt bé. Gràcies.

L'altre grup que ha presentat esmenes és el Grup d'Esquerra Republicana i per defensar-les té la paraula la diputada Irene Aragonès.

Irene Aragonès Gràcia

Moltes gràcies, presidenta. Bé, si ens volem situar amb aquest..., per sota, no?, del deu per cent d'abandonament educatiu, cal accelerar les màquines per implementar l'orientació educativa i professional de forma transversal.

Aquesta eina pensem que és la que permetrà encertar en els itineraris formatius i personals dels nostres joves. L'acompanyament a través de plans individualitzats farà que molts joves recuperin la motivació en l'encert dels seus estudis. Perquè molts joves sabem que abandonen per manca de referents clars sobre els seus itineraris formatius i laborals. I, sobretot, reforçar els programes de noves oportunitats per garantir que cap jove es quedi enrere. Compartim completament la proposta de resolució i votarem a favor en la seva totalitat.

De fet, en la moció que es va aprovar en plenari sobre prioritats educatives el mes de febrer, Esquerra Republicana ja va proposar en el seu punt 9 un pla de xoc per reduir l'abandonament educatiu, que, per cert, es va aprovar amb 121 vots a favor, amb l'abstenció de VOX.

I vam fer-ho amb aquest objectiu, no?, de situar la taxa per sota del deu per cent, garantir l'aprovació del nou decret d'orientació, dotant-lo de finançament per implementar els plans individualitzats d'orientació educativa i d'acompanyament de transició cap a la posta obligatòria. I també ampliant aquests programes de segona oportunitat i de formació professional adaptada a les necessitats tant del mercat laboral com els itineraris formatius de l'alumnat amb risc d'abandonament. I parlem

dels programes de noves oportunitats, dels programes de formació i inserció, que són els que fan possible que molts joves es reincorporin de nou al sistema educatiu.

Agrair a la diputada l'acceptació de l'esmena i les dues transaccions. Per tant, repeteixo, hi votarem a favor de la totalitat. I pensem que hem de seguir sent, fins i tot, encara més ambiciosos, no?, que aquesta orientació traspassi fronteres i arribi, fins i tot, en un futur, a les escoles d'adults, a les escoles oficials d'idiomes i a un llarg, etcètera, com la millor eina que tenim amb l'orientació per evitar l'abandonament educatiu.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I a continuació, per part del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, té la paraula el senyor Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Bé, les dades d'abandonament escolar a Catalunya són una mostra de les febleses estructurals que arrosseguem, amb una taxa que està per sobre de la mitjana estatal i molt per sobre de la mitjana europea i també molt lluny dels objectius marcats per la Unió Europea, i no estem parlant, evidentment, de números, sinó de les vides dels nostres joves, de joves que deixen l'aula massa d'hora, sovint empesos per contextos de vulnerabilitat social, fracàs escolar acumulat i una sensació creixent que l'escola no els serveix o no els escolta o no els ofereix un futur real.

L'abandonament escolar cronifica la pobresa, limita l'accés a ocupacions dignes i alimenta el cercle viciós de l'exclusió social. Cada jove que deixa els estudis prematurament és un talent que perdem com a Catalunya, un futur troncat que ens hauria d'interpel·lar com a societat, i encara és més greu constatar que l'impacte no és uniforme. Els joves de famílies amb menys recursos o els que viuen en entorns desfavorits pateixen més aquesta realitat.

I per revertir aquesta situació, a part de les mesures que proposa aquesta proposta, a la qual votarem a favor, cal recuperar coses com el valor de l'esforç, establir itineraris formatius flexibles, apostar per la formació professional com a via d'èxit,

reforçar els serveis d'orientació educativa i psicològica als centres, perquè reduir l'abandonament escolar no és una qüestió merament educativa, sinó que és una aposta pel futur de Catalunya.

I sent un tema amb el qual hem parlat, també com ha dit la diputada Aragonès, que vam debatre al Ple i que vam aprovar una sèrie de mesures amb consensos, aquí sí, bastant amplis, crec que una altra moció que ens interpel·la, i que evidentment hi estem d'acord, i per això votarem a favor.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña i té la paraula el senyor Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, muchas gracias. Bien, la intención, el objetivo es loable, acabar con el abandono escolar o reducirlo substancialmente. El problema es que se fundamentan en unas premisas que han demostrado ser incapaces de poder llegar a este objetivo.

