



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

**Aquesta transcripció està pendent de
verificació i correcció. Pot contenir, doncs,
errades de fidelitat i incorreccions
lingüístiques i no es pot considerar
com una publicació oficial**

Sessió núm. 11 / CRU / 8.07.2025

Doc. Q:\D18\R440Transcripcio\CRU\11CRU\

Fitxer 11CRU1

XV legislatura · tercer període · sèrie C · número ****

Comissió de Recerca i Universitats

Sessió 11, dimarts 8 de juliol de 2025

Presidència de l'Excm. Sr. Pere Lluís Huguet Tous

Sessió 11 de la CRU

La sessió de la Comissió de Recerca i Universitats (CRU) s'obre a ****. Presideix Pere Lluís Huguet Tous, acompanyat de la vicepresidenta, Tània Verge Mestre, i de la secretària, Núria Navarro Hurtado. Assisteix la Mesa la lletrada Clara Marsan Raventós.

Hi són presents Sabrin Araibi Marachi, David González Chanca, Sara Jaurrieta Guarner i Guillem Sánchez Prat, pel G. P. Socialistes i Units per Avançar; Jordi Bertran i Luengo, Toni Castellà i Clavé, Anna Erra i Solà i Judith Toronjo i Nofuentes, pel G. P. de Junts; Mar Besses Casanovas i Carles Campuzano i Canadés, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Míriam Casanova Domènech, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya; Júlia Calvet Puig, pel G. P. de VOX en Cataluña; Núria Lozano Montoya, pel G. P. Comuns; Laia Estrada Cañón, pel G. P. de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, i Rosa Maria Soberana i Bonet, pel G. Mixt[membres comissió].

Assisteixen a aquesta sessió [assistents].

ORDRE DEL DIA DE LA CONVOCATÒRIA

1. Proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats (tram. 250-00329/15). Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 166, 46; esmenes: BOPC 246, 22).
2. Proposta de resolució sobre la naturalesa, el règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya (tram. 250-00467/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 132; esmenes: BOPC 246, 23).
3. Proposta de resolució sobre l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació del model TECNIO (tram. 250-00471/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 206, 14; esmenes: BOPC 246, 23).
4. Proposta de resolució sobre l'atracció de talent internacional i el suport a l'ecosistema de recerca català (tram. 250-00494/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació (text presentat: BOPC 206, 47).
5. Proposta de resolució sobre la defensa del model propi català de proves d'accés a la universitat (tram. 250-00548/15). Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 24).

El president

Bon dia a tothom. Donem inici a la comissió. En primer lloc, substitucions. No n'hi ha? Ah, tu?

Guillem Sánchez Prat

Per part del Grup Socialista, la diputada Gisela Navarro substitueix la diputada Sabrin Araibi.

El president

Cap més? Ah, digues...

David Cid Colomer

Gràcies, president. Jo mateix, el diputat David Cid, substitueix la diputada Núria Lozano pel Grup Parlamentari dels Comuns.

El president

Digues...

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, un servidor, Manuel Acosta, substitueix la diputada Júlia Calvet.

Gràcies.

El president

M'ho apunto, sinó després..., Manuel Acosta i David Cid.

Donem inici. Sí que, en caràcter previ, m'agradaria fer constar a l'acta l'agraïment per la visita que hem tingut aquest matí, que crec que ens ho han ensenyat amb molt d'interès i li han posat molta il·lusió en ensenyant-nos-ho, i fer constar a l'acta l'agraïment per la visita i enviarem una carta agraint-li, en referència a la visita que hem tingut.

Proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats

250-00329/15

I passàriem, doncs, al primer punt de l'ordre del dia, que és Proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats, proposat pel Partit Popular de Catalunya i, per tant, tindria la paraula la diputada Míriam Casanova pel temps de tres minuts.

Míriam Casanova Domènech

Molt bé, president, doncs moltes gràcies. Avui, des del Partit Popular, presentem una proposta transcendental pels estudiants de les universitats públiques catalanes, que és oferir-los la possibilitat d'optar a més assignatures de grau impartides en anglès, perquè és l'idioma internacional en el món laboral i professional, i, per tant, tenir un alt nivell d'anglès facilita que els nous graduats trobin una bona feina, és a dir, amb adequades condicions salarials i amb projecció professional. Estem convençuts que l'anglès és un factor clau perquè la formació universitària actuï com ascensor social i no és suficient abaixar les taxes universitàries, sinó que l'alumnat

ha d'adquirir els coneixements i les competències per poder desenvolupar les tasques de llocs de treball qualificat.

Malgrat això, les universitats públiques catalanes, de mitjana, ofereixen assignatures de grau en més d'un 70 per cent en català, prop d'un 20 per cent en castellà i només menys d'un 10 per cent en llengües estrangeres, majoritàriament en anglès, a diferència del que succeeix a les universitats privades, on l'oferta educativa és majoritàriament en anglès.

Des del Partit Popular creiem que el català i el castellà s'ha d'aprendre i perfeccionar a l'educació bàsica i secundària, i és l'anglès, especialment el tècnic, el que s'ha d'aprendre i millorar en l'educació universitària. Per això defensem com a objectiu final que totes les assignatures de grau es puguin impartir en els tres idiomes, català, castellà i anglès, i donar llibertat d'elecció a l'estudiantat. Els catalans i les catalanes som persones poliglotes, la gran majoria parlem català i castellà correctament, i entenem que en un món globalitzat els nostres joves universitaris necessiten parlar també l'anglès amb un alt nivell perquè és crucial en l'inici i el desenvolupament de la seva carrera professional i personal.

Especialment en sectors innovadors, tecnològics, de recerca, però també és rellevant en sectors tradicionals com el comerç i el turisme. A més és important també per les universitats públiques catalanes, perquè seran més competitives a nivell internacional, i per tant, més capaces per atreure talent i estudiants d'arreu del món.

Per aquests motius proposem, en col·laboració amb les universitats, augmentar el nombre d'assignatures de grau impartides en anglès, amb un objectiu intermedi i creiem que és factible, el de duplicar l'actual oferta d'assignatures en anglès en els propers cinc anys, i al mateix temps, clar, acompanyar-ho de finançament i de programes de formació en anglès al professorat universitari.

Si realment ens preocupa el futur dels nostres universitaris hem de votar a favor d'aquesta proposta. És la nostra obligació com a diputats defensar l'interès general i aquesta és la finalitat d'aquesta iniciativa, fer un destacat pas per ampliar l'oferta educativa en anglès a les universitats de la mà del català i el castellà, per tal que els graduats universitaris tinguin bones oportunitats de treball.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I havent-se presentat esmenes pel Grup dels Socialistes i Units per Avançar té la paraula el senyor David González. (*Remor de veus.*) No? Ah, doncs té la paraula la diputada Sara Jaurrieta.

Sara Jaurrieta Guarner

Moltes gràcies, president. Bé, doncs molt bona tarda a tothom. En primer lloc, des del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar volem agrair la presentació de la proposta de resolució. Nosaltres hem presentat tres esmenes, en les quals en un primer moment nosaltres acceptem..., ens agrada el reforç de l'anglès i totes aquestes eines que permeten disposar de més impuls d'aquesta tercera llengua aquí a Catalunya.

Hem presentat unes esmenes per fer-les realistes i per tant quan es parla de duplicar l'actual percentatge en els propers cinc anys nosaltres volem posar en relleu que aquest Govern impulsa mesures i està duent a terme els que són els ajuts Interlingua, que són ajuts que contribueixen a finançar precisament projectes destinats a tots els membres de la comunitat universitària en el reforç d'aquestes terceres llengües i també els ajuts per la tres, en la línia de poder cobrir els estudiants de grau que vulguin tant el cost de la matrícula fer altres idiomes, com beca sencera en aquelles que tinguin dret a poder fer aquesta matrícula.

Però pensem que la planificació lingüística ha de formar part de l'ensenyament concret i fer-lo de forma tan genèrica creiem que, depenent de cada grau i de cada centre, cal aplicar les mesures diferenciades i per això hem presentat aquesta primera esmena.

En el segon cas hem presentat també una esmena que tingui en compte els serveis lingüístics universitaris. Pensem que és una eina existent que funciona molt bé, que promociona precisament el multilingüisme, tant en català, castellà, com l'anglès i per tant, reforça l'anglès en la docència i en la recerca, tant els professionals com professors i els propis estudiants i les universitats públiques disposen d'aquest servei, i per tant, també pensem que és rellevant.

I la tercera esmena hem presentat com a Grup Socialista amb el reforç de l'oferta de cursos en anglès pensem que s'ha de constatar que això ja existeix i que continuarem impulsant, però que això és continuar incentivant, que no partim de zero, és una eina precisament que existeix i que s'ha d'anar avançant, però que ha de continuar formant part de la política universitària.

Aquestes serien les nostres observacions, totes estan molt d'acord, en general, amb el text.

Moltes gràcies.