Y me estoy refiriendo a que incurren en los mismos errores a los que ustedes mismos y casi todos los grupos aquí parlamentarios presentes, pues suscribieron en el pasado monográfico d'educació de la anterior legislatura, en lo que propone el grup d'experts, aquell grup d'experts que tendria que ya acabar con el desastre del model d'escola catalana, y, realmente, pues no lo ha conseguido, por supuesto, porque sus fundamentos son unos fundamentos erróneos.

Ustedes siguen creyendo en el modelo competencial, en el estudio por competencias, por proyectos. Eso ha demostrado un total desastre. Nos encontramos en un model d'escola catalana que ha tenido los peores datos en comprensión lectora, en ciencias y en matemáticas. Lo repetiré las veces que sean necesarias, para ver si ustedes hacen caso a los datos objetivos, además de estamentos que son externos, como PISA, PIRLS y TIMMS. Pero es igual, yo seguiré insistiendo en esto, aunque ustedes no hagan caso.

Ese modelo ha demostrado su incapacidad para solucionar el problema educativo en Cataluña, que tiene como consecuencia el abandono escolar porque, claro, si

resulta que el veinte por ciento de los alumnos que vienen de primaria y se incorporan en primero de la ESO y no saben leer correctamente, no tienen una buena comprensión lectora, pero no es porque no puedan, sino porque no se las ha enseñado bien, no es porque no sepan o porque sean de inferior categoría quien no sé quién, sino es que no tienen herramientas adecuadas para poder leer lo que tienen que estudiar, para poder...

Fitxer 6

...entender lo que se las está explicando en un aula. Si resulta que, ante esta dificultad, no se pone una solución eficaz, pues, lógicamente, los chicos acaban abandonando. Y el abandono escolar en Cataluña es el mayor de toda Europa, y hay que decirlo por activa, por pasiva y por perifrástica, si es necesario.

Por lo tanto, estas medidas que ustedes proponen son como arar en el mar, son cantos de sirenas, no van a solucionar nada, absolutamente nada, se lo digo yo y... Bueno, pues eso, ya me dará usted la razón o me la quitará de aquí a muy poco tiempo.

Entonces, creo que esto es una cuestión sensata, pero como ustedes solo se dejan llevar por apriorismos de tipo ideológico, porque lo dice este o el de más allá, porque, aunque yo les pueda decir que la Tierra es redonda, ustedes no se lo van a creer, porque lo he dicho yo, que soy de VOX, pues están perjudicando al bienestar de la mayoría de los catalanes y, por lo tanto, están hipotecando, absolutamente, el futuro de nuestros jóvenes.

Por lo tanto, sí que le pido, señora presidenta, una votación separada del punto c y del punto e. Lo demás votaremos absolutamente en contra.

Muchas gracias.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I, a continuació, és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el senyor David Cid.

David Cid Colomer

Gràcies, presidenta. Bé, nosaltres compartim bona part de l'orientació de la proposta de resolució, també situar el focus en l'abandonament escolar, com un dels reptes principals que tenim a l'escola catalana. Si bé és veritat que nosaltres ens abstindrem al conjunt del text, hi trobem a faltar una reflexió, no perquè no compartim algunes de les propostes, però sí que és difícil abordar, en aquest cas, l'abandonament escolar sense parlar de segregació escolar. I, per tant, crec que és un dels temes que, bé, la moció obvia.

I que, a més a més, també, per exemple, crec que no es pot..., no?, també és un debat que tenim de fons, també amb la senyora Erra, no es pot enfocar aquest debat sense una governança democràtica del sistema i, evidentment, sense entrar a parlar del paper que ha de tenir l'escola pública, també respecte a l'escola concertada i, també, en aquest cas, les xifres diferents que tenen quant a l'abandonament escolar i l'impacte que té la segregació escolar i, per tant, també els condicionants econòmics dels alumnes en aquest abandonament escolar.

Per tant, compartim l'objectiu, compartim algunes de les mesures, però hi trobem a faltar, segurament, una part també, en aquest cas, de les orientacions o, fins i tot, de les decisions que cal prendre per revertir aquest abandonament escolar.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn de la diputada Judith Toronjo per posicionar-se sobre les esmenes.

Judith Toronjo i Nofuentes

Sí, destacar, en aquest sentit, que s'ha fet una transacció amb Esquerra Republicana al punt 1, en què parlem d'impulsar aquest pla de xoc a favor de l'èxit escolar, incidint a curt termini i amb l'objectiu de situar Catalunya per sota del deu per cent, d'acord amb la mitjana europea.

Pel que fa a l'apartat 1a, també s'ha fet una transacció amb Esquerra Republicana, en què s'ha incorporat en el text dotar-ho de prou finançament per implementar aquests plans individualitzats que permetin l'orientació educativa, però també l'acompanyament. De la mateixa manera que s'ha extret la part en què es feia

referència al gener del 2025, per motius obvis, perquè aquest debat s'ha portat a terme més tard del que voldríem.

Finalment, també destacar que s'ha acceptat el punt 1c, del Partit Socialista, d'incrementar el nombre de places de cicles formatius, consolidant aquest anunci que va fer el Govern, i ara en procés de preinscripció i designació.

I s'ha acceptat també aquest darrer punt per part d'Esquerra Republicana, en què es feia referència a recuperar el grup impulsor de mesures de millora educativa, revisant l'estat de l'execució, però, tanmateix, fent-nos nostres totes aquestes línies d'actuació, com la d'avançar per l'equitat, la inclusió i aquest acompanyament necessari a tot l'alumnat.

Per tot l'exposat, aquesta és una gran radiografia que ve motivada també per aquests resultats educatius en el nostre país, amb proves com podrien ser PISA o PIRLS, i no ens podem permetre estar a la cua a nivell europeu en competències bàsiques i en comprensió lectora, per tant, sense perdre de vista també l'ús social del català.

Per tot l'exposat i per tal de comprometre'ns des del Parlament de Catalunya que aquesta sigui la legislatura de l'educació i, per tant, també de l'èxit educatiu, demanem el vot favorable.

Gràcies.

La presidenta

Bé, gràcies, senyora diputada. Doncs ara, amb les esmenes acceptades i les esmenes transaccionades, passarem a votar els punts per separat, donat que els diferents grups han demanat votacions separades. I votarem, en primer lloc, el punt 1, tot i que després votarem els apartats del punt 1, però, en primer lloc, votarem el punt 1.

Per tant, vots a favor del punt 1?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat el punt 1 amb 14 vots a favor, 1 abstenció i 1 vot en contra.

Ara passarem a votar l'apartat *a* del punt 1.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat l'apartat *a* del punt 1 amb 9 vots a favor i 6 vots en contra.

Ara passarem a votar l'apartat *b*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat l'apartat *b* amb 14 vots a favor, un vot en contra i una abstenció.

Ara votarem l'apartat *c*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat l'apartat *c* amb 15 vots a favor i una abstenció.

Ara votarem l'apartat *d*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat l'apartat *d* amb 14 vots a favor, un vot en contra i una abstenció.

I votarem l'apartat *e*.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs queda aprovat l'apartat e amb 11 vots a favor, 5 vots en contra i una abstenció. *(Veus de fons.)* Quatre, perdó, 4 vots. *(Veus de fons.)* No, que no quadra.

Ah! Hem de repetir la votació.

Vots a favor de l'apartat e del punt 1.

Vots a favor?

Deu.

Vots en contra?

Cinc.

Abstencions?

D'acord, doncs queda aprovat l'apartat e del punt 1 amb 10 vots a favor, 5 vots en contra i 1 abstenció.

És correcte? Bé.

Queda alguna...? Sí, digui'm, senyora Navarro.

Gisela Navarro Fuster

Presidenta, li vull comunicar una substitució pel darrer punt.

La presidenta

Sí.

Gisela Navarro Fuster

El diputat Cristòfol Gimeno substituirà el diputat David González Chanca per fer la intervenció del darrer punt.

La presidenta

Perfecte, molt bé, senyor Gimeno.

**Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou edifici de
l'Institut Escola Vall de Lord, de Sant Llorenç de Morunys**

250-00174/15

Doncs ara passarem, per tant, a la proposta de resolució sobre la construcció d'un nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord, de Sant Llorenç de Morunys, i per la seva defensa té la paraula el diputat Crist... *(Veus de fons.)* No? *(Veus de fons.)* Ah, perdó, és que la senyora Navarro m'ha confós.

Per la seva defensa té la paraula la diputada Irene Aragonès, una proposta presentada pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana.