El president

No sé, alguna cosa ha xiulat..., com són nous els aparells de l'altra sala, no acabo d'aclarir-me. Moltes gràcies, diputada, té la paraula ara pel Grup Parlamentari de Junts, la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, president. Aquesta proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats catalanes del Partit Popular permet posar en manifest com l'anglès evidentment, sí, ha esdevingut referent, una llengua en l'àmbit de la recerca, en l'àmbit de les universitats, però també en altres àmbits importants pel desenvolupament.

En aquest sentit, si bé és cert que les darreres dècades ha incrementat el nombre d'estudis en aquesta llengua i m'agradaria aquí mirant amb perspectiva, quan fa més d'una dècada...

Fitxer 2

em trobava estudiant a la universitat, com era una cosa excepcional trobar graus, trobar llicenciatures que es fessin al cent per cent en llengua anglesa i com en canvi ara, deu, quinze anys després, veiem com és quelcom normal i els alumnes tenen aquesta possibilitat de poder cursar, més enllà de signatures optatives o matèries obligatòries, també graus en aquesta llengua, el que permet evidentment a nivell

internacional afavorir l'atracció del talent i dotar de més oportunitats i projecció els universitaris, tant a nivell acadèmic com a nivell laboral.

Per fer-ho, el compromís de Junts per Catalunya és inqüestionable, defensant un model universitari que reforci l'aprenentatge de l'anglès, garantint aquesta oferta formativa i l'aprenentatge del professorat i dels seus alumnes amb recursos necessaris perquè s'assoleixi aquest mínim i aquest compromís que hi ha des del Parlament de Catalunya.

Però lluny del que podria semblar aquesta proposta, d'aquesta també se'n desprèn un altre missatge. Per Junts és bàsic mantenir el català com a llengua vehicular i principal del sistema universitari, i no fer-ho en detriment. Per això treballem per garantir que hi hagi sempre una oferta completa del català a tots els graus universitaris, sense que aquesta hagi de modificar l'alumnat respectant i dotant del compliment dels drets lingüístics, però també del pla d'enfortiment de la llengua catalana, que és un compromís d'aquesta mateixa cambra.

Per tot l'exposat, la nostra visió parteix de l'excel·lència lingüística en l'anglès, sí, però tanmateix de la protecció i de la promoció del català com a llengua pròpia en l'àmbit universitari. Però, malauradament, masses vegades el Partit Popular es contradiu amb el català i es suma a l'atac de l'extrema dreta, sense anar més lluny, implicant la seva oficialitat a nivell europeu.

Per tot l'exposat, malauradament, no podrem votar favorablement a tota la proposta si no es donen les garanties i les eines suficients perquè aquestes mesures no vagin en detriment de la llengua catalana.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya i té la paraula la diputada Tània Verge.

Tània Verge Mestre

Gràcies, president. La proposta de resolució del Partit Popular ens parla de fomentar l'anglès a les universitats i és un dels reptes, clarament, que hi ha pendants com a sistema, com a país. I des del Govern de la Generalitat s'ha hagut de flexibilitzar

diverses vegades l'aplicació del decret que exigeix el B2 en l'acabar la carrera per la impossibilitat, ara mateix, de complir aquest requeriment per part de l'alumnat, en bona mesura perquè també manquen recursos segurament en el conjunt del sistema.

Sabem també que a l'anglès ha esdevingut la llengua franca, de la recerca, també de molts àmbits professionals, que el seu coneixement és, per tant, imprescindible per l'alumnat universitari. I hi ha universitats que ja estan treballant i ho tenen implantat. A la Pompeu Fabra, per exemple, el percentatge de màsters en anglès deu fregar el noranta per cent, el programa de doctorat també.

I a la diagnosi que fan en la seva PR, emfatitzen la necessitat de formació en recursos d'anglès per personal acadèmic, per PDI. I segurament això està lluny de ser l'arrel del problema. Segurament cal fer una feina més important en les etapes prèvies a l'accés universitari perquè els alumnes puguin afrontar, quan arriben allà, poder seguir tota una classe en anglès, fer els treballs en anglès, etcètera. Per tant, malgrat que coincidim en termes generals amb l'aposta per més i nous recursos per garantir l'aprenentatge de l'anglès en l'àmbit universitari, en la mateixa línia que deia la diputada de Junts, quan el PP ens presenta una proposta sobre llengua, la intencionalitat sempre és dubtosa pel seu alineament històric.

També només cal mirar què passa al País Valencià quan es fan apostes pel trilingüisme, i el que es vol és minar la presència del català per atacar la immersió lingüística. Des d'Esquerra Republicana entenem que s'ha de fer tot alhora, que la millora imprescindible de les competències bàsiques en llengua anglesa també hi ha de ser en matemàtiques, en llengua catalana, i que ens hem de poder enfortir des del sistema català perquè pugui ser aquesta llengua franca i dotar l'alumnat d'aquestes competències.

En qualsevol cas, pels mateixos dubtes –com deia–, que s'han expressat aquí, ens abstindrem de diferents punts de la seva moció.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara seria el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, president. Bé, creiem que és oportuna aquesta proposta de resolució. Votarem a favor, llevat el cas del primer punt, perquè entenem que duplicar d'una manera tan taxativa, sense una raó objectiva, amb un criteri per objectiu, no entenem exactament per què ha de ser duplicar. Sí que és veritat que necessitem més classes, més docència en anglès en la nostra universitat, això és una realitat.

I, per altra banda, sí que voldria posar una mica de llum davant de la hipocresia de la majoria dels que estan aquí presents, perquè, clar, resulta que quan parlem de la sentència del vint-i-cinc per cent de classes a primària i a educació secundària de batxillerat, això és una ingerència judicial, no obeeix a cap criteri pedagògic, però quan parlem del pla d'enfortiment de la llengua catalana a la universitat, que contempla un vuitanta per cent de classes en català, en aquest moment sí que és un gran criteri pedagògic. El temps és un dels recursos i, per tant, és un criteri pedagògic tant a secundària, a primària, a batxillerat i a la universitat.

Bé, per tant, votarem a favor, llevat d'aquest punt primer, que ens abstindrem.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I ara és el torn del Grup Parlamentari dels Comuns i té la paraula el diputat David Cid.

David Cid Colomer

Bàsicament nosaltres ens abstindrem amb la proposta de resolució, no perquè no compartim els objectius, sinó perquè ens preocupa una mica el plantejament en termes que ens fa la sensació que és una mica començar la classe per la teulada. I per què dic això? Perquè és veritat que es fa referència a desenvolupar i dotar pressupostàriament els programes de formació del professorat, però crec que el problema principal que tenim avui és amb l'alumnat.

I, per tant, crec que fins i tot davant dels resultats que aporten les proves de competència lingüística, en aquest cas en matèria de la llengua anglesa fins i tot a l'ESO, crec que ens queda una feina per fer, jo diria, sobretot, en aquest cas, com

en primer terme, en el que és la formació dels alumnes, especialment, i no només a l'escola pública. I, a més a més, sobretot, i ho sabem tots i totes, aquelles famílies que no tenen capacitat d'accedir a classes extraescolars de llengua estrangera. I, per tant, jo crec que sí, que, evidentment, i ho comparteixo, que en la línia de millorar les nostres universitats hem d'implementar, evidentment, major nombre d'assignatures en anglès, fins i tot això pot permetre internacionalitzar les nostres universitats.

No hauria d'anar en deteniment, que jo sé que vostès també, a vegades, poden tindre aquesta intenció de reduir, en aquest cas, l'ús de la llengua catalana, però sí que crec que hauríem de començar, primer, a tindre uns fonaments molt sòlids sobre les capacitats dels nostres alumnes per desenvolupar-se plenament en llengua anglesa i, a partir d'aquí, evidentment, que una part important de l'ensenyament universitari també pugui ser en anglès.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I no havent representants de la Candidatura d'Unitat Popular – Defensem la Terra, ni del Grup Mixt, tindria la paraula la diputada Míriam Casanova per pronunciar-se sobre les menes presentades pel temps d'un minut.

Míriam Casanova Domènech

Molt bé, president. Doncs, precisament, si el que més els preocupa és que els alumnes no puguin tenir des d'un principi un nivell bàsic per poder seguir les classes en anglès era ben senzill, proposar una esmena i haguéssim ampliat els programes de formació també, no només pels professors, sinó també per l'alumnat. És una proposta que realment mira a llarg termini i projectant un gran repte que tenen a dia d'avui les universitats, especialment públiques, a Catalunya.

No és una proposta ni oportunista, ni amb dobles intencions. De fet, a tots els rectors i rectores que han comparegut aquí a la comissió els hi hem preguntat i els hi hem deixat clar que per part del Partit Popular tenia una importància màxima impulsar l'oferta de signatures en anglès en els diferents graus universitaris i en cap cas, ho vull tornar a deixar clar, és en detriment ni del català ni del castellà. Però, clar, això pels partits que són separatistes els costa molt entendre-ho, perquè són sectaris en aquest sentit.

És totalment factible passar d'un deu per cent a un vint per cent. Actualment està..., de mitjana era un deu per cent en cinc anys, arribar a un vint per cent és factible.