Irene Aragonès Gràcia

Gràcies, presidenta. L'Institut Escola Vall de Lord és un referent educatiu per als infants i joves de la Vall de Lord i els municipis propers. Ofereix una formació integral que abasta des de l'educació infantil fins a l'educació secundària obligatòria.

Actualment, les instal·lacions del centre es troben repartides en diversos espais, que inclouen edificis municipals cedits, barracons provisionals i també una escola antiga amb deficiències estructurals. I aquestes instal·lacions dificulten el desenvolupament d'una activitat educativa amb les condicions òptimes que voldríem.

Per tant, aquesta situació posa de manifest la necessitat urgent de poder disposar d'un nou edifici que concentri i modernitzi l'activitat educativa en un entorn que sigui segur i adequat.

El centre compta amb els terrenys cedits i tota la documentació necessària per poder iniciar les obres i es troba amb les prioritats per a la construcció de nous centres educatius a la Catalunya Central.

L'Institut Escola Vall de Lord és un exemple de compromís territorial amb l'educació i la cohesió social, fet que justifica plenament aquesta inversió, i pel fet, també, que hi ha molts passos ja avançats i fets.

Per tant, en aquest context és imprescindible que es pugui donar resposta a les necessitats del centre i garantir el dret de l'alumnat a estudiar en un entorn digne i sostenible.

És per això que la proposta de resolució que presentem com a Esquerra Republicana vol promoure la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord presentant un calendari detallat i vinculant per a la seva construcció aquesta

legislatura, assegurant que el projecte compleixi tant amb criteris de sostenibilitat i d'eficiència energètica en la línia amb els objectius de desenvolupament sostenible.

Acceptaríem l'esmena del PSC, per tant, renuncio al torn per posicionar-nos sobre les esmenes.

I, per últim, demanem el suport de la resta dels grups parlamentaris davant aquesta proposta de resolució.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Prenem nota de l'acceptació de l'esmena. I, en tot cas, i per defensar aquesta esmena presentada pel Grup Parlamentari Socialista Units per Avançar, té la paraula el senyor Cristòfol Gimeno.

Cristòfol Gimeno Iglesias

Sí, bon dia. Gràcies, presidenta. I bé, com els ha explicat ja la diputada d'Esquerra Republicana, aquesta és una proposta de resolució que respon a una necessitat i, quan a vegades els diputats i diputades d'aquesta cambra ens posem a la boca allò de la cohesió territorial, de l'equilibri territorial, aquest és un exemple, doncs, d'una de les necessitats que tenim, en aquest cas, a la Catalunya Central.

De fet, la comarca del Solsonès sobrepassa els quinze mil habitants, tota la comarca dels Solsonès quinze mil habitants i, en aquest cas, a Sant Llorenç de Morunys, amb poc més de mil habitants, doncs és on es concentra l'activitat educativa, en educació infantil i en educació secundària, a Sant Llorenç de Morunys, de diferents municipis petits, municipis, micropobles, que estan al voltant de Sant Llorenç de Morunys.

Per tant, coincidim amb la necessitat, coincidim amb el plantejament d'aquesta proposta de resolució. És evident, doncs, que tenir dispersat per diferents edificis del municipi l'activitat educativa no contribueix que es pugui donar un servei de qualitat. Aquí vull posar en valor la tasca i la feina de tots els professionals educatius, que s'esforcen perquè això no incideixi en el resultat d'aquesta tasca educativa que desenvolupen, però és evident que cal, doncs, prioritzar-ho.

Com també ja s'ha dit, els terrenys estan cedits per part de l'Ajuntament al Departament d'Educació, però no és de fa poc i, per tant, del contacte que hem tingut amb els serveis territorials des del nostre grup parlamentari ens consta que s'haurà d'actualitzar aquesta cessió que va fer l'Ajuntament, per això els serveis territorials estan en contacte amb l'Ajuntament per fer aquesta actualització i, a partir d'aquí, doncs prioritzar aquesta actuació de construcció d'aquest edifici Institut Escola Vall de Lord, la Vall dels Piteus, coneguda també.

Per tant, des del nostre grup, bàsicament, tot i coincidir, com dic, amb la reflexió i el plantejament d'aquesta proposta de resolució, hi estem d'acord, però hem presentat aquesta esmena, que agraïm al Grup d'Esquerra que ja hagi acceptat, bàsicament perquè hem de ser realistes i tampoc no podem aprovar propostes de resolució que, llavors, no es puguin complir.