Acceptem l'esmena segona, però no podem acceptar la primera ni la tercera, perquè dilueix la força de la proposta.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputada.

Sotmetem a votació la proposta.

Sí, haurà de ser per punts separats, no? *(Veus de fons.)*

El text seria amb la incorporació de l'esmena segona del Partit Socialista i Units per Avançar i les altres dues no s'acceptarien, d'acord?

Llavors, votariem..., un segon, que ho tinc aquí...

Sara Jaurrieta Guarner

Per separat els tres punts.

El president

Sí, votariem en primer lloc el punt 1 i el 3 i després, no...

Sara Jaurrieta Guarner

Demanam vot separat dels tres punts.

El president

De tots? D'acord.

Doncs sotmetem a votació el punt número 1 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

No me'n recordo mai...

Vots en contra?

Abstencions?

Llavors, el punt primer estaria..., no s'aprovaria, estaria rebutjat per 11 vots en contra, 5 abstencions, no? No, 2 abstencions i 2 vots a favor.

Estic molt complicat...

Sotmetem a votació el punt número 2.

Vots a favor?

Ai, i jo, perdona, jo, no me'n recordo mai.

Vots en contra?

Abstencions?

Llavors, 12 vots a favor i 3 abstencions.

I quedaria aprovat el punt número 2.

Sotmetem a votació el punt número 3.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

El punt número 3 quedaria aprovat per 3 vots a favor i 12 abstencions.

Moltíssimes gràcies.

Proposta de resolució sobre la naturalesa, el règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya

250-00467/15

Passem al següent punt de l'ordre del dia, que seria la Proposta de resolució sobre la naturalesa del règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya, presentada pel Grup Parlamentari de Junts. I, per tant, tindria la paraula la diputada Judith Toronjo.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, president. Aquesta proposta de resolució tracta sobre la naturalesa i el règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya, un

centre de referència educativa, una universitat referent i pionera a nivell mundial per la formació universitària a distància i també per l'adaptació a la realitat cultural i social del país al llarg d'aquesta trajectòria de més de trenta anys. Per fer-ho possible, es va optar des dels seus inicis per constituir-la com una fundació per part de diverses entitats privades, a la que posteriorment també s'hi va incorporar el Govern de la Generalitat de Catalunya.

Aquesta fundació, per tant, es va promoure a través de la UOC i a través d'una llei aprovada en aquest Parlament l'any 1995, la creació d'aquesta Universitat Oberta de Catalunya. A més a més, tot i la naturalesa jurídica des de la UOC es va optar des de l'inici per aplicar els preus públics determinats per al Govern de la Generalitat per tal que no representés cap mena de discriminació en els preus de matrícula de l'alumnat, el que ha justificat, per tant, al llarg de tots aquests anys la creació d'una subvenció per part del Govern català i per part del Departament de Recerca i Universitats.

A més a més, també val la pena destacar alguns elements en l'àmbit cronològic, com és que actualment només representa aquesta aportació un total del vint per cent del pressupost de la Universitat i des de l'any 2014, amb la modificació de la Llei 3/1995, es va portar a terme aquesta modificació de la composició del patronat de la fundació, de la mateixa manera que també val la pena posar en el debat la modificació de la Llei 5/2017, de mesures, en la que es fixaven els criteris per determinar quan una fundació participava o no de la Generalitat en la consideració de fundació del sector públic amb aquesta modificació legislativa.

Un debat, per tant, obert des de fa anys i és d'imperatiu, per tant, legal, però també d'aquest Parlament de Catalunya parlar i tractar sobre aquesta inseguretat jurídica que...

Fitxer 3

Ha esdevingut al llarg dels darrers anys i que també ha portat a terme una actualització dels propis Estatuts de la Universitat Oberta de Catalunya.

Per tot l'exposat i també recollint el fil de l'Informe de la Sindicatura de Comptes, que creiem que és important debatre en aquesta comissió aquesta qüestió per tal de resoldre jurídicament, però també de dotar-la de més seguretat i de més recursos per tal de fer front a les casuístiques i els elements imprescindibles que ha d'abordar aquesta universitat per les inversions universitàries, tecnològiques, però també pel capital humà que constitueix.

Per tot això, avui, de forma molt clara, demanem des d'aquest Parlament i instem el Govern de la Generalitat a fer les modificacions necessàries a nivell normatiu per tal de procedir a l'exempció de la fundació titular de la Universitat Oberta de Catalunya, de la lletra a de l'article 174.1 de la Llei 5/2017 i, per altra banda, aquest desplegament, com feia esment, al llarg del 2025 per un pla de xoc específic per la universitat.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I havent presentat esmenes per part del Grup dels Socialistes i Units per Avançar, té la paraula la diputada Núria Navarro.

Núria Navarro Hurtado

Gràcies, president. Prenem la paraula en representació del nostre Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, per expressar el nostre posicionament davant la proposta presentada per part del Grup Parlamentari Junts amb relació a la governança i el finançament de la UOC.

En primer lloc, reconeixem plenament el paper essencial de la UOC. És un paper que juga dins el nostre sistema universitari públic i compartim l'objectiu que aquesta proposta persegueix, que no és un altre que garantir la sostenibilitat financera i la seguretat jurídica d'una universitat que és la pionera en l'educació digital i d'accés universal.

Pel que fa al punt 1, a través del Departament d'Economia, podem acceptar dur a terme les modificacions normatives necessàries per tal que la UOC quedi exempta de l'aplicació de l'article 174.1, lletra a. Per tant, aquesta acceptació s'emmarca en

la voluntat clara del Govern de donar una estabilitat jurídica a un model singular com és la UOC, que opera com a servei públic tot i la seva naturalesa fundacional.

En canvi, i respecte al punt 2 de la proposta de resolució que ens han presentat, no podem acceptar el redactat actual, que insta a crear i a desplegar immediatament un pla de xoc econòmic. Per això, hem presentat una esmena responsable i viable, que proposa estudiar la creació i el desplegament d'aquest pla.

No es tracta, doncs, de rebaixar el compromís, sinó de garantir que aquest s'assumeixi amb una base sòlida i d'acord amb la pròpia institució. La justificació que nosaltres tenim per tal de presentar aquesta esmena no és una altra que el Govern ja està treballant de forma activa amb la UOC per tal d'avaluar i d'entendre profundament tant les particularitats del model pedagògic de la UOC, així mateix també els nous requeriments normatius i tecnològics, i les implicacions pressupostàries que suposa garantir la seva singularitat dins el sistema públic català.

Per tant, la nostra proposta és fonamentada en la realitat actual, no en unes voluntats precipitades i, com sempre, comprometent el sistema pressupostari. Així, doncs, ho diem ben clar. D'acceptar la nostra esmena, votarem a favor, perquè apostem, evidentment, pel sistema que ofereix la UOC, però també apostem per una bona governança, pel compromís amb les dades i el respecte institucional.

Per tant, si ens accepten l'esmena, hi votarem a favor.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. Pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya té la paraula el diputat Carlos Campuzano.

Carles Campuzano i Canadés

Gràcies, senyor president. Agrair aquesta iniciativa al Grup Parlamentari de Junts. Sobre els temes de fons és evident que existeix una coincidència. La Universitat Oberta de Catalunya és una història d'èxit, sense cap mena de dubte. Fa molt poques setmanes, en aquest Parlament celebràvem el seu trentè aniversari. Posàvem en valor la iniciativa singularment del rector Ferraté, el consens que es va assolir amb el conjunt dels grups parlamentaris. I en aquests trenta anys són més

de cent trenta mil els graduats que ha produït aquesta universitat. Avui estem parlant de gairebé cent mil alumnes en aquest sistema.

I la UOC sempre ha tingut unes característiques legals molt singulars, reconegudes en la llei que va aprovar en aquest Parlament, i que en algun moment, fruit de canvis que s'han produït en determinades legislacions, han estat qüestionats per determinats organismes. I aquí crec que el que se'ns està plantejant és que protegem el model singular de la UOC, que no fem impossible que la UOC tingui èxit. I aquí aquesta necessitat concreta d'introduir aquelles modificacions legals necessàries perquè aquest model –insisteixo, singular–, continuï funcionant.

Si intentéssim trencar aquest model singular, les característiques que li han permès d'aquesta flexibilitat per les característiques de la Fundació de la UOC i alhora la capacitat d'oferir preus públics, probablement la UOC no hagués tingut l'èxit. És el que hem de preservar. I com que l'hem de preservar, hem d'adaptar la legislació, la llei de l'any 95, a la nova realitat legal en la que estem instal·lats. Per tant, aquí tindrà el suport del nostre grup parlamentari. Recordar que, en la llei de pressupostos que aquest Parlament va tombar l'any 2024, existia una disposició addicional que resolia aquesta qüestió –tant de bo aquells pressupostos s'haguessin pogut aprovar–, i que efectivament, coincidim també en la necessitat d'incrementar els recursos que permeten que la UOC pugui desenvolupar aquests objectius.

I en aquest sentit, el punt segon de la proposta de resolució que ha defensat la senyora Toronjo tindrà també el nostre suport.

La UOC ha estat una història d'èxit i volem que ho continuï sent-ho.

Res més, senyor president.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, senyor diputat. Té la paraula ara pel Grup Parlamentari del Partit Popular a Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Molt bé, president. Doncs la UOC va ser creada per llei del Parlament, la 3/1995, com a universitat privada, amb la condició jurídica de fundació però amb un clar mandat públic, per la qual cosa aplica preus públics de matrícula. Des del Partit Popular voldríem destacar el seu paper fonamental en l'educació universitària virtual, en la segona oportunitat, com en la formació contínua de les persones i en la recerca vinculada als grans reptes i missió on la UOC té expertesa.

Al llarg, especialment de la darrera dècada, ha doblat l'activitat docent i ha triplicat la recerca, però sense acompanyar-ho de l'increment necessari del personal docent i investigador. A més, la UOC necessita fer un gran esforç en inversió tecnològica, a més d'integrar la intel·ligència artificial en l'aprenentatge i la gestió acadèmica. Malauradament, tot aquest esforç que ha fet la UOC no ha estat acompanyat del finançament necessari per part de la Generalitat, sinó que ha anat disminuint al llarg dels anys, de forma que està quasi congelat des del 2015, sobretot en l'etapa en què governava Junts, que avui ens fa aquesta proposta, i en conseqüència, a dia d'avui, el vuitanta per cent del finançament de la UOC deriva de l'estudiantat.

Per això, cal que enguany arribem a un acord parlamentari per posar fi, tal com ho va catalogar la mateixa rectora de la Universitat, posar fi a l'asfíxia econòmica prolongada de la UOC. I a partir d'adoptar un conveni programa plurianual, amb suficient dotació econòmica per garantir el capital humà i les inversions tecnològiques que necessita la UOC.

Teníem entès que el Govern ja estava treballant aquesta qüestió, tant la referència a la indefinició jurídica com al finançament pluriennal, i que ens faria una proposta als grups parlamentaris, en principi tot just després de les vacances d'estiu. Però, en canvi, no ho hem vist reflectit en l'esmena que ha presentat el Grup Parlamentari Socialista. Voldríem deixar constància per part del Partit Popular que quan es va presentar en la Comissió de Sindicatura de Comptes l'informe 27/2023, ja vam presentar des del nostre grup parlamentari una proposta per dotar des de la Generalitat el finançament públic pluriennal vinculat al complement d'objectius, en comptes d'atorgar subvencions nominatives anuals, però malauradament va ser rebutjat pels altres grups parlamentaris.

Malgrat això, des del Partit Popular mantindrem la coherència i votarem a favor de la proposta que avui Junts ens presenten.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara té la paraula pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, el diputat Manuel Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, president. Bien, la singularidad de la UOC no viene motivada exclusivamente por su modelo formativo en línea, sino también por su régimen jurídico, que presenta una complejidad añadida. La UOC no es una universidad al uso, sino una fundación pública sometida a un marco jurídico híbrido muy ambiguo y muchas veces más restrictivo que el de las universidades a las que estamos acostumbrados a conocer. ¿Y qué consecuencias tiene esto? Pues que cada paso administrativo, cada contratación de profesorado, cada adquisición tecnológica, cada colaboración académica, se encuentra con obstáculos burocráticos que ninguna otra universidad tiene que soportar.

Esto, evidentemente, es una gran desventaja, y por ello los debates que se suscitan a raíz de esta propuesta de resolución y los que se suscitarán en un futuro, esperemos que cercano, pues serán una muy buena oportunidad para hablar sobre el régimen jurídico de esta universidad y no deben tener el fin de legislar y crear más dificultades, todos estos debates, sino de facilitar para proteger modelos eficaces que hoy se ven comprometidos por una normativa no preparada para esta singularidad.

Y, por lo tanto, votaremos a favor y los debates que se susciten entorno a esta propuesta de resolución serán siempre, por parte nuestra, en esta misma línea, de facilitar su funcionamiento.

Muchas gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula ara, pel Grup Parlamentari dels Comuns, el diputat Manuel Cid.

David Cid Colomer

Sí, gràcies, president. David Cid, *(Veus de fons.)* no pateixi..., bàsicament i ràpidament, per anunciar que donarem suport a la proposta de resolució.

El president

No m'ha donat ni temps de posar el cronòmetre *(El presidentriu.)* Moltíssimes gràcies, diputat. I no havent-hi els grups de la CUP ni el Grup Mixt, un minut a la diputada Judith, perdó, Toronjo, ho dic bé, ara? *(Veus de fons.)* Toronjo, per posicionar-se sobre l'esmena presentada pel Grup Socialista.

Judith Toronjo i Nofuentes

Gràcies, president. En primer lloc, agrair les paraules dels diferents grups parlamentaris i per l'avinencesa en aquesta proposta que els plantejàvem per la naturalesa i el règim de governança del finançament de la Universitat Oberta de Catalunya, el mateix consens que va suposar fa tres dècades en l'aprovació d'aquest Parlament i pels reptes que això suposa per aquesta plena vocació de servei públic amb la formació universitària a distància, però també per l'èxit que ha suposat pel model català d'universitats.

Hem acceptat en aquest sentit l'esmena del Grup Socialista per poder estudiar la creació i el desplegament, durant aquest any 2025, aquest Pla de xoc necessari i específic que plantejàvem des de Junts, per tal que a la universitat se la doti del conveni programa plurianual, amb la suficiència econòmica que els permeti la millora i el garantiment, també, de les inversions universitàries que hi ha, cabdals en l'àmbit tecnològic però també de capital humà. Reptes pel futur del coneixement, però evidentment també per aquest sistema universitari català.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada.

I passaríem a sotmetre a votació, si no hi ha cap sol·licitud de votació separada.

Votaríem els dos punts amb l'esmena del Grup Socialista i Units per Avançar i, per tant, votaríem els punts 1 i 2 conjuntament.

Vots a favor?

Unanimitat, no?

Doncs queda aprovat la proposta de resolució per unanimitat de la comissió.

Proposta de resolució sobre l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació del model Tecnio

250-00471/15

Passarem al següent punt de l'ordre del dia, que és la Proposta de resolució sobre l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació del model Tecnio, presentat pel Grup Parlamentari de Junts i, per tant, té la paraula la diputada... Qui ho fa, tu? (*Veus de fons.*) Té la paraula, doncs, el diputat Jordi Bertran pel temps de tres minuts.

Jordi Bertran i Luengo

Moltes gràcies, president. El model Tecnio, que es va iniciar l'any 99, és un model que, sobretot, fomenta la transferència de coneixement tecnològic al territori. Vincula seixanta agents especialitzats en àmbits tecnològics estratègics i aglutina més de tres mil professionals. Per tant, és un ecosistema potent i molt compromès amb el que seria tot el món de desenvolupament tecnològic, i amb una clara vocació de servei a l'empresa i a la societat. També té una avaluació periòdica per part d'una sèrie d'indicadors que estableix la Generalitat, que no substitueixen cap altra estructura.

Si ho concretem en xifres, el 2023 els agents Tecnio van facturar vuitanta-quatre milions d'euros en contractes i serveis a través de diferents empreses, i van explotar trenta patents i actius de propietat intel·lectual. Per tant, té un impacte real i ben tangible. Tot i així, hi ha una sèrie de mancances que es poden establir en dos blocs. La primera seria que aquest model està repartit entre diferents departaments de la Generalitat quant a vinculació, per una banda, a Recerca i Universitats, que seria el

propi d'aquesta comissió, pel que fa a investigadors i centres de recerca, i, per altra banda, a Empresa i Treball, pel que fa al teixit productiu i empresarial.

Per tant, per part nostra, la PR el que proposa, sobretot, és establir, per una banda, un pla estratègic de governança que garanteixi una coordinació necessària entre aquests diferents departaments per proporcionar un marc regulador als diferents agents...

Fitxer 4

de la xarxa Tecnio i, per altra banda, establir un finançament que estigui planificat en el temps. No ens referim a un finançament ni d'enguany ni de l'any que ve, sinó a mitjà i llarg termini. S'ha de tenir en compte que es van arribar a mobilitzar el 2023 1.270 milions d'euros, però que els agents Tecnio només en van rebre 1 milió. El 2024, l'any passat, es va arribar a 1,25 milions, quan realment el que ens diuen els responsables de la xarxa és que caldrien 40 milions d'euros repartits en els diferents exercicis fins al 2030.

Per tant, la PR va en aquestes dues línies, l'elaboració del pla estratègic vinculat al model de governança i, per altra banda, aquesta consolidació d'una partida pressupostària en diferents exercicis.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I havent-se presentat esmenes per part del Grup Socialistes i Units per Avançar, té la paraula per pronunciar-se sobre l'esmena el diputat David González.