Per tant, doncs, hem plantejat aquesta proposta de resolució, per tant, aquesta esmena, com dic, perdó, per promoure aquesta construcció, però presentant aquest calendari detallat i vinculat en aquesta legislatura, perquè encara cal fer el projecte, com he dit, cal actualitzar la sessió feta per l'Ajuntament, cal encarregar el projecte i, a partir d'aquí, fer tot el procés de licitació.

Per tant, agraint l'acceptació de l'esmena i, des del nostre grup, sent coneixedors de les necessitats del territori, quan...

Fitxer 7

...voltem per aquests pobles petits i molt petits, doncs creiem que hem de traslladar missatges clars i concrets perquè això pugui ser una realitat el més aviat possible.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I a continuació, per part del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, té la paraula la diputada Anna Feliu.

Anna Feliu i Moragues

Molt bé, moltes gràcies, presidenta. Des de Junts per Catalunya, evidentment, donem suport a aquesta proposta de resolució que demana impulsar d'una vegada per totes la construcció d'un nou edifici a l'Institut d'Escola de la Vall de Lord.

Aquest centre, de fet, no és només una escola, és una referència educativa i social per a tota la Vall de Lord i el seu entorn, un espai que acompanya els infants i joves des de l'educació infantil fins a l'ESO i que, alhora, vertebrava també el territori, cohesiona comunitats i fa possible el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, es visqui on es visqui.

Tanmateix, aquest projecte educatiu de primera línia, com veiem, es troba en unes condicions que no estan a l'altura de les circumstàncies, amb espais dispersos, amb barracons provisionals i edificis antics amb deficiències estructurals.

Per tant, entenem que cal donar suport a la comunitat educativa que hi treballa i que hi posa totes les ganes i tota la voluntat per dur a terme una bona feina de cara a aquests alumnes i a les seves famílies i que, malgrat tot, doncs és evident que treballen en unes condicions precàries i cal ajudar-los a millorar-les.

Des de Junts per Catalunya sempre hem defensat l'equitat territorial. Vostè, abans deia, el diputat del Partit Socialista diu, al Solsonès hi ha quinze mil habitants. Això, comparat amb una ciutat d'aquí, és no res, però tot això és una comarca. I per tant, hi ha moltes famílies que fan possible que aquesta part del territori estigui viva i nosaltres hem d'ajudar a què les famílies puguin viure-hi i puguin aprendre-hi els seus fills, perquè, altrament, aquest territori es quedaria totalment buit i despoblat.

Per tant, aquesta equitat territorial, aquesta cohesió social i el dret a l'alumnat a rebre una educació en condicions dignes, visquin on visquin, és una prioritat per a nosaltres. Per tant, donem suport en aquesta escola.

Entenem que hi ha hagut aquest canvi en aquesta setmana que, de fet, Esquerra Republicana demanava que es tingués en compte els pressupostos del 2025. Això, evidentment, ja sabem tots que no en tenim. Per tant, no és possible. S'entén que s'han d'adaptar a les circumstàncies, però sí que aquesta calendarització, en tot cas, hauria de tenir una presentació, creiem, el més aviat possible i, evidentment, que es vegi reflectida en els següents pressupostos, perquè, sinó, evidentment, de

planificació se'n pot fer moltes, però quan no hi ha dotació econòmica no es pot fer res.

Moltes gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. I ara és el torn del Partit Popular de Catalunya. Té la paraula el diputat Cristian Escribano.

Cristian Escribano Ramírez

Gràcies, presidenta. Molt breument, perquè, tot i no ser coneixedors d'inici de la situació concreta, però davant la proposta de resolució d'Esquerra Republicana i les explicacions de la diputada Aragonès, veient que és una proposta de resolució amb coherència, votarem a favor.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Té la paraula el diputat Manuel Jesús Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, presidenta. Aquesta és una proposta assenyada. La mateixa diputada ha dit que l'Institut Escola de Vall de Lord és un exemple de compromís territorial amb l'educació i a la cohesió social, fet que justifica plenament aquesta inversió. Llegeixo literalment el que ella mateixa ha llegit a l'exposició de motius. I, per tant, evidentment, nosaltres votarem a favor.