David González Chanca

Moltes gràcies, president. Bona tarda a tots i totes. I primer de tot agrair al Grup Parlamentari Junts per Catalunya la iniciativa de presentar una proposta de resolució que parla, efectivament, del model Tecnio, un model que funciona i que li reconeixem totes les seves virtuts, que consisteix en el segell de qualitat que s'atorga als centres i als grups de recerca, com estava dient el propi diputat, amb més d'una seixantena

en l'actualitat, que destaquen per la seva excel·lència en l'àmbit de la innovació i de la transferència tecnològica, principalment.

Aquest model el que busca és identificar i promoure els agents més rellevants del sistema de coneixement i de recerca català, que són capaços de transferir aquest coneixement al nostre teixit empresarial, que és una de les tasques més importants que sempre tenim pendent a Catalunya. La proposta Tecnio es resumeix en tres qüestions principals.

La primera, identificar els agents tecnològics existents en tot el territori, grups de recerca, centres de recerca i altres entitats amb capacitats tecnològiques molt importants. Una segona, que és promoure la transferència tecnològica facilitant la connexió entre el coneixement generat a través d'aquesta recerca, a través de les universitats, a través d'aquests centres i les necessitats que existeixen en el sector productiu. I una tercera, que és enfortir l'ecosistema d'innovació, contribuint d'aquesta manera a la competitivitat de les empreses catalanes, a la internacionalització d'alguna manera del nostre sistema d'innovació i al benefici del conjunt de tot el país.

El finançament respecte als agents Tecnio ja es produeix a través de diferents vies. Com s'ha dit, es tracta d'una col·laboració entre el Departament d'Empresa i Treball i el Departament de Recerca de Universitats. I, de fet, els grups Tecnio tenen la possibilitat de rebre finançament mitjançant els ajuts per donar suport a l'activitat científica dels diferents grups de recerca de Catalunya, o també es poden veure beneficiats d'ajuts de finançament per projectes singulars, institucionals, entre diferents ajuts que sempre estan a la seva disposició.

Respecte als objectius vinculats amb la innovació, és cert, compartim també la diagnosi per part del grup proponent, i també creiem que es comparteix la diagnosi que s'ha fet present moltes vegades per part del Govern de la Generalitat, a través del seu pla de mandat, del Pla de Govern o del més recent Pla Catalunya Lidera, on es posa de manifest, una de les línies que vol treballar el Govern és la necessitat de construir un sistema de transferència de coneixement, que ha de ser necessàriament més eficient i més competitiu. De fet, una de les propostes molt concretes, i l'he volgut..., la llegiré directament, que parla aquest pla és incrementar la incorporació

de tecnologia diferenciada a les empreses catalanes, posant l'èmfasi a les pimes, a través d'ajuts pels centres tecnològics, els agents Tecnio i ajuts empresarials canalitzats a través de diferents dispositius amb noms concrets.

Anomenar els agents Tecnio, és un agent molt important, però són més agents els que componen tot el sistema de coneixement i de transferència de coneixement que han de ser imprescindibles en l'elaboració d'aquesta estratègia compartida de Catalunya. Per tant, pensem que el pla estratègic o les línies estratègiques han de ser treballades conjuntament entre tots els agents del coneixement i per aquesta raó ens abstindrem en els punts de la proposta de resolució.

No obstant, sí que volem mostrar el nostre màxim suport, com ja vàrem tenir l'oportunitat de fer-ho també el passat 22 de maig, a l'Spring Meeting que va realitzar Tecnio a Via Laietana, tant la diputada Núria Navarro com jo mateix vam assistir per traslladar el nostre suport a la seva tasca i el manifest que en aquell moment vam fer públic a la resta de participants.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, el diputat Carles Campuzano.

Carles Campuzano i Canadés

Gràcies, senyor president. Agrair també aquesta proposta de resolució que ha defensat el senyor Bertran, de Junts. Sobre els temes de fons, doncs crec que la coincidència de tots els grups hi serà. L'associació Tecnio és un punt de referència de les nostres polítiques d'innovació, però és evident que té dèficits de suport, té dèficits de governança, té dèficits de finançament i per tant està bé, és necessari que el Parlament insti el Govern tant a reforçar la governança, com a reforçar el seu finançament.

Ara bé, crec que a ningú se'ns escaparà que el debat de fons va més enllà estrictament d'aquest instrument. És un debat de fons sobre com som capaços en un país que en aquests darrers vint-i-cinc, trenta anys hem construït un bon sistema de recerca, un bon sistema científic. Som un país en el que en aquest àmbit científic

juguem a la lliga, a una lliga important, però en canvi no hem excel·lit en la transferència d'aquest coneixement a la innovació cap al món empresarial, en un context de baixa inversió dels nostres sectors empresarials, en recerca i en innovació.

I que és evident que la batalla dels propers anys de la productivitat del nostre sistema empresarial, tant el sector industrial, amb una lògica de reindustrialització, però també per crear més llocs de treball de qualitat en el sector dels serveis, està molt directament vinculat a les polítiques d'innovació i de transferència de coneixement. Per tant, necessitem obrir també en el si d'aquest Parlament un debat que vagi més enllà d'aquest instrument concret que pot ser Tecnio. I en aquest sentit, hi ha sectors de la societat civil que estan plantejant la necessitat que el Govern es doti d'una Agència Catalana d'Innovació. Crec que els diversos grups parlamentaris s'han reunit amb algunes iniciatives de la societat civil que estan plantejant aquesta necessitat i crec que haurien d'afrontar-lo.

Deia el portaveu, el diputat del Grup Socialista, el senyor González, que efectivament no és només aquest instrument el que desenvolupa polítiques d'innovació, n'hi ha d'altres, i tot plegat segurament posa de manifest l'absència d'un organisme que tingui aquest paper aglutinador d'actuacions que no depenen d'un sol departament. Aquest país també compta amb una xarxa de centres de recerca rellevants en l'àmbit de salut, amb més de, vaja, uns quants centenars d'empreses nascudes al voltant d'aquests centres de recerca o vinculades a l'ecosistema, l'ecosistema de recerca que fan innovació i transferència de coneixement cap al sector de salut del nostre país.

Per tant, el Departament de Salut també hi té molt a veure, hi té també el Departament d'Agricultura, tenim el Departament d'Empresa i Treball, el Departament d'Economia hi juga un paper, i després el Departament de Recerca i Universitats. Per tant, probablement el salt que hem de fer en els propers anys és ser capaços de promoure aquesta Agència Catalana de la Innovació.

Des d'aquest punt de vista, en aquest context, òbviament, senyor president, donarem suport a la proposta que ha fet el senyor Bertran.

Gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat, i té la paraula ara pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. La recerca, el desenvolupament, la innovació són el motor de desenvolupament de la nostra societat i, com deia el senyor Campuzano, Catalunya ja és realment un hub de recerca, tant a nivell europeu com internacional, però ens queda molt i hem de seguir avançant perquè els resultats de la recerca s'acabin transferint a les empreses i arribin a la societat en termes de millora de benestar.

Per això, des del Partit Popular, creiem que el Govern de la Generalitat el que hauria de fer és ajudar, coordinar i posar en valor l'activitat dels grups Tecnio, com també dels centres tecnològics, l'Eurecat, LEITAT, entre altres, perquè tenen una funció que és fonamental a l'hora d'impulsar les *spin-offs* o noves empreses, de fer els primers prototips o també de gran tirada perquè ja s'adaptin al que demanen les empreses en cada sector i fem possible que aquestes puguin produir els nous productes que resulten de l'R+D, atreure empreses estrangeres i captar inversions.

Aquest és el gran repte de l'R+D+I més I a Catalunya, i per això no podem entendre que els grups Tecnio de recerca i desenvolupament estiguin patint una reducció continuada del finançament, tal com ens deia el diputat Bertran, fins situar-se tant en el 2023 com en el 2024 en el prop d'1 milió d'euros, quan tenen una necessitat estimada de finançament estructural de 40 milions d'euros fins al 2030.

Clar, aquesta situació està fent trontollar el funcionament dels grups Tecnio i, a més a més junt amb els problemes que també afecten els centres tecnològics, que ja de fet els vam tractar a la darrera sessió en una proposta que vam presentar des del Partit Popular, tot això ens ha fet optar per demanar primerament, presentar una sol·licitud de compareixença del director de Transferència i Societat del Coneixement i també ens agradaria, amb el suport de tots vostès, presentar també una altra sol·licitud de compareixença perquè vinguin representants de l'associació Tecnio, també a explicar-nos els problemes i les solucions que proposen.

Per suposat el nostre vot és a favor per definir un model de governança que faciliti la coordinació entre els departaments de la Generalitat en aquest àmbit amb el ventall d'agents de tot l'ecosistema d'R+D a Catalunya i dotar d'un finançament estructural, just i suficient, pels grups Tecnio.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I és ara el torn pel Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, del diputat Manuel Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies. Per sobre d'una valoració sobre els encerts del sistema –encerts innegables–, del sistema Tecnio, nosaltres per elevació hem de votar una abstenció en aquesta proposta de resolució per dues raons, per dos motius molt evidents. En recerca a Catalunya va bé, sí però no passa en innovació o en transferència de coneixement, això és una realitat, hauríem de millorar moltíssim si el que volem és que la nostra societat sigui una societat desenvolupada, avançada, doncs puntera, per dir-ho d'alguna manera.

I també per tant aquí el retret és, per quina raó no s'ha apostat des de l'Administració de la Generalitat per dotar pressupostàriament aquesta tasca, que és fonamental pel progrés d'una societat, de la nostra societat com és Catalunya.

I per altra banda no podem votar favorablement perquè, clar, si el que fem és no planificar a nivell nacional tota aquesta estructura de transferència de coneixement el que estem és diluint d'alguna manera la potència que podria tenir un sistema únic a nivell nacional, s'esmicola en disset sistemes, amb la qual cosa nosaltres creiem que la unió fa la força i solucionaríem aquests problemes de falta evident de millora en la innovació i en la transferència del coneixement.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula ara, pel Grup Parlamentari Comuns, el diputat David Cid.

David Cid Colomer

Sí, gràcies, president. També per anunciar el nostre vot favorable. (*L'orador riu.*)

El president

Gràcies, diputat. No havent representants de la CUP ni del Grup Mixt, tindria la paraula la diputada Judith Toronjo, per... ai, perdó, Jordi Bertran, per pronunciar-se sobre les...

Jordi Bertran i Luengo

President, avui està cansat de doble jornada, matí i tarda...

El president

És que..., i sense migdiada (*Forta remor de veus. Fortes rialles.*) Per pronunciar-se sobre les esmenes...

Jordi Bertran i Luengo

Bé, en tot cas el Partit Socialista ha presentat una esmena que hem intentat transaccionar però al final no ha estat possible, tot i que el diputat González l'interès i tal, i que tenia una part especialment atractiva, perquè emmarcava el punt 1 de la nostra PR dins del marc de la llei de la ciència, però vaja, en tot cas agrair també l'interès.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. Hi ha alguna sol·licitud de votació per separat o votem conjuntament els dos punts de la proposta de resolució? (*Pausa.*)

Doncs sotmetem a votació els dos punts de la proposta de resolució, tal com venen redactats a la proposta, ja que no s'accepta l'esmena.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Queda aprovada la proposta de resolució per 9 vots a favor i 6 abstencions.

Passem al següent punt de l'ordre del dia que és la proposta de resolució sobre l'atracció de talent internacional i el suport a l'ecosistema de recerca català. que presenta el Grup Parlamentari de Junts. Per tant té la paraula del Grup Parlamentari de Junts, el diputat Antoni Castellà

Toni Castellà i Clavé

Gràcies, president. Aquesta és una iniciativa que, com els diputats deuen haver llegit, neix d'alguna manera dels despropòsits, fins i tot a l'inici de l'Administració Trump. De fet, té a més malauradament, dic despropòsits que han anat contaminant una part del món, amb una política erràtica del populisme d'ultradreta que, en el cas del coneixement...

Fitxer 5

té una contradicció enorme, i sobretot en el cas dels Estats Units. És a dir, Estats Units ha estat durant dècades el referent i punter en l'àmbit del coneixement, i les democràcies consolidades sempre convindran amb mi, diputats i diputades, que el coneixement ben gestionat té a veure amb el progrés, té a veure amb la llibertat.

I aquesta és una administració, en tot cas, que es tira un tret al peu i això serà problema de l'Administració americana, bé, serà problema dels americans en si mateix, però del món quan es posa en dubte que el coneixement sigui quelcom útil, quan és el que ens ha fet progressar en els últims milers d'anys.

Però davant d'això hi ha una resposta en el seu moment per part del Govern, quan s'anuncia el programa d'atracció de talent Bridge Talent, a vegades el que ens passa també és les reaccions ràpides d'aquest tipus. Quan la vam analitzar des del Grup Parlamentari i ens tranquil·litzem, perquè és reforçar els programes de talent que ja tenim en aquests moments. Considerem que això és adient.

També considerem per tant, i així ho posem clarament en la proposta, que el que és interessant és reforçar els programes d'atracció de talent perquè, si alguna cosa tenim característica, i a més compartida per tots els governs durant molt de temps i per tots els grups parlamentaris, és aquesta capacitat del sistema de recerca català, que està basat en la captació i atracció de talent. No és casualitat que el seixanta

per cent dels nostres investigadors diguem-ne de frontera, són d'arreu, són internacionals. Per cert, faig parèntesi amb el tema del debat que hi ha hagut amb el català i l'anglès, i si hem de tenir més anglès o no. És interessant que, si tenim això en el nostre sistema i ens diferencia del sud d'Europa és perquè tots els programes de captació de talent que hi ha a Catalunya no exigeixen cap idioma.

Només en el cas del professorat Serra Húnter s'exigeix el coneixement mínim del català, perquè has de fer de professor, al cap de tres anys. No hi ha ni un programa espanyol així. Provin d'anar a una convocatòria d'atracció de talent espanyola. Requisit previ, el coneixement de castellà. Però bé, dit això, tanco parèntesi, tenim un sistema molt internacionalitzat i creiem que és bo, però reforçar els programes en termes generals, no especialment per Estats Units, malgrat el programa del Govern no és especialment, és reforçar els que ja tenim de captació de talent.

Però introduïm un fet que sí que afecta el nostre sistema des del punt de vista de la política de l'Administració Trump, que és, com que tenim una capacitat enorme d'atracció, no només de talent, sinó de recursos, hi ha grups de recerca a Catalunya que tenen projectes importants, que han guanyat convocatòries competitives de la National Science Foundation i que són automàticament retallats i amb les conseqüències de la pròpia investigació que té en desenvolupament i que afecta personal.

Per tant, el que els estem proposant també és que des del Govern, a més de reforçar els programes de captació de talent –i em consta que s'està treballant–, el que s'aconsegueixi també és compensar i que no es perdin aquells programes que s'han guanyat competitivament i que impacta personal i que impacta els seus resultats en si mateixos.

Gràcies, senyor president.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula ara, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Tània Verge.

Tània Verge Mestre

Gràcies, president. Subscrivint el que ha plantejat el diputat Castellà, crec que hem de separar o hem de distingir dues coses. Una és, evidentment, la gent que es pugui haver quedat sense finançament per una recerca ja en marxa i que el Govern de Catalunya pugui donar continuïtat a aquest suport. Una altra cosa és com es fa aquesta atracció de talent per no generar noves inequitats. Inequitats en el sentit de sí, Estats Units, però hi ha molts altres països que tenen processos de desdemocratització, que han perseguit personal de l'àmbit acadèmic o han tingut casos de situacions de desplaçament forçós per conflicte armat o per altres tipus de persecucions i no hem tingut aquesta mateixa obertura.

Per tant, crec que s'ha de fer de manera que no generi discriminacions cap a d'altres parts del món, siguin persones que retornin, siguin atraccions de talent de persones d'àmbit internacional. I hi ha un segon element, i nosaltres hem presentat una proposta de resolució que la debatrem en el seu moment, però crec que hauríem de ser conscients que totes aquestes figures que permeten la captació de talent estan permetent també una negociació a la carta, que és molt inèdita. I podem tenir en els mateixos departaments de les universitats gent cobrant el doble per fer exactament la mateixa feina.

Per tant, la inequitat que es pot estar produint també dins del sistema universitari de Catalunya amb investigadors i investigadores que han fet tota la seva trajectòria, complint tots els requisits d'excel·lència aquí i que només pel fet de venir de fora, no necessàriament tenint més publicacions o tenint més mèrits cobrar el doble, crec que això ens ho hauríem de fer mirar, com s'aplicaran a la Serra Húnter, o altres..., però això ja està passant ara, n'hem de ser conscients.

Demanarem una votació separada perquè votem a favor del primer punt, però al segon ens abstenim, perquè creiem que cal fer aquest procés més aprofundit d'identificació, de com no generar aquestes inequitats.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya i té la paraula la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. Valorem positivament el Pla Catalunya Talent Bridge com a iniciativa del Govern de la Generalitat per donar suport a la comunitat científica i acadèmica que es troba avui dia als Estats Units, per ajudar a garantir la continuïtat de la seva activitat i reforçar la seva presència en l'àmbit científic internacional, però des de Catalunya. Així, l'esmentat pla possibilitarà la incorporació del talent en el marc de les dotze universitats del sistema català, els quaranta-dos centres Cerca i les tres grans infraestructures científicotècniques, a través de les modalitats internacionals, el pla Serra Húnter, l'ICREA i el pla Beatriu de Pinós.

Pel que fa a la proposta que avui ens planteja Junts, veiem bé que en primer lloc es quantifiqui l'impacte en la recerca dels investigadors catalans per la disminució de fons competitiu d'agències dels Estats Units i en conseqüència, llavors sí que es doti un pla específic de compensació. També considerem adequat ampliar el nombre de places en les diferents convocatòries internacionals, el pla Serra Húnter, de l'ICREA i del Pla Beatriu de Pinós per tal de, no només atreure talent dels Estats Units, com de qualsevol altre país del món, sinó que també ens permeti ajudar a retenir el nostre talent que s'ha creat en les nostres universitats i centres de recerca catalans.