Ara, el que estranya és que abans hagin dit vostès que la demanda que obeeix una necessitat objectiva, a Tordera, per implementar un grau mitjà de formació professional d'electromecànica, això no és un exemple de compromís territorial amb l'educació i amb la cohesió social. És una mica contradictori. Però nosaltres, com que tenim amplitud de mires, votarem a favor d'aquesta necessitat real que ens exposen.

I, per altra banda, acabo recordant aquesta dita catalana de, porc i de senyor se n'ha de venir de mena. Ho dic perquè ja toca que des del municipi, els veïns, doncs

apretin perquè els terminis es compleixin. Perquè vostès, la legislatura passada, no complien els terminis establerts pel Departament d'Educació i d'infraestructures en Educació. I recordo que els terminis són o han de comprendre dues forquilles, quaranta mesos o cinquanta mesos –quaranta mesos o cinquanta mesos– des del moment de la cessió dels terrenys. Amb la qual cosa, si els comptes... (*Veus de fons.*) Si em deixen parlar, si us plau?

Si els comptes no em fallen, a l'octubre del 2028, han de tenir ja construït l'edifici. Ho dic perquè és necessari també una fiscalització i el que s'aprova aquí no és paper mullat, com ha dit el diputat socialista. No hauria de ser-ho, però moltes vegades sí que ho és.

Gràcies.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. I a continuació és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el diputat David Cid.

David Cid Colomer

Sí, gràcies, presidenta. Nosaltres donarem suport a la proposta de resolució.

La presidenta

Gràcies, senyor diputat. La diputada Aragonès ha renunciat al seu torn per posicionar-se sobre les esmenes. Eh?

Irene Aragonès Gràcia

M'ho puc repensar, presidenta?

La presidenta

Un minut, perquè té dret a aquest torn, tot i que havia renunciat, però tindrà un minut.

Irene Aragonès Gràcia

Com que s'han fet al·lusions a l'esmena que hem acceptat, m'agradaria utilitzar-lo.

Nosaltres hem acceptat l'esmena del PSC perquè aquesta proposta de resolució va ser registrada el mes de desembre del 2024, d'acord? Per tant, estem parlant de cinc..., mig any enrere, d'acord? Per tant, quan no hi havia ni sabíem si es portaria

a terme una proposta de pressupostos aquí al Parlament. Per tant, ha quedat descontextualitzada quan nosaltres centràvem, no?, a nivell de calendari, els pressupostos del 2025. I, per tant, per aquest motiu hem acceptat l'esmena del PSC.

La presidenta

Gràcies, senyora diputada. Bé, doncs passem directament a la votació de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Queda aprovada per unanimitat.

Bé, doncs, i ara, malgrat que hem votat la proposta de resolució anterior, que hi havia una transacció presentada que han tingut els diferents portaveus, però degut a què no ha estat registrada, diguem-ne, de la manera convenient, sí que demanàrem a la diputada proponent que fes lectura d'aquesta transacció, per tal que pugui quedar incorporada en l'acta de la sessió.

Judith Toronjo i Nofuentes

Sí, l'esmena transaccional 1, entre Junts i Esquerra Republicana, diu així: «Impulsar un pla de xoc a favor de l'èxit escolar que incideixi a curt termini amb l'objectiu de situar la taxa d'abandonament per sota del deu per cent i que incideixi en la millora competencial i el rendiment acadèmic dels alumnes, que continuï per reorientar el sistema en la millora de l'adquisició de competències per a pal·liar les altes xifres d'abandonament escolar d'acord amb l'Agenda 2030 i que inclogui la prevenció, la detecció i els recursos necessaris per a garantir.»

I després, per altra banda, també, amb Esquerra Republicana, la transaccional 2, d'addició al punt al punt a, que diu així: «El desplegament de forma progressiva de quatre-cents nous orientadors per a garantir la continuïtat i acompanyament de l'alumnat d'ESO i de cicles formatius de grau superior. En aquesta mateixa línia, aprovar el nou decret d'orientació, dotant-lo de prou finançament per implementar plans individualitzats d'orientació educativa i acompanyament a la transició educativa en tots els centres de secundària, des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la post-obligatòria.»

La presidenta

Molt bé, gràcies, senyora diputada. Era perquè quedés, com no s'havia donat lectura en el seu moment, doncs perquè quedés constància en l'acta de la sessió.

Per tant, sense haver-hi més punts en l'ordre del dia, s'aixeca la sessió.

La sessió s'aixeca a...

TRANSCRIPCIÓ EN BRUT