Considerem que les condicions salarials han de ser les mateixes, tant els que venen de fora com els que estan aquí, i si això no es garanteix també nosaltres ens abstindrem en aquest segon punt. El primer votarem a favor.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, el diputat Manuel Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Moltes gràcies, president. Una vez más, Junts utiliza el sistema universitario y el sistema de investigación catalán para disfrazar una agenda política ideológica que nada tiene que ver con la excelencia académica. *(Veus de fons.)* Sí, ahora se lo voy a explicar, señor Castellà, no se preocupe. Es una PR que, bajo la apariencia de atracción de talento, pretende seguir construyendo un relato, un relato, y ahora le toca a Trump porque pasa por allí y porque tiene un tiro mediático y bien, bueno. Pero, en definitiva, es lo que quería explicar.

Si tantos investigadores catalanes tienen dificultades per poder desarrollarse plenamente en nuestro sistema de investigación y universitario aquí, en Cataluña, y tienen muchos que ellos, y seguramente usted conocerá a muchos, porque yo también, han tenido que irse a otros países a poder desarrollar su tarea investigadora, si tan es así, no es por culpa, por Trump o por no sé quién, es por culpa, y seamos críticos, de un sistema universitario y de investigación que tiene muchas carencias. Dotación de becas doctorales, predoctorales, de investigación, por debajo de lo que puede hacer a una persona a que se siga dedicando a estas cuestiones de investigación.

Las universidades están asfixiadas económicamente, financieramente. El aparato burocrático no ha no ha descendido en las universidades. Y decir que esto no es así es como poner la cabeza debajo del suelo como hacen los avestruces. Y por lo tanto, nosotros siempre estaremos a favor de la atracción del talento, que por cierto mucho de él lo tenemos aquí en nuestra casa, en nuestra propia casa y estamos en contra de la instrumentalización de lo que tiene que ser un sistema potente de investigación y de universidades.

Gracias.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula la paraula, pel Grup Parlamentari dels Comuns, el diputat David González.

David Cid Colomer

Sí, gràcies, president. Nosaltres donarem suport a aquesta proposta de resolució. També dir que, a més, respon a una demanda, jo diria, perquè no és una realitat en el buit o una construcció del Govern català, només cal que llegim la premsa perquè hi ha nombrosos investigadors de primer nivell que estaven cursant les seves carreres professionals i d'investigació als Estats Units, que estan valorant, reclamant i desitjant tornar, perquè no volen viure en un país governat per vostès, que bàsicament són el mateix que Trump, i això és el que està passant.

Ja sé que a vostè li sorprèn, però és que és així, i per tant jo crec que fa bé el Govern català, també amb la voluntat de retenir i atreure talent d'intentar que això pugui

revertir també en una millora de la nostra recerca, la nostra innovació i en definitiva les nostres universitats.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I té la paraula ara pel Grup Parlamentari de Socialistes i Units per Avançar el diputat Guillem Sánchez.

Guillem Sánchez Prat

Gràcies, president. Abans d'entrar en la matèria una mica evidenciaré que aquesta és la típica proposta de Junts, al seu programa electoral diuen cent, el Govern fa cent cinquanta, i ara demanen dos-cents. I aquí, igual però amb l'ecosistema de recerca català. I entrant en matèria i una mica breu, el Govern, al que donem evidentment suport, treballa per reforçar els programes d'acord amb el que recull el seu pla de govern. Continuarà donant suport i impulsant el programa ICREA i també el programa ICREA Acadèmia com a models d'èxit. Al programa Beatriu de Pinós es destinen a 12,9 milions en la darrera convocatòria.

I respecte al pla Serra Húnter s'ha fet una renovació pel període 24-27 i s'ha creat la nova modalitat Pla Serra Húnter Sènior per la contractació de professorat distingit, i el programa Catalunya Talent Bridge té per objectiu l'atracció de talent investigador dels Estats Units amb una trajectòria excel·lent i prestigi internacional. És la principal iniciativa del Govern de Catalunya per captar talent científic i acadèmic als Estats Units. I aquest programa es desplegarà, com deia també el diputat Castellà, mitjançant les línies específiques dins dels programes d'ajuts ja existents, així com una nova convocatòria pel centre Cerca amb nombre ampliat de places, pressupost extraordinari i vigència temporal.

Aquesta estratègia evita la creació de programes ad hoc, optimitza recursos i manté la integritat dels programes en marxa per contractar investigadors d'arreu del món aplicant els criteris d'excel·lència i lideratge científic. Permetrà incorporar, per tant, investigadors i investigadores en diverses etapes de la seva carrera dintre les dotze universitats catalanes, els quaranta-dos centres Cerca i les tres grans infraestructures científiques. Per tant, el Catalunya Talent Bridge no va en detriment d'aquests programes de prestigi consolidat, sinó al contrari.

Demano la votació separada dels punts 1 i 2, ja que ens abstindrem en el primer i votarem a favor del segon.

Gràcies, president.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat.

No havent-hi esmenes aniríem a la votació, però també República m'havia demanat votació separada.

Per tant, votarem en primer lloc el punt 1 de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprovaria el punt 1 de la proposta de resolució per 9 vots a favor, 1 en contra i 5 abstencions.

Passem a la votació del punt 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

S'aprovaria el punt 2 de la proposta de resolució per 10 vots a favor, 1 en contra i 4 abstencions.

Proposta de resolució sobre la defensa del model propi català de proves d'accés a la universitat

250-00548/15

Passem al cinquè i últim punt de l'ordre del dia. Proposta de resolució sobre la defensa del model propi català de proves d'accés a la universitat, presentat pel Grup Parlamentari de Junts. I té la paraula, en primer lloc, per la presentació de la proposta de resolució, la diputada Ana Erra.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, president. Bé, com a Junts presentem aquesta proposta de resolució per reivindicar i per defensar aquest model propi català i la nostra singularitat de cara a aquestes proves d'accés a la universitat davant...

Fitxer 6

de qualsevol ingerència de tercers. Una proposta de resolució que, en el fons, el que vol és defensar aquestes competències exclusives que ja ens dona l'Estatut i el que volem és que es mantinguin i es preservin.

Per això, nosaltres, i com comparteix bona part de la comunitat educativa i universitària, no veiem, no veuen bé aquest nou decret de batxillerat que es vol implantar perquè només vol, en el fons, complir i creure un requeriment. I per què no el veiem bé? Doncs perquè amb aquesta decisió desapareix aquest tret singular del model propi català, perquè amb aquesta homologació només porta un perjudici en l'aprenentatge i perquè, en el fons, amenaça la qualitat educativa de l'alumnat.

I també un dels altres trets que ens preocupa és, sobretot, el pes que pot perdre el treball de recerca en la nota final. També, evidentment, per la singularitat que teníem amb el model universitari català, com també perquè pot minvar el desenvolupament de les competències fonamentals en els alumnes. Per això, com a Junts, i amb aquesta proposta, volem reclamar al Govern que defensi amb tota la seva força el nostre model. I, si és així, nosaltres serem al seu costat. Perquè no hi guanyem res amb aquest canvi, només que la gent estigui més descontenta, que hi perdem en la qualitat dels aprenentatges i perquè, evidentment, perdem el nostre model propi i singular i ens hem d'empassar novament una nova homogeneïtzació.

Per tot això, amb la proposta, el que reclamem i instem al Govern és respectar i vetllar per l'autonomia en matèria universitària, d'acord com ens diu l'Estatut, davant d'ingerències de tercers, garantir el respecte a la qualitat i el pluralisme i el model singular català per les proves d'accés a la universitat i assegurar que les reformes es regeixin per criteris pedagògics i científics, prioritzant sempre la qualitat i l'interès de l'alumnat i de manera consensuada amb la comunitat docent, educativa i universitària.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Tània Verge. *(Veus de fons. Pausa.)* Doncs té la paraula per l'esmena presentada el Grup del Partit Socialistes i Units per Avançar, el diputat David González.

David González Chanca

Gràcies, president. Vam presentar tres esmenes en aquesta proposta de resolució que és oportuna en el temps. Ara fa just un mes, justament, estàvem enmig de la realització dels exàmens de les proves PAU i, a diferència del que normalment acostumem a dir del nostre sistema de recerca català, que és d'excel·lència i a tots els grups ens agrada molt posar-ho en valor, hem de confiar en el nostre model propi de les proves d'accés a la universitat, però hem de reconèixer que té marge de millora important.

I, segurament, aquest és un indicatiu, un punt de partida en el que potser no ens trobem en el mateix punt el Grup Parlamentari Junts per Catalunya i el nostre. Des del Grup Socialista volem fer tres consideracions respecte a la proposta de resolució que ens presenten. Primer, que estem en un moment on les proves d'accés a la universitat han patit un canvi important, hi ha hagut una nova metodologia i uns nous criteris a l'hora d'elaborar aquestes proves. Ha estat el primer any, pensem que la valoració és positiva i que té marge de recorregut positiu.

En segon lloc, hem de tenir en compte que els canvis a les normatives es fan a través del Govern de la Generalitat, del Departament d'Universitats i Recerca, però especialment del Departament d'Educació, que entenem que és a qui majoritàriament interpel·la la seva proposta de resolució. Aquests canvis es fan sempre amb participació activa dels diferents actors de la comunitat educativa i, òbviament, pel que correspon també a les PAU, de la comunitat universitària.

I una tercera consideració, que sí que estaríem plenament d'acord amb el discurs de la diputada Ana Erra, que té a veure amb la defensa de garantir un model propi català de les proves d'accés a les universitats. I aquí ens trobarem. Però sí que els

hem de dir que, de fet, per nosaltres, les línies de treball que ens porten a un model únic d'examen no vol dir, o no hauria de dir, un únic model d'examen per totes les universitats d'arreu d'Espanya o per totes les comunitats autònomes, perquè, de fet, seria una qüestió, una línia vermella pel Govern de la Generalitat i una línia vermella per la majoria dels agents amb els que hem interlocutat sobre aquest tema.

El model únic neix amb la intenció que els exàmens de les diferents matèries a què tot l'alumnat s'ha de sotmetre a les PAU permetin una avaluació equiparable d'aquest alumnat sense importar el territori on s'estan realitzant les proves i promovent d'aquesta manera la igualtat d'oportunitats a l'hora de fer una preinscripció universitària per optar a una plaça de grau a qualsevol universitat d'Espanya, que aquesta per nosaltres encara continua sent una opció que defensem, que qualsevol alumnat de Catalunya pugui anar a una altra universitat d'Espanya i que altre alumnat d'altres indrets d'Espanya puguin venir al nostre sistema universitari.

Nosaltres, en aquesta línia, ens abstindrem en els primers dos punts que presenten i sí que els hi votarem a favor el punt 3, ja que han acceptat la nostra esmena i els hi volem agrair d'aquesta manera.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputat. I ara sí, té la paraula, pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, la diputada Tània Verge.

Tània Verge Mestre

Gràcies, president. Només per manifestar el nostre suport en aquesta PR. En el ple de la setmana passada es va aprovar una moció on un dels punts anava en una direcció semblant d'instar la Generalitat, el Govern, a garantir el model propi, a l'estabilitat dels criteris en les proves de les PAU, incloent els criteris de correcció de les faltes d'ortografia de les matèries que no siguin estrictament de llengua. També publicant i explicant de forma clara el conjunt dels criteris de correcció en un període suficient amb anterioritat, sis mesos abans de la data de realització de les PAU.

Per tant, tenim coincidència i votarem a favor dels punts de la moció.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I té la paraula ara pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, la diputada Míriam Casanova.

Míriam Casanova Domènech

Gràcies, president. Des del Partit Popular és ben sabut que som partidaris d'homogeneïtzar el contingut i la correcció de les proves d'accés a la universitat entre totes les comunitats autònomes i ho defensem així per principi d'igualtat, ja que tot l'alumnat competeix per totes les places universitàries públiques a Espanya. Per tant, és de justícia que l'examen també sigui el més similar per tothom per garantir les mateixes oportunitats a tots i a tots els joves espanyols.

Així doncs, el que seria ideal és que les PAU fossin iguals a totes les comunitats autònomes, però la realitat és que això és pràcticament impossible, tenint en compte que cada comunitat autònoma també té les seves competències, estem en un marc de competències compartides i, per tant, poden establir també temaris diferents segons les assignatures. Des del Partit Popular ja vam presentar al juliol de l'any passat, per tant ara fa un any, una proposta per tenir un model de selectivitat comú basat en dates comunes per l'examen i també per a la publicació de les notes, que faciliti la mobilitat dels alumnes, formats comuns d'examen, és a dir, el mateix tipus i ordre i estructura d'examen i criteris comuns, tant de correcció com d'avaluació.

Però, en canvi, el que hem vist enguany és que hi ha hagut un desgavell realment a les PAU d'enguany, ja que les dates han variat segons les comunitats, cada regió ha establert un nombre dispar de blocs i de preguntes i el format també ha estat diferent. Han variat fins i tot els criteris de correcció i el que és més greu és que els alumnes del darrer curs de batxillerat no han sabut com acabarien sent els exàmens de la selectivitat fins ben entrat al curs, generant incertesa i una angoixa realment innecessària, tal i com ha succeït, per exemple, a Catalunya.

Per aquests motius, nosaltres votarem en contra dels punts 1 i 2, i ens abstindrem en el tercer.

Moltes gràcies.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I ara és el torn del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya i té la paraula el diputat Manuel Acosta.

Manuel Jesús Acosta Elías

Sí, moltes gràcies, president. Bé, nosaltres, evidentment, estem en contra de la fusió de les assignatures de ciències i la reducció de lletres al batxillerat que expressa aquest decret i que ha tingut com a conseqüència la reacció unànime de tot el professorat. En contra absolutament, perquè s'està devaluant el coneixement, es rebaixen els continguts d'alguna manera i, per tant, aquesta trampa de dir, no, però és que es posaran optatives, o sigui, optatives que no tots els centres podran tenir-les per la seva dimensió, per la seva envergadura.

Per tant, estem a favor que es mantingui cadascuna de les assignatures i no es produeixi aquesta fusió. I el que sí que, bé, sobta el que diu Junts, no?, vull dir, que hem de preservar el nostre model propi, singular de Catalunya, tan exitós. Home, en aquest cas, la nota mitjana de les PAU d'aquest any, d'enguany, ha estat la pitjor des de l'any 2017. I, si us plau, que no em vinguin ara dient, és que ha canviat el model i l'estructura d'examen. Per què? Perquè aquí el que és important és veure la minva de l'exigència i fins i tot l'adoctrinament en certes preguntes dels exàmens.

Alguns de vostès, suposo, i citant aquesta comissió, han corregit exàmens de les PAU. Jo he tingut l'oportunitat de fer-ho, d'història, història de l'art i també de castellà. Jo he pogut establir, en comparació, si algú té algun dubte li puc mostrar, del contingut que s'exigeix aquí, per exemple, en història, aquí a Catalunya i el que s'exigeix, per exemple, a Madrid, a Castilla i Lleó o a Andalusia. O sigui, la desproporció, el greuge comparatiu és tal que és que fa vergonya. Fa vergonya. El poc nivell d'exigència que existeix aquí, a casa nostra, respecte a altres parts d'Espanya.

Per tant, nosaltres el que demanem sempre, hem fet propostes de resolució, una proposició de llei d'unes proves PAU iguals per tota Espanya, perquè sinó no respectem el principi d'igualtat i de justícia.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies, diputat. I ara, pel Grup Parlamentari de Comuns, tindria la paraula el diputat David Cid.

David Cid Colomer

Sí, ràpidament, president, per anunciar que donarem suport a la proposta de resolució.

El president

Moltes gràcies, diputat. Per pronunciar-se sobre les esmenes presentades tindria la paraula la diputada Ana Erra, pel temps d'un minut.

Anna Erra i Solà

Moltes gràcies, president. Gràcies a tots els grups parlamentaris per les seves aportacions. Evidentment, n'hi ha que coincidirem i n'hi ha que no coincidirem gens. Nosaltres volem i preservem les competències que tenim com a país i que les lluitarem i les volem mantenir fins al final. Per això no creiem en aquestes homogeneïtzacions, sinó continuar bé o malament amb el sistema que tenim.

Tot i així, gràcies per les esmenes que volien intentar, però diluïen en el fons l'objectiu d'aquesta proposta, però sí que hem acceptat l'última perquè, senzillament, tot i ser una mica reiterativa, la podíem acceptar.

Gràcies a tothom.

El president

Moltíssimes gràcies, diputada. I passem a la votació de la proposta de resolució. Pel que he escoltat, jo suposo que demanen votació separada de cada un dels punts. *(Veus de fons.)*

Un, dos, junta. Tothom està d'acord? *(Pausa.)*

Doncs passem a la votació de la 1 i 2.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Quedarien aprovats els punts 1 i 2 de la proposta de resolució, per 7 vots a favor, 3 en contra i 5 abstencions. *(Sona el senyal acústic que indica que s'ha exhaurit el temps d'intervenció.)* I ara pita això. És un desastre, això *(El president riu.)* Ara que m'havia acostumat a l'altre...

Passem a la votació del tercer punt de la proposta de resolució.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Quedaria aprovat el punt tercer de la proposta de resolució per 12 vots a favor, 1 en contra i 2 abstencions.

No havent més assumptes a tractar aixequem la sessió.

Sí que és l'última sessió d'aquest període i, per tant, encara que ens continuem veient, bones vacances parlamentàries a tots i pregaria que els portaveus es quedessin un segon precisament per parlar del calendari del pròxim període de sessions. Bon estiu.

La sessió s'aixeca a